|  |
| --- |
| **Дистанційне навчання на період карантину з 19.03.2020-03.04.2020 року****Вчителя історії Васильєвої Євгенії Анатоліївни** |
| **Клас** | **Дата** | **Тема Уроку** | **Інтернет- ресурси** | **Домашнє завдання** |
| 10 А (історія України) | 19.03.2020 | **Практичне заняття.** Голодомор мовою документів, свідчень, чисел…. | <https://naurok.com.ua/praktichne-zanyattya-golodomor-1932-1933-rr-movoyu-dokumentiv-svidchen-ta-chisel-93323.html>2. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&v=AzHavWJahc4&feature=emb_logo> 3. <https://www.youtube.com/watch?v=KSv0B6c-Ekg>  | 1)за допомогою підручника скласти хронологічну таблицю з теми: «Голодомор 1932-1933 рр.»,відовісти на питання в практичній роботі письмово |
| 7 А(історія України) | 19.03.2020 | Галицько­Волинська держава за наступників Данила Романовича | <https://www.youtube.com/watch?v=qH5Dkpc1bps&feature=emb_rel_pause> 2.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=g-7zRVR_mqk&feature=emb_logo>3. <https://www.youtube.com/watch?v=Pc5GiirQZEg>  | **Робота з підручником**Використовуючи матеріал підручника, визначте, у чому виявилася боротьба Польщі, Угорщини та Литви за землі Галицько-Волинської держави. Яким був результат цієї боротьби?2. Скласти історичний портрет: Лев І Даниловича |
| 10А ( всесвітня історія) | 19.03.2020 | Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Держави Азії та Латинської Америки» | <https://naurok.com.ua/test/derzhavi-azi-ta-latinsko-ameriki-39422.html>  | Підготувати доповідь на тему : «Створення блоку Берлін- Рим-Токіо». |
| 10А ( Громадянська освіта) | 19.03.2020 | Ринкова економіка. Принципи ринкової економіки. Кругообіг в ринковій економіці. | <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-rinkova-ekonomika-ekonomika-11-klas-106665.html>  | Знайдіть за допомогою Інтернет-ресурсів приклади підприємств – монополістів в економіці України. Знайдіть пояснення, якими, на ваш погляд, обумовлено виникнення монополій. |
| 9 А ( історія України) | 20.03.2020 | Політизація українського національного руху на території Російської імперії. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=KFYEIdNgSmU&feature=emb_logo>  | Підготувати повідомлення: «Кривава неділя» та «Повстання на броненосці «Потьомкін» |
| 9 Б (історія України) | 20.03.2020 | Політизація українського національного руху на території Російської імперії. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=KFYEIdNgSmU&feature=emb_logo> | Підготувати повідомлення: «Кривава неділя» та «Повстання на броненосці «Потьомкін» |
| 8 А ( Всесвітня історія) | 20.03.2020 | Московська держава. Поява Російської імперії | <https://www.schoollife.org.ua/156-2018/> <https://www.youtube.com/watch?v=meyLRAnvFtg> <https://www.youtube.com/watch?v=T8LnIl_2MDM>  | Зробити порівняльну таблицю « Зовнішя та внутрішня політика Івана Грозного» |
| 11 А ( Всесвітня історія) | 20.03.2020 | Ісламська революція в Ірані. “Арабська весна”. Терористична діяльність. | <https://history.vn.ua/pidruchniki/sshypak-2019-world-history-11-class-standard-level/24.php> <https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=zjB_D8fcUlM&feature=emb_logo><https://yandex.fr/video/preview/?filmId=856275063534203442&text=готовий+урок+видео+Ісламська+революція+в+Ірані.+“Арабська+весна”.+Терористична+діяльність.&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1584654038876209-1228072585874817725300126-vla1-2432&redircnt=1584654046.1>  | Опрацювати параграф № 25,дати письмово відповіді на питання №2,3 стор. 173 |
| 8 Б | 20.03.2020 | Козацька Україна після Полтавської битви | <https://www.schoollife.org.ua/tema-kozatska-ukrajina-pislya-poltavskoji-bytvy-8-klas-istoriya-ukrajiny/> <https://www.youtube.com/watch?time_continue=52&v=Wmvr6zM9hIg&feature=emb_logo> | Опрацювати параграф № 27,дати письмово відповіді на питання № 1-6 стор . 205 (1-4 реченнми) |
