|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дистанційне навчання з історії,правознавства та громадянської освіти на період карантину з 27.04.2020-30.04.2020 року**  **Вчителя історії Васильєвої Євгенії Анатоліївни** | | | | | |
| **Клас** | **Дата** | **Тема Уроку** | **Інтернет- ресурси** | **Домашнє завдання** | |
| 8 А ( історія  України) | 27.04.2020 | Лівобережна Україна в другій половині ХVІІІ ст. | <https://www.youtube.com/watch?v=Xm5fnrdpJT4> | 1. Охарактеризуйте наслідки діяльності К. Розумовського, визначивши всі «плюси» та «мінуси» в його діяльності 2. Питання про ліквідацію залишків гетьманського устрою в Україні опрацювати за підручником, склавши ланцюжок історичних подій. 3. Визначте наслідки політики Катерини II для України. 4. Проаналізуйте кожен із напрямків політики П. Румянцева. 5. До складу якої держави входила Лівобережна Україна в середині XVIII ст.? (виконувати письмово в зошиті) | |
| 8 Б ( історія  України) | 27.04.2020 | Лівобережна Україна в другій половині ХVІІІ ст. | <https://www.youtube.com/watch?v=Xm5fnrdpJT4> | 1. Охарактеризуйте наслідки діяльності К. Розумовського, визначивши всі «плюси» та «мінуси» в його діяльності 2. Питання про ліквідацію залишків гетьманського устрою в Україні опрацювати за підручником, склавши ланцюжок історичних подій. 3. Визначте наслідки політики Катерини II для України. 4. Проаналізуйте кожен із напрямків політики П. Румянцева. 5. До складу якої держави входила Лівобережна Україна в середині XVIII ст.? (виконувати письмово в зошиті) | |
| 9 А ( правознавство) | 27.04.2020 | Професія «юрист». Юристи в нашому житті. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=WpwUtYkVtfY&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=5V4VSY0BGtI&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=JbeGZ5LXbJA&feature=emb_logo> | 1. Хто такий юрист,суддя, прокурор, адвокат, слідчий та нотаріус ?  2. Вкажіть основні повноваження судді, прокурора, адвоката, слідчого, нотаріуса.  3. Проаналізуйте вимоги до судді, адвоката, нотаріуса.  4. Чому, на вашу думку, юридичні професії популярні у світі та Україні? (виконувати письмово в зошиті) | |
| 9 Б ( правознавство) | 27.04.2020 | Професія «юрист». Юристи в нашому житті. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=WpwUtYkVtfY&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=5V4VSY0BGtI&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=JbeGZ5LXbJA&feature=emb_logo> | 1. Хто такий юрист,суддя, прокурор, адвокат, слідчий та нотаріус ?  2. Вкажіть основні повноваження судді, прокурора, адвоката, слідчого, нотаріуса.  3. Проаналізуйте вимоги до судді, адвоката, нотаріуса.  4. Чому, на вашу думку, юридичні професії популярні у світі та Україні? (виконувати письмово в зошиті) | |
| 7 Б ( історія України ) | 27.04.2020 | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Королівство Руське (Галицько-Волинська держава)»** | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=wssM5bkSuIo&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ts2aCG75ZIw> | Зробити контрольну роботу (один з двох варіантів) | |
| 10 А (історія України) | 27.04.2020 | **Практичне заняття.** Срібна земля. Третя спроба утвердити незалежність України в ХХ ст. | <http://www.istpravda.com.ua/videos/2010/11/2/2196/>  <https://history.vn.ua/pidruchniki/ukraine-history-10-class-2018-pometun-electronic-application/11.php> | **Запитання до практичного заняття(письмово):**  1) Чому територія Закарпаття потрапила до складу Чехословаччини?  2) Яку національну політику проводив уряд Чехословаччини щодо Закарпаття?  3) Які міжнародні події сприяли наданню автономії Закарпаття у складі Чехословаччини?  4) Коли і за яких обставин була проголошена незалежність Карпатської України? | |
