**21/04-30/04 Індивідуальний план роботи вчителя російської мови та літератури Таран Л.В на 21/04-30/04**

**Російська мова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Тема** | **Завдання** | **Інтернет-ресурси** |
| **21/04-30/04**  | **5-А** | Мягкий знак в глаголахНаречие. Служебные части речи | &56,58, упр.262,263 –устно, 266 –письм. Задание на сайте «На урок» для контроля будет дано на следующей неделе | [**https://videouroki.net/tests/napisaniie-tsia-i-t-sia-v-ghlagholakh-miaghkii-znak-v-ghlaghol-nykh-formakh.html**](https://videouroki.net/tests/napisaniie-tsia-i-t-sia-v-ghlagholakh-miaghkii-znak-v-ghlaghol-nykh-formakh.html) **https://www.youtube.com/watch?v=0TjLEDgEtp0** |
|  | **5-Б** | Типы и стили речи. Повествование, описание, рассуждение. Структурные особенности текстов повествования, описания, рассуждения. Подробный пересказ текста-описания животного. | **Изучить параграфы 55-57 Выполнить упр.392 (устно)**[**https://schoolessay.ru/tekst-opisanie-zhivotnogo/**](https://schoolessay.ru/tekst-opisanie-zhivotnogo/) Подготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. | **https://www.youtube.com/watch?v=Be26xKtw9tY** |
|  | **7-А** | Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги.Написание производных предлогов слитно, раздельно и через дефис. Союз. Слитное и раздельное написание союзов. | Изучить параграфы «Производные и непроизводные предлоги.Написание производных предлогов слитно, раздельно и через дефис.» «Союз. Слитное и раздельное написание союзов»Выполнить упр. Под параграфами устно.Подготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. | [**https://www.youtube.com/watch?v=xJzX-xCdAMQ**](https://www.youtube.com/watch?v=xJzX-xCdAMQ) **https://www.youtube.com/watch?v=AK8ayBLdoJs** |
|  | **8-Б** | Обособление уточняющих обстоятельств (места, времени, образа действия) | Параграф 35-37.Упр.224Подготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. | **https://www.youtube.com/watch?v=TtltArLytuk** |
|  | **9-А** | Синтаксический разбор сложного предложения | Подготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. | [**https://www.youtube.com/watch?v=8kvaqFHzsuw**](https://www.youtube.com/watch?v=8kvaqFHzsuw)**https://www.youtube.com/watch?v=qRRR4-clFc4** |
|  | **9-Б** | **Контрольная работа № 6** по теме «Сложные предложения с разными видами связи»: выполнение тестовых заданий | **К\р на сайте «На урок»** | **https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=188062** |

**Зарубіжна література**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-Б | **21/04-30/04**  | **Дж. Роулинг** **«Гарри Поттер и философский камень»** (в сокращении) Тема и сюжет произведения Главные герои произведения..  | Прочитать **Дж. Роулинг** **«Гарри Поттер и философский камень»****Посмотреть фильм** Подготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. |  https://www.youtube.com/watch?v=qrxVChWTWNw |
| 7-А |  | Майстер японської новели **Р. Акутагава**. Утілення ідеї про моральну справедливість у новелі **«Павутинка**».**Айзек Азімов. «Фах».** Роздуми про майбутнє людини й людства. | Прочитати Акутагава «Павутинка» та А.Азімов «Фах» Продивитися сюжети про письменників та експрес-уроки. Завдання на перевірку опрацьованого будуть дані на наступному тижні на сайті «На урок» Перевірте знання за допомогою тестів: https://drive.google.com/file/d/0B\_P1WvayW\_-6ZVNSZFViZk1lc3M/view | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=May58lz2yAo&feature=emb_logo> https://www.youtube.com/watch?v=XpoikBQ3sU8&app=desktop<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=8ksEywY0Nyw&feature=emb_logo>https://www.youtube.com/watch?time\_continue=32&v=Wqfm2qfxSow&feature=emb\_logo |