| 8 А ( історія України) | 23.03.2020 | **Практичне заняття.** Проаналізувати зміст «гетьманських (договірних) статей» | <https://naurok.com.ua/praktichne-zanyattya-ustriy-ukra-nsko-getmansko-derzhavi-poryadok-vzaemin-z-moskovskoyu-derzhavoyu-na-osnovi-analizu-16894.html> | Опрацювати параграфи № 22-26,виписати всі гетьманські договори та проаналізувати(знайти відмінне та спільне) |
| 8 Б (історія України) | 20.03.2020 | **Практичне заняття.** Проаналізувати зміст «гетьманських (договірних) статей» | <https://naurok.com.ua/praktichne-zanyattya-ustriy-ukra-nsko-getmansko-derzhavi-poryadok-vzaemin-z-moskovskoyu-derzhavoyu-na-osnovi-analizu-16894.html> | Опрацювати параграфи № 22-26,виписати всі гетьманські договори та проаналізувати(знайти відмінне та спільне) |
| 9 А (правознавство) | 20.03.2020 | Адміністративні правопорушення. Адміністративна відповідальність неповнолітніх. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&v=WHTgCr4wdac&feature=emb_logo><https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-z-pravoznavstva-dlya-9-klasu-administrativna-vidpovidalnist-nepovnolitnih-72018.html> | Виписати види адміністративних порушень з підручника с 161,види кримінальних правопорушень с.164,дати відповіді на питання с.167 №2,12,10,18 |
| 9 А (правознавство) | 20.03.2020 | Адміністративні правопорушення. Адміністративна відповідальність неповнолітніх. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&v=WHTgCr4wdac&feature=emb_logo><https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-z-pravoznavstva-dlya-9-klasu-administrativna-vidpovidalnist-nepovnolitnih-72018.html> | Виписати види адміністративних порушень з підручника с 161,види кримінальних правопорушень с.164,дати відповіді на питання с.167 №2,12,10,18 |
| 7 Б (історія України) | 23.03.2020 | Практичне заняття. Зовнішня політика князя Данила Романовича | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=39&v=UphjfSIFYc4&feature=emb_logo> | Зробити порівняльну таблицю « Внутрішня та зовнішня політика Данила Романовича) використовуючи підручник параграф № 16 с.143 |
| 10 А ( історія України) | 23.03.2020 | ***Урок узагальнення та контролю знань учнів з теми «Встановлення та утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні.».*** | <https://naurok.com.ua/uzagalnyuyucha-robota-z-temi-vstanovlennya-y-utverdzhennya-komunistichnogo-totalitarnogo-rezhimu-v-ukra-ni-143116.html> | Розробити тестові завдання 12 питань з відповідями з теми ***«Встановлення та утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні.» або зробити кросворд з даної теми*** |
| 9 А ( історія України) | 23.03.2020 | Російська революція 1905–1907 рр. на території України. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=34&v=3orHIbBOkxM&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=lWckubo9wIk><https://www.youtube.com/watch?v=ygwv0pfleI0&feature=emb_logo> | Опрацювати параграф № 27,відповісти письмово на питання №3,4 с.231 |
| 8 Б (Всесвітня історія) | 24.03.2020 | **Практичне заняття.** Обґрунтувати (або спростувати) судження про суперечливий характер реформ Петра І. | <https://naurok.com.ua/praktichne-zanyattya-3-reformi-petra-i-8189.html> | Використовуючи інтернет- ресурси виписати реформи Петра І |
| 10А (громадянська освіта) | 24.03.2020 | Ринкова економіка. Закони ринкової економіки. Функції держави в ринковій економіці. | <https://history.vn.ua/pidruchniki/verbizka-civil-education-10-class-2018/39.php>• Державний бюджет України - <https://index.minfin.com.ua/ua/finance/budget/gov/>• зовнішній борг України - https://index.minfin.com.ua/ua/finance/debtgov/;• особливості сплати різних видів податків: Фіскальна служба України - sfs.gov.ua/podatki-ta-zbori. | Підготуйте бліц-дослідження характерних ознак ринкових економік розвинених країн світу (одна країна на вибір) і порівняйте результати своїх досліджень. |