| 9 А (історія України) | 27.04.2020 | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Україна початку ХХ століття перед викликами модернізації»** | <https://naurok.com.ua/test-istoriya-ukra-ni-9-klas-urok-kontrolyu-i-korekci-navchalnih-dosyagnen-uchniv-iz-rozdilu-ukra-na-pochatku-hh-stolittya-pered-viklikami-modernizaci-ii-variant-108550.html>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=mblKI_NDP4A&feature=emb_logo> | Виконати контрольну роботу (один з двох варіантів) | |
| 8 Б (Всесвітня історія) | 28.04.2020 | Міжнародні відносини XVIII ст. | <https://www.youtube.com/watch?v=tafgmcOvngs> | **Письмове завдання**  1. Складіть перелік війн, які відбулися у Європі у XVIII ст.  2. Заповніть у зошиті таблицю «Цілі провідних держав Європи у міжнародних відносинах XVIII ст.». (Англія,Франція,Пруссія,Австрія,Росія)  3. Чому у XVIII ст. війни велися не між країнами, а між коаліціями? | |
| 10 А (Громадянська освіта) | 28.04.2020 | **Узагальнення розділу «Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту»** | <https://www.youtube.com/watch?v=IV7nL1ULMR8>  <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-z-rozdilu-vzaemodiya-gromadyan-i-derzhavi-v-dosyagnenni-suspilnogo-dobrobutu-269311.html> | | **Виконати контрольну роботу (один з двох варіантів)** |
| 9 А (Всесвітня історія) | 29.04.2020 | Міжнародні кризи та збройні конфлікти на початку ХІХ ст. | <https://www.youtube.com/watch?v=LoawzihGf5g>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=H9_CjtZfAZ4&feature=emb_logo> | | **Дати відповіді на запитання (обрати будь-які п’ять та виконати письмово):**  1. Що таке шовінізм?  2. Які події стали приводом до початку Першої світової війни?  3. Коли розпочалася Перша світова?  4. Які держави вели воєнні дії на Східному фронті?  5. Що таке план Шліффена?  6. Чиєю перемогою завершилася битва на Марні в 1914 р.?  7. Схарактеризуйте причини Першої світової війни й мету воюючих держав.  8. Який конфлікт поклав початок Першій світовій війні? Як він розгортався? Чи можна було його розв’язати мирними засобами?  9. Де й коли німці вперше в історії вдало застосовували хімічну зброю?  10. Яка держава приєдналася до німецького блоку на початку вересня 1915 р.? |
| 9 Б (Всесвітня історія) | 29.04.2020 | Міжнародні кризи та збройні конфлікти на початку ХІХ ст. | <https://www.youtube.com/watch?v=LoawzihGf5g>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=H9_CjtZfAZ4&feature=emb_logo> | | **Дати відповіді на запитання (обрати будь-які п’ять та виконати письмово):**  1. Що таке шовінізм?  2. Які події стали приводом до початку Першої світової війни?  3. Коли розпочалася Перша світова?  4. Які держави вели воєнні дії на Східному фронті?  5. Що таке план Шліффена?  6. Чиєю перемогою завершилася битва на Марні в 1914 р.?  7. Схарактеризуйте причини Першої світової війни й мету воюючих держав.  8. Який конфлікт поклав початок Першій світовій війні? Як він розгортався? Чи можна було його розв’язати мирними засобами?  9. Де й коли німці вперше в історії вдало застосовували хімічну зброю?  10. Яка держава приєдналася до німецького блоку на початку вересня 1915 р.? |
| 7 А (Всесвітня історія) | 29.04.2020 | Держави Центральної та Східної Європи в Х–ХV ст. | <https://www.youtube.com/watch?v=XISiYmMMELY>  <https://www.youtube.com/watch?v=9EsNiFVVYb0>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=T3t5hrMD8ao&feature=emb_logo> | | **Дати відповіді на запитання (виконати письмово):**  1. Які держави виникають на території Центральної та Східної Європи в епоху Середньовіччя?  2. Якими були особливості їхнього розвитку?  3. ***Робота з підручником***  Опрацювати за підручником питання «Гуситські війни» і заповнюють таблиці «Гуситські війни».(причини,хід та наслідки «Гуситських війн» |
