***Індивідуальний план роботи під час карантину***

***(16.03.2020 – 03.04.2020)***

***асистента вихователя Ковальської О.І.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **Зміст роботи** |  | **Примітки** |
| 16.03 | 1.Складання плану роботи та самоосвіти асистента вихователя  2.Систематизація матеріалів  3.Дистанційні онлайн-консультації для батьків. | 8.00-12.00  12.00-13.00  13.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі. |
| 17.03 | 1.Опрацювання фахової літератури «Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі».  2.Розробка дидактичних ігор по сенсорній інтеграції | 8.00-12.00  12.00-14.00 |  |
| 18.03 | 1.Опрацювання фахової літератури: «Асистент вчителя у закладі загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання»  2.Перегляд вебінару «[Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради](https://vseosvita.ua/webinar/pidtrimka-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-prakticni-poradi-155.html)». | 8.00-12.00  12.00-14.00 | <https://vseosvita.ua/webinar/pidtrimka-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-prakticni-poradi-155.html> |
| 19.03 | 1.Робота з вихователями .  Розробка завдань для дітей з особливими освітніми потребами.  2.Спільно з вихователем продовжити розробляти та підбирати матеріали до дистанційного навчання дошкільнят | 8.00-12.00  12.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі |
| 20.03 | 1.Упорядкування портфоліо  2.Виготовлення методичного матеріалу для подальшої роботи.  3.Дистанційні онлайн-консультації для батьків. | 8.00-11.00  11.00-13.00  13.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі. |
| 23.03 | 1.Перегляд новинок інформаційно-методичної літератури.  2.Опрацювання літератури « Психологічний супровід інклюзивної освіти».  3.Робота з презентацією «Розвиток дрібної моторики» | 8.00-10.00  10.00-12.00  12.00-14.00 | <https://naurok.com.ua/psihologichniy-suprovid-procesu-inklyuzivnogo-navchannya-uchniv-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-v-umovah-navchalnogo-zakladu-14460.html> |
| 24.03 | 1.Аналіз та вдосконалення методів навчально –виховной роботи, внесення змін,корективів  2.Внесення змін та корективів до ІПР | 8.00-14.00 |  |
| 25.03 | 1.Вдосконалення індивідуальних навчальних планів  2.Робота з методичною літературою. Збірник О.Татарінової «Арт-терапія в допомогу батькам та дітям в складних ситуаціях»  3. Робота з новинками літератури по інклюзивній освіті | 8.00-11.00  11.00-13.00  13.00-14.00 | <https://tararina.com/>  <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchannya-ditej-u-specialnih-zakladah-osviti/osvita-ditej-z-osoblivimi-potrebami/navchalni-programi/korekcijni-programi> |
| 26.03 | 1.Опрацювання технік корекціонно-терапевтичної роботи з дітьми з ДЦП.  2.Розробка сценарія до свят разом з вихователями | 8.00-12.00  12.00-14.00 |  |
| 27.03 | 1.Опрацювання фахової літератури: «Психологічний супровід як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів 2.Перегляд вебінару «Арт-терапія в педагогічній практиці. Емоційний розвиток особистості засобами арт-терапії». 3.Добірка та виготовлення методичного матеріалу для подальшої роботи. | 8.00-10.00  10.00-13.00  13.00-14.00 | <https://www.youtube.com/watch?v=fe8Mn2CY0UQ> |
| 30.03 | 1.Добірка та виготовлення дидактичних матеріалів для корекційно-методичних занять з дітьми з особливими освітніми потребами.  2. Опрацювання статті «Специфіка корекційно-педагогічної роботи з дітьми з дитячим церебральним паралічем» | 8.00-10.00  10.00-13.00 | <http://ru.osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/47172/> |
| 31.03 | 1. Перегляд новинок інформаційно-методичної літератури по самоосвіті  2. Розробка педагогічних порад та пам' яток батькам разом з вихователями | 8.00-12.00  12.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі. |
| 01.04 | 1.Перегляд новинок інформаційно-методичної літератури.  2.Дистанційні онлайн-консультації для батьків [Особлива турбота – дітям з особливими потребами](http://pedpresa.com.ua/biblioteka/osoblyva-turbota-dityam-z-osoblyvymy-potrebamy/#more-3453) | 8.00-12.00  12.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі. |
| 02.04 | 1.Створення теоретичної та методичної скарбнички до теми з самоосвіти.  2.Аналіз пед. технологій які застосовуються в навчально-виховному процесі для реалізації теми з самоосвіти.  3. Опрацювання «Практикум з інформаційних тенологій» Василенко Ю.М,Костіна В.В. | 8.00-10.00  10.00-12.00  12.00-14.00 | <http://edu-post-diploma.kharkov.ua/> |
| 03.04 | 1.Перегляд вебінару «[Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів»](https://vseosvita.ua/webinar/sindrom-giperaktivnosti-i-deficitu-uvagi-v-ucniv-151.html).  2.Поповнення кабінету дидактичними матеріалами та наочністю. | 8.00-12.00  12.00-14.00 | <https://www.youtube.com/watch?v=JZhRHMRGo0c> |