| 9 А(Всесвітня історія) | 25.03.2020 | Японія та Китай | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=gawTjIZE2oU&feature=emb_logo> | Зробити порівняльну таблицю « Японія а Китай» за питаннями:1.Соціально-економічний розвиток2.Політичний розвиток3Внутрішня та зовнішня політика,використовуючи підручник [§ 23. Японія - § 24. Китай стор. 188 – 203](https://4book.org/uchebniki-ukraina/9-klass/pidruchnik-vsesvitnya-istoriya-9-klas-gisem-2017/ss-23-yaponiya-ss-24-kitay/page-188)  |
| 9 А(Всесвітня історія) | 25.03.2020 | Японія та Китай | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=gawTjIZE2oU&feature=emb_logo> | Зробити порівняльну таблицю « Японія а Китай» за питаннями:1.Соціально-економічний розвиток2.Політичний розвиток3Внутрішня та зовнішня політика,використовуючи підручник [§ 23. Японія - § 24. Китай стор. 188 – 203](https://4book.org/uchebniki-ukraina/9-klass/pidruchnik-vsesvitnya-istoriya-9-klas-gisem-2017/ss-23-yaponiya-ss-24-kitay/page-188) |
| 7 А (Всесвітня історія) | 25.03.2020 | Вплив Церкви на середньовічне суспільство | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=41&v=0DNlsXlFNFg&feature=emb_logo> | §14. Християнська церква у XII—XV ст.; питання № 10,11 зробити письмово стор. 141 |
| 7 Б (Всесвітня історія) | 25.03.2020 | Вплив Церкви на середньовічне суспільство | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=41&v=0DNlsXlFNFg&feature=emb_logo> | §14. Християнська церква у XII—XV т..; питання № 10,11 зробити письмово стор. 141 |
| 11 А (історія України) | 25.03.2020 | Державотворчі процеси. Особливості багатопартійної системи. Конституція України 1996 р.  | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=YLL26alZ69U&feature=emb_logo> | 1..Підготувати повідомлення за темами «Л. Кравчук — Президент України», «Проблеми розбудови української держави». |
| 11 А (історія України) | 26.03.2020 | ***Практичне заняття.*** Державне будівництво в незалежній Україні: особливості, здобутки, проблеми. | <https://www.youtube.com/watch?v=MdpXSx_TkbU><https://www.youtube.com/watch?v=kaxz9Slos80>1. Пройти тест за

https:/interactive.ranok.com.ua/qr.php?code=5093 | 1.Самостійна робота за підручником.Користуючись матеріалом підручника, заповнити таблицю **«Державотворчий процес в 1991—1994 рр.: особливості, здобутки і прорахунки».** |
| 7 А (історія України) | 26.03.2020 | Культура Галицько­Волинської держави у другій половині ХІ—ХІІІ ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Bq_RZX_vFr8&feature=emb_logo> | Робота з таблицею та текстом підручника (п. 2–5)Розвиток освіти, літератури та літописання, архітектури, зображувального мистецтва занести відомості в таблицю( Галузь культури та характеристика) |
| 10А (Всесвітня історія) | 26.03.2020 | Утворення осередків Другої світової війни.Створення блоку Берлін—Рим—Токіо. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=OCAcdocVEZA&feature=emb_logo> | Самостійна робота за підручником: зробити таблицю « Причини,привід і початок Другої Світової війни» |
| 10 А (Громадянська освіта) | 26.03.2020 | Економіка домогосподарства. Домашнє господарство як власник і споживач. Права споживачів. Бюджет домогосподарств: види доходів, напрямки витрат, заощадження. | <https://history.vn.ua/pidruchniki/vasilkiv-civil-education-10-class-2018/40.php> | Дати письмо відповіді на питання:1.Що таке бюджет домогосподарства?2.Як ви розумієте значення слів: «У ринковій економіці найбільшими споживачами є домогосподарства»?3.Які основні ресурси надходять на ринок від домогосподарства?4.Наведіть приклади трудових, майнових доходів домогосподарства та отриманих ним трансферів.5.Порівняйте поняття: реальні доходи домогосподарства та номінальні доходи домогосподарства.. |
