***Індивідуальний план роботи під час карантину***

 ***(27.04.2020 – 11.05.2020)***

***асистента вихователя Ковальської О.І.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **Зміст роботи** |  | **Примітки**  |
| 27.04 | 1.Складання плану роботи та самоосвіти асистента вихователя2.Співпраця з командою психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в умовах дистанційного навчання.3.Дистанційні онлайн-консультації для батьків.  | 8.00-12.0012.00-13.0013.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі. |
| 28.04 | 1Спільно з вихователем розробка  і розміщення на  сайті школи завдань на період карантину2. консультація для батьків по телефону(Навчання в дистанційній формі) | 8.00-12.0012.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі |
| 29.04 |  1.Опрацювання методичної літератури по темі «Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі».2.Розробка завдань для дитини з ООП.Корекційні ігри та вправи.3.Онлайн консультація батьків (за запитом). | 8.00-11.0011.00-13.0013.00-14.00 | Колупаєва А. А. Навчання дітей з особливимиосвітніми потребами в інклюзивному середовищі:навчально-методичний посібник / А. А. Колупаєва,О. М. Таранченко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019.-304 с. |
| 30.04 | 1.Робота з вихователями .Розробка завдань для дітей з особливими освітніми потребами. 2.Ознайомлення з новинками педагогічної літератури в сфері інклюзивної освіти. | 8.00-12.0012.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі |
| 04.05 | 1.Опрацювання методичної літератури: «Інклюзивна освіта від     А  до Я». 2.Виготовлення розвиваючих ігор для розвитку елементарних математичних уявлень у дітей з порушенням інтелектуального розвитку.3.Самоосвіта.Опрацювання теми:«Су-Джок терапія» з дітьми з ООП. | 8.00-11.0011.00-13.0013.00-14.00 | Інклюзивна освіта від А до Я: порадник для педагогів і батьків/Укладачі Н. В. Заєркова, А. О. Трейтяк.- К., 2016-68 с.[<https://vseosvita.ua/library/seminar-praktikum-dla-osvitan-z-problemi-vikoristanna-su-dzok-terapii-v-ozdorovco-profilakticnij-roboti-z-ucnami-z-osoblivimi-osvitnimi-problemami-15437.html>](https://vseosvita.ua/library/seminar-praktikum-dla-osvitan-z-problemi-vikoristanna-su-dzok-terapii-v-ozdorovco-profilakticnij-roboti-z-ucnami-z-osoblivimi-osvitnimi-problemami-15437.html) |
| 05.05 | 1.Робота з методичною літературою.2.Перегляд вебінару «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради».3.Розробка педагогічних порад та памʼяток для батьків дітей з ООП. | 8.00-10.0010.00-12.0012.00-14.00 | https:// vseosvita.ua   Viber, [YouTube](https://www.youtube.com/?hl=uk&gl=UA" \t "_top) |
| 06.05 | 1.Розробка наочності та роздаткових матеріалів разом з вихователями . 2.Перегляд вебінару «Електронні освітні ігрові ресурси – нові можливості для Інклюзивної освіти».3.Опрацювання нормативно-правової бази. |  8.00-10.0010.00-12.0012.00-14.00 | <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-rol-asistenta-vcitela-171764.html>Viber, у телефонному режимі |
| 07.05 | 1. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури у сфері інклюзивної освіти.2.Адаптація змісту та методів навчання з математики до можливостей і потреб дитини з ООП.3.Робота над індивідуальними мовними картками. | 8.00-11.0011.00-13.0013.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі<http://sun-sova.org.ua/vebinars/><http://zakinppo.org.ua/kabineti/kabinet-doshkilnoi-pochatkovoi-ta-inkljuzivnoi-osviti/inkljuzivna-osvita/2039-> |
| 08.05 | 1.Робота над темою для самоосвіти «Формування ключових компетенцій у дітей з особливими освітніми потребами засобами інформаційно-комунікаційних технологій».2.Консультація для батьків на тему:«Сенсорні ігри для дітей з ООП» | 8.00-12.0012.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі<https://sites.google.com/site/primposdnz/metodicna-skarbnicka/formuvanna-komunikativnoie-kompetenciie-u-ditej> |