**Індивідуальний план роботи на час запровадження карантину з 27.04-11.05.2020**

**вихователя дошкільного підрозділу Щьоголевої Л.Є.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Дата | Зміст роботи | Час роботи | Примітки |
| 1 | 27.04.2020  | 1. Упорядкування документації середньої групи з навчально-виховного процесу.(обов’язкова документація групи).  2. Складання плану роботи на час карантину 3. Робота з батьками Завдання для дошкільників середньої групи на час карантину.  | 8.00-10.0010.00-12.0012.00-13.00 | Viber, coціальні мережі, в телефонному режимі |
| 2 | 28.04.2020 | 1. Упорядкування дидактичного та демонстраційного матеріалу в групі з ознайомлення дітей із соціумом і природним довкіллям. 2.Ознайомлення з новими рекомендаціями щодо продовження карантину. 3. Консультація для батьків «Звуконаслідування як засіб розвитку мовлення»  | 8.00-10.0010.00-12.0012.00-13.00 |  Всеосвіта <https://mon.gov.ua/ua>Соціальна мережа Viber |
| 3 | 29.04.2020 | 1 Перегляд вебінару «Казкотерапія» 2.Перегляд інформаційно-методичної літератури «Кінезіологічні методи розвитку мозку дошкільника»3 Упорядкування дидактичного та демонстраційного матеріалу в групі з ознайомлення дітей із природним довкіллям. | 8.00-10.0010.00-11.0011.00-13.00 | Вебінари СУТО<https://suto-tc.com/vebinars/>https://osvitanova.com.ua/posts/1240-kineozolohichni-vpravy-dlia-ditei-iaki-pokrashchuiut-uvahu-i-pamiat |
| 4 | 30.04.2020 | 1. Упорядкуванн папки виховних заходів для середньої групи2 Ознайомлення з новинками педагогічної літератури. Екологічне виховання дошкільників3.Співпраця з командою психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в умовах дистанційного навчання. | 8.00-10.0010.00-11.0011.00-13.00 |  [https://www.pedrada.com.ua/article/1409-use-dlya-e](https://www.pedrada.com.ua/article/1409-use-dlya-ekologchnogo-vihovannya-dtey-doshklnogo-vku)[kologchnogo-vihovannya-dtey-doshklnogo-vku](https://www.pedrada.com.ua/article/1409-use-dlya-ekologchnogo-vihovannya-dtey-doshklnogo-vku)Соціальна мережа Viber |
| 5 | 04.05.2020 | 1. Упорядкування дидактичного та демонстраційного матеріалу в групі з розвитку мовлення2.Перегляд вебінару « Модернізація системи освіти дітей із тяжкими порушеннями мовлення: актуальні завдання» [Юлія Рібцун](https://suto-tc.com/trener/ribtsun-yuliia/)від12.03.20203.Опрацювання методичної літератури по темі «Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі». | 8.00-10.0010.00-12.0012.00-13.00 | <https://suto-tc.com/vebinars/>Колупаєва А. А. Навчання дітей з особливимиосвітніми потребами в інклюзивному середовищі:навчально-методичний посібник / А. А. Колупаєва,О. М. Таранченко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019.-304 с. |
| 6 | 05.05.2020 | 1.Упорядкування дидактичного та наочного матеріалу в групі з математичного розвитку.2.Робота з батьками збір інформації щодо здоров»я вихованців .Інформація для батьків «Миємо руки правильно!»3.Опрацювання методичної літератури: «Інклюзивна освіта від     А  до Я».  | 8.00-10.0010.00-11.0011.00-13.00 | Viber, coціальні мережі, в телефонному режимі Інклюзивна освіта від А до Я: порадник для педагогів і батьків / Укладачі. Н. В. Заєркова, А. О. Трейтяк. – К., 2016. – 68 с.  |
| 7 | 06.05.2020 | 1.Упорядкування дидактичного матеріалу в групі для театрального куточка.2.Перегляд вебінару «[4 кити комп'ютерної грамотності сучасного педагога](https://suto-tc.com/vebinar-4-kyty/)**»**3.Виготовлення дидактичного   матеріалу та наочності для автоматизації свистячих звуків.  | 8.00-10.0010.00-12.0012.00-13.00 | <https://suto-tc.com/vebinars/><http://innagidkih.ucoz.com/load/?page9> |
| 8 | 07.05.2020 | 1.Упорядкування дидактичного матеріалу в групі для ХПД.2.Опрацювання презентації «Розробка завдань для дитини з ООП.Корекційні ігри та вправи».3.Добірка з теми: «Артикуляційні вправи в віршах». | 8.00-11.0011.00-12.0012.00-13.00 | [https://youtu.be/gCH\_qlPvXdA](https://vseosvita.ua/site/go?url=aHR0cHM6Ly95b3V0dS5iZS9nQ0hfcWxQdlhkQQ%3D%3D&hash=0lpo38e7dd7ff6)Соціальна мережа Viber <https://www.youtube.com/watch?v=1ZbR6ylz23U> |
| 9 | 08.05.2020 | 1.Співпраця з командою психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в умовах дистанційного навчання.2.Індивідуальна робота з батьками в онлайн-режимі3.Ознайомлення з новинками педагогічної літератури. Вплив розвитку дрібної моторики на формування мовлення дітей дошкільного віку. | 8.00-10-0010.00-12.0012.00-13.00 | Соціальна мережа Viber<https://mon.gov.ua/ua><https://vseosvita.ua/library/vpliv-rozvitku-dribnoi-motoriki-na-formuvanna-movlenna-ditej-doskilnogo-viku-7715.html> |