| 9 А (історія України) | 27.03.2020 | Суспільно-політичне становище у 1907–1914 рр. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=JpcOuebVH_M&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=OeIdHV1SveU&feature=emb_logo> | Опрацювати параграф № 28 дати письмово відповіді на питання № 2,3,4 стор.238 |
| 9 Б (історія України) | 27.03.2020 | Російська революція 1905–1907 рр. на території України. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=34&v=3orHIbBOkxM&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=lWckubo9wIk><https://www.youtube.com/watch?v=ygwv0pfleI0&feature=emb_logo> | Опрацювати параграф № 27,відповісти письмово на питання №3,4 с.231 |
| 8 А (Всесвітня історія) | 27.03.2020 | **Практичне заняття.** Обґрунтувати (або спростувати) судження про суперечливий характер реформ Петра І. | <https://naurok.com.ua/praktichne-zanyattya-3-reformi-petra-i-8189.html> | Використовуючи інтернет- ресурси виписати реформи Петра І |
| 11 А (Всесвітня історія) | 27.03.2020 | Латинська Америка: особливості розвитку країн регіону. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=115&v=A8WeSzSxC-s&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=5FZPX4R0vVo&feature=emb_rel_pause> | Працювати папаграф № 37,заповнити таблицю « Інтеграційні процеси в Латинській Америці 1940-1980х рр..»(таблиця з 4питань: 1.Назва організації,2.Рік створення 3.Країни що входять 4.Напрямки діяльності  |
| 8 А ( історія України) | 27.03.2020 | Освіта, архітектура та образотворче мистецтво | <https://naurok.com.ua/urok-istoriya-ukra-ni-arhitektura-mistobuduvannya-obrazotvorche-mistectvo-hvi-hviist-55580.html><https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=2t4CtpOXfFc&feature=emb_logo> | Опрацювати параграф № 28,відповісти на питання № 2,9,11,14 письмово на стор.217 |
| 8 А ( історія України) | 30.03.2020 | Узагальнення «Козацька Україна наприкінці 50-х років ХVІІ – на початку ХVІІІ ст.» | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=49BRLiHEiHc&feature=emb_logo> | Скласти кросворд на 12 слів з теми«Козацька Україна наприкінці 50-х років ХVІІ – на початку ХVІІІ ст.»( кросворд намалювати з відповідями)  |
| 8 Б ( історія України) | 30.03.2020 | Освіта, архітектура та образотворче мистецтво | <https://naurok.com.ua/urok-istoriya-ukra-ni-arhitektura-mistobuduvannya-obrazotvorche-mistectvo-hvi-hviist-55580.html><https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=2t4CtpOXfFc&feature=emb_logo> | Опрацювати параграф № 28,відповісти на питання № 2,9,11,14 письмово на стор.217 |
| 9 А (правознавство) | 30.03.2020 | Кримінальні правопорушення. Кримінальна відповідальність неповнолітніх. **Практичне заняття.** Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=50Mjx1g0uhk&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=591&v=8Ubi5wwZaHY&feature=emb_logo> | 1. Уявіть себе аналітиками, які мають з’ясувати причини підліткової злочинності в українському суспільстві. Зверніться за інформацією до мас-медіа і складіть перелік таких причин. Які заходи, на вашу думку, можуть зупинити зростання підліткової злочинності? |
| 9 Б (правознавство) | 30.03.2020 | Кримінальні правопорушення. Кримінальна відповідальність неповнолітніх. **Практичне заняття.** Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=50Mjx1g0uhk&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=591&v=8Ubi5wwZaHY&feature=emb_logo> | 1. Уявіть себе аналітиками, які мають з’ясувати причини підліткової злочинності в українському суспільстві. Зверніться за інформацією до мас-медіа і складіть перелік таких причин. Які заходи, на вашу думку, можуть зупинити зростання підліткової злочинності? |
| 7 Б (історія України) | 30.03.2020 | Галицько­Волинська держава за наступників Данила Романовича | <https://www.youtube.com/watch?v=qH5Dkpc1bps&feature=emb_rel_pause> 2.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=g-7zRVR_mqk&feature=emb_logo>3. <https://www.youtube.com/watch?v=Pc5GiirQZEg> | **Робота з підручником**Використовуючи матеріал підручника, визначте, у чому виявилася боротьба Польщі, Угорщини та Литви за землі Галицько-Волинської держави. Яким був результат цієї боротьби?2. Скласти історичний портрет: Лев І Даниловича |