| 7 Б (Всесвітня історія) | 29.04.2020 | Держави Центральної та Східної Європи в Х–ХV ст. | <https://www.youtube.com/watch?v=XISiYmMMELY>  <https://www.youtube.com/watch?v=9EsNiFVVYb0>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=T3t5hrMD8ao&feature=emb_logo> | | **Дати відповіді на запитання (виконати письмово):**  1. Які держави виникають на території Центральної та Східної Європи в епоху Середньовіччя?  2. Якими були особливості їхнього розвитку?  3. ***Робота з підручником***  Опрацювати за підручником питання «Гуситські війни» і заповнюють таблиці «Гуситські війни».(причини,хід та наслідки «Гуситських війн» |
| 11 А ( історія України) | 29.04.2020 | ***Практичне заняття.*** Інтеграція України в європейський та світовий економічний простір: виклики і відповіді. | <https://www.youtube.com/watch?v=p_RL9DRlbzo> | | 1. Виконати тренувальний тест з історії <https://test.izno.com.ua/?q=posters-history-of-ukraine.html> 2. Проблеми та перспективи входження України до ЄС |
| 11 А (історія України) | 30.04.2020 | ***Урок узагальнення і контролю знань « Становлення України як незалежної держави».*** | <https://naurok.com.ua/test/stanovlennya-ukra-ni-yak-nezalezhno-derzhavi-uzagalnennya-118131.html> | | Виконати контрольну роботу (один з двох варіантів) |
| 10 А (Громадянська освіта) | 30.04.2020 | Інтеграція та глобалізація. Витоки та процес європейської інтеграції. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=mCLRac8Xj1U&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=xPrPMkZ32GU&feature=emb_logo> | | **Питання для обміркування(письмово):**  1.Як ви гадаєте, глобалізація — це позитивне явище чи негативне? Поясніть чому. Які наслідки? Наведіть приклади для підтвердження своєї думки.  2. Як ви вважаєте, який є вплив глобалізації на культуру? Наведіть факти.  3.Назвати **ознаками сучасної глобалізації** |
| 10А (Всесвітня історія) | 30.04.2020 | Воєнні дії в другій половині 1942 — 1943 рр. | <https://naurok.com.ua/test/voenni-di-v-drugiy-polovini-1942-1943rr-8518.html>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=5Bf32TKiZ78&feature=emb_logo>  <https://yandex.fr/video/preview/?filmId=15852971185477087545&text=готовий+урок+Воєнні+дії+в+другій+половині+1942+—+1943+рр.&path=wizard&parent-reqid=1587990057629334-180215460980266442700121-production-app-host-man-web-yp-265&redircnt=1587990346.2> | | **Дати відповіді на запитання (виконати письмово):**   1. Яким був основний зміст подій у 1942—1943 рр. у Другій світовій війні? 2. Якою була роль Сталінградської і Курської битв у розгромі Німеччини? 3. . Яким було історичне значення битви за Дніпро? 4. Які битви стали переломними в Другій світовій війні? |
| 7 А (історія України) | 30.04.2020 | Соціальна структура населення українських земель у другій половині ХІV — ХV ст. | <https://www.youtube.com/watch?v=qqmvvfEBsr8>  <https://www.youtube.com/watch?v=L1_3j97bCMQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=qxjxW-r84qM> | | Завдання (письмово):  1) Випишіть у словник і знайдіть значення слів: «бургомістр», «ратуша» та «райці»,«майстер», «підмайстер», «шедевр».  2) Назвіть основні категорії населення українського суспільства. Яка з них була найчисленніша?  3) Виходячи зі складу населення, назвіть основні галузі господарства.  4) Назвіть з числа наведених категорій населення тих, кого можна віднести до привілейованих і залежних. Поясніть, чому ви так вважаєте. |

**Учитель: Є.А.Васильєва**