| 8-Б |  | **Максим Горький (А. М. Пешков) «Старуха Изергиль», «Макар Чудра»** Основные сведения о жизни и творчестве писателя.Воспевание красоты и духовной мощи свободного человека в произведении. | Прочитать биографию М.Горького и сокращённо «Старуха Изергиль» по учебнику, прослушать аудиокнигу, просмотреть мультфільм «Легенда о Данко»Подготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. | <https://www.youtube.com/watch?v=46WnDHLPoOg><https://www.youtube.com/watch?v=JkmOFMoopC8>https://www.youtube.com/watch?v=ppAwvGweoDI |
| 9-А |  | **Г.Ібсен «Ляльковий дім»** як соціально-психологічна драма. Особливості драматичного конфлікту та розвиток сценічної дії (зовнішньої і внутрішньої). | Прочитати драму Ібсена «Ляльковий дім»Продивитися інтернет-уроки стор. 140-146 – повторити (творчість Г. Ібсена) . Допоміжні матеріали: [https://naurok.com.ua/prezentaciya-problemi-lyalkovogo-domu-v-drami-g-ibsena-15091.html](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fnaurok.com.ua%2Fprezentaciya-problemi-lyalkovogo-domu-v-drami-g-ibsena-15091.html%3Ffbclid%3DIwAR0liR306TtC99cFHpf7_qL0wozvSqHe4n1muWVNWkya4wLVdUq8YZZWBzk&h=AT3NCAcaf0kcUo3HyJI1QXaoTVxI_Ly-k_AIkvhX4AEmoa2I1crMCH5jLnxLPaiawvvPwyzu5sZJ-bn_1MddjdjgOkNETjqdF4TMWZHFRR7rdukeoKO7fTeN3vrUV7bwwq0&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0Bg6qVuWbGyiqVjmjgP6T52-lCEyqn80XwBOQMIFbF4cXW_NCsTkolzYpxc6eGmOTdnQE9UCalskP3jn45dsJkpVJflkiKHShi8W6Sdg-zd3WjJrcZxp6nEv_7Ra_yHHGbOj06VZLUmjU6RcSFULN3H1830p986GSAbi-qs5Bu3SwsPzPLRQ)Перевірка буде проводитись на сайті «На урок» на наступному тижні. | <https://www.youtube.com/watch?v=Xbw6qW9LWCA&feature=youtu.be&fbclid=IwAR07Mz3saMmQAJSrQgzkq5NnZCxN3QuVT3kPGUM8ujaaLOJxXhhRRbxBKj0><https://www.youtube.com/watch?v=wcVOdjGdt3E> <https://docs.google.com/document/d/1cFE5osBtoZv2eMs57HVpBn_Fe0kagXOIwhIj9GuEbB0/edit>https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=zXo5ig3ihqI&feature=emb\_logo |
| 9-Б |  | **Василь (Василий) Быков «Альпийская баллада».** Краткие сведения о жизни и творчестве В. Быкова. Тема человека на войне в повести В.Быкова. | Прочитать биографию В.Быкова, сокращённо «Альпийская баллада».Просмотреть фильм, или прослушать аудиокнигу. Подготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. | <https://www.youtube.com/watch?v=w1g5qiHUU7o><https://www.youtube.com/watch?v=SPlAgONNE6k&t=208s>https://www.youtube.com/watch?v=NSVN8B1wOfA&t=51s |
| 10-А |  | **Бельгія****Моріс Метерлінк****(1862 – 1942).****«Синій птах».**М. Метерлінк яктеоретик і практик«нової драми».Концепціясимволістськоготеатру | Передивитись фільм «Синій птах»Завдання з сайту »На урок» будуть дані на наступному тижні. https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=fqL9sVcgK6Q&feature=emb\_logo  | <https://www.youtube.com/watch?v=HTUbnRr4PlE&list=PLFV56oX_P7SWVzAlLfoeswWBEm7QJRIO2&index=18&t=0s><https://www.youtube.com/watch?v=pL40tbNcKj4&feature=emb_logo>https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=QdP8KJgY1uA&feature=emb\_logo |
| 11-А |  | **Ґабріель Ґарсіа Маркес (1927 – 2014). «Стариган із****крилами».**Короткі відомості про життя митця, лауреата Нобелівськоїпремії. Специфіка **«**магічного реалізму**»** Ґ. Ґарсіа Маркеса.Синтез реального і фантастичного в оповіданні Ґ. ҐарсіаМаркеса «Стариган із крилами». | Познайомитись з біографією Г.Г.Маркеса.Прочитати «Стариган із крилами» Завдання з сайту »На урок» будуть дані на наступному тижні | https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=ODmAzyn-XWY&feature=emb\_logo |