| 10 А (історія України) | 30.03.2020 | Правовий статус українських земель у складі Польщі. Національна політика та міжнаціональні відносини. Осадництво. Пацифікація. Економічне і соціальне становище. Українська кооперація. Просвітні організації краю. Українські політичні організації. Українське народно-демократичне об’єднання. Українська військова організація та Організація українських націоналістів. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=tfqG75NpWaI&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=65po1MAp1Gk> | Опрацювати параграф № 28,попрацювати з картою на стор.182 підручника,робота з джерелами стор.186,відповісти письмово на питання стор.189 №1та №4 |
| 9 Б (історія України) | 30.03.2020 | Суспільно-політичне становище у 1907–1914 рр. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=JpcOuebVH_M&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=OeIdHV1SveU&feature=emb_logo> | Опрацювати параграф № 28 дати письмово відповіді на питання № 2,3,4 стор.238 |
| 8 Б (Всесвітня історія) | 31.03.2020 | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Османська імперія. Країни Східної Європи у ХVІІ — першій половині ХVІІІ ст.»** | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=F9WS27m5geM&feature=emb_logo> | Письмово зробити завдання № 10 та № 12 на стор.167, а виконати контрольну роботу за підручником на стор.176 |
| 10 А (Громадянська освіта) | 31.03.2020 | Підприємництво. Підприємницька діяльність. Мета і соціальна відповідальність підприємця. Правовий захист бізнесу. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&v=3HG4x2z5XVI&feature=emb_logo> | Відповісти на питання:1. Чому, на вашу думку, підприємництво є ризикованою діяльністю?2. В чому полягає основна мета господарської діяльності підприємства? 3. В чому, на вашу думку, полягають найхарактерніші відмінності між підприємництвом і будь-яким іншим видом діяльності (поліцейський, інженер, водія тощо)? 4. Якими видами діяльності може займатися підприємець? |
| 9 А (Всесвітня історія) | 01.04.2020 | Спроби модернізації Османської імперії | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=OQ8XBU8C2SA&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=T_97FEQS3Bo> | Опрацювати параграф № 27.попрацювати з історичними джерелами на стор.152 та 155,відповісти на питання стор 155 №1 та № 2 письмово |
| 9 Б (Всесвітня історія) | 01.04.2020 | Спроби модернізації Османської імперії | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=OQ8XBU8C2SA&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=T_97FEQS3Bo> | Опрацювати параграф № 27.попрацювати з історичними джерелами на стор.152 та 155,відповісти на питання стор 155 №1 та № 2 письмово |
| 7 А ( Всесвітня історія) | 01.04.2020 | Раннє Відродження і гуманізм | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=lObU4aSubuo&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=45&v=efm042YkuH4&feature=emb_logo> | Опрацювати параграф № 15,відповісти на питання № 14 стор.155 письмово |
| 7 Б ( Всесвітня історія) | 01.04.2020 | Раннє Відродження і гуманізм | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=lObU4aSubuo&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=45&v=efm042YkuH4&feature=emb_logo> | Опрацювати параграф № 15,відповісти на питання № 14 стор.155 письмово |
| 11 А (історія України) | 01.04.2020 | Формування ринкової економіки. Запровадження гривні. Зміни в сільському господарстві. Приватизація. Матеріальне становище населення. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=247&v=9RzkZKqaf7g&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=I3i5g9NYYrM&feature=emb_logo> | Опрацювати параграф № 22-23,опрацювати біографію Л.Кучми на стор.187,опрацювати історичне джерело стор.189,робота з картою на стор.194,відповісти письмово на питання №2,3 на стор.195 |
| 10 А (історія України) | 02.04.2020 | Українські землі у складі Румунії. Татарбунарське повстання. Суспільно-політичне життя. Українська національна партія. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=yGoSmO0tv1M&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=Uw79hxx9JoI> | Опрацювати параграф № 29,робота з ілюстрацією на стор.194,відповісти на питання № 2,3 стор.196 |
| 7 А (історія України) | 02.04.2020 | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Королівство Руське (Галицько-Волинська держава)»** | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=wssM5bkSuIo&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=Ts2aCG75ZIw> | Зробити контрольну роботу за підручником стор.168-169 |
| 10 А (Всесвітня історія) | 02.04.2020 | Політика «умиротворення» агресора та її крах. | <https://www.youtube.com/watch?v=4JIa5YdKoEQ><https://www.youtube.com/watch?v=dWCbCeU02Fs> | Опрацювати параграф № 22,виписати суть політики «умиротворення» та дати письмово відповідь на мовленеве питання стор.119 |
| 10 А (Громадянська освіта) | 02.04.2020 | Ринок праці. Учасники ринку праці: роботодавці і наймані працівники. Поняття професії, спеціальності, кваліфікації працівника. Заробітна плата як дохід найманого працівника | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=giZ9ElyycYs&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=203&v=xexNFFS-Lvg&feature=emb_logo> | Дати відповіді на питання:1.Що таке професія, заробітна плата?2.Як ви розумієте значення слів «мінімальна заробітна плата»?3.Які основні вимоги роботодавця до найманого працівника?4.Наведіть приклади спеціальностей та спеціалізації в кількох професіях.5.Порівняйте поняття: номінальна заробітна плата та реальна заробітна плата.6.Проаналізуйте попит на ринку праці у вашій місцевості  |
| 9 А (історія України) | 03.04.2020 | Практичне заняття. Ідеї автономії та самостійності в програмах українських політичних партій Наддніпрянщини. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=zMBz6KLw5LM&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=245&v=kSGsuODdIGg&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=eGHSawEccfE> | Виконати практичну роботу за стор.242-245 письмово |
| 9 Б (історія України) | 03.04.2020 | Практичне заняття. Ідеї автономії та самостійності в програмах українських політичних партій Наддніпрянщини. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=zMBz6KLw5LM&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=245&v=kSGsuODdIGg&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=eGHSawEccfE> | Виконати практичну роботу за стор.242-245 письмово |
| 8 А (всесвітня історія) | 03.04.2020 | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Османська імперія. Країни Східної Європи у ХVІІ — першій половині ХVІІІ ст.»** | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=F9WS27m5geM&feature=emb_logo> | Письмово зробити завдання № 10 та № 12 на стор.167, а виконати контрольну роботу за підручником на стор.176 |
| 11 А (Всесвітня історія) | 03.04.2020 | Деколонізація Африки. Країни регіону на зламі ХХ–ХХІ ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=V2_b6sXI3E4&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=63&v=sdlKDHJc2O0&feature=emb_logo> | Опрацювати параграф № 39,виконати письмово завдання №1,2 стор.245 |
| 8 Б (історія України) | 03.04.2020 | Узагальнення «Козацька Україна наприкінці 50-х років ХVІІ – на початку ХVІІІ ст.» | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=49BRLiHEiHc&feature=emb_logo> | Скласти кросворд на 12 слів з теми«Козацька Україна наприкінці 50-х років ХVІІ – на початку ХVІІІ ст.»( кросворд намалювати з відповідями) |

**Учитель: Є.А.Васильєва**