|  |
| --- |
| **Дистанційне навчання з історії та правознавства на період карантину з 06.04.2020-10.04.2020 року****Вчителя історії Васильєвої Євгенії Анатоліївни** |
| **Клас** | **Дата** | **Тема Уроку** | **Інтернет- ресурси** | **Домашнє завдання** |
| 8 А (історія України) | 06.04.2020 | Узагальнення «Козацька Україна наприкінці 50-х років ХVІІ – на початку ХVІІІ т..» | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=49BRLiHEiHc&feature=emb_logo> | Скласти кросворд на 12 слів з теми«Козацька Україна наприкінці 50-х років ХVІІ – на початку ХVІІІ т..»( кросворд намалювати з відповідями) |
| 8 Б (історія України) | 06.04.2020 | Узагальнення «Козацька Україна наприкінці 50-х років ХVІІ – на початку ХVІІІ т..» | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=49BRLiHEiHc&feature=emb_logo> | Виконати 2 варіанта тестів |
| 9 Б (правознавство) | 06.04.2020 | ***Узагальнення розділу «Неповнолітні як суб’єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних і кримінальних правовідносин»*** | <https://naurok.com.ua/kontrolna-z-pravoznavstva-nepovnolitni-yak-sub-kti-civilnih-simeynih-trudovih-administrativnih-i-kriminalnih-pravovidnosin-25992.html> | Виконати один з трьох варіантів (робити в зошиті) |
| 9 А (правознавство) | 06.04.2020 | ***Узагальнення розділу «Неповнолітні як суб’єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних і кримінальних правовідносин»*** | <https://naurok.com.ua/kontrolna-z-pravoznavstva-nepovnolitni-yak-sub-kti-civilnih-simeynih-trudovih-administrativnih-i-kriminalnih-pravovidnosin-25992.html> | Виконати один з трьох варіантів (робити в зошиті) |
| 7 Б (історія України) | 06.04.2020 | Культура Галицько­Волинської держави у другій половині ХІ—ХІІІ ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Bq_RZX_vFr8&feature=emb_logo> | Робота з таблицею та текстом підручника (п. 2–5)Розвиток освіти, літератури та літописання, архітектури, зображувального мистецтва занести відомості в таблицю( Галузь культури та характеристика) |
| 10 А (історія України) | 06.04.2020 | Українські землі у складі Чехословаччини. Правовий статус Закарпаття. Суспільно-політичне й економічне життя. Карпатська Україна . Карпатська Січ. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=275&v=rymYE9K3eJY&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=183&v=uuryLeZjOU0&feature=emb_logo> | Дати письмово відповіді на наступні питання:1. Які українські землі увійшли до складу Чехословаччини?
2. Охарактеризуйте суспільно-політичне й економічне життя українського народу.
3. Карпатська Січ –це …
 |
| 9 А (історія України) | 06.04.2020 | Економічне та суспільно-політичне життя у складі Австро – Угорщини. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=JskobbMZaeA&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=XRZSNXLdkf8&feature=emb_logo> | Дати відповіді на наступні питання:1. Охарактеризувати економічне життя українського народу в складі Австро – Угорщини.
2. Охарактеризувати суспільно-політичне життя українського народу у складі Австро – Угорщини.
 |
| 8 Б (всесвітня історія) | 07.04.2020 | Просвітництво і промислова революція | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=i8bWZaut-Ug&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=AZRrGWZ7bVw&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=NUU8DGrh0KA&feature=emb_logo> | **Робота з текстом підручника**Зачитайте закінчення речення:* Ідеалами Просвітництва стали…
* Мислителі тієї епохи-просвітителі-вірили…
* Помітним явищем історії Європи…
* Основи англійського Просвітництва заклав….
* ЇЇ батько, Адам Сміт….

**Робота з текстом підручника**Французький класицизм».*Орієнтований вигляд таблиці*

|  |  |
| --- | --- |
| Галузі культури | Харак-ка |
| Театр |  |
| Живопис |  |
| Архітектура |  |

 |
| 10 А (громад громад освіта) | 07.04.2020 | Любіювання інтересів та корупція. Поняття лобізму. Сутність корупції та корупціогенних ризиків. Причини та наслідки корупції в економіці та політиці. Шляхи подолання корупції. | <https://naurok.com.ua/urok-z-temi-7-lobiyuvannya-interesiv-ta-korupciya-107710.html>1. <https://www.ed-era.com/anticorr/lesson1/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=hglpdc8vwW0>

<https://www.transparency.org/news/feature/corruption_perceptions_index_2016> | Дати письмово відповіді на питання :1. Що називаємо лобіюванням,а що корупцією, в чому відмінність?
2. Види корупції?
3. Наслідки корупції?
4. Назвати шляхи подолання корупції
 |
| 9 А ( всесвітня історія) | 08.04.2020 | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Модернізація країн Європи та Америки в останній третині ХІХ – на початку ХХ ст. Пробудження Азії»** | <https://naurok.com.ua/urok-kontrolyu-i-korekci-navchalnih-dosyagnen-uchniv-iz-rozdilu-rozdil-iii-modernizaciya-kra-n-vropi-ta-ameriki-v-ostanniy-tretini-hih-na-pochatku-hh-st-probudzhennya-azi-i-v-109203.html> | Виконати один з двох варіантів (письмово в зошиті) |
| 9 Б ( всесвітня історія) | 08.04.2020 | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Модернізація країн Європи та Америки в останній третині ХІХ – на початку ХХ ст. Пробудження Азії»** | <https://naurok.com.ua/urok-kontrolyu-i-korekci-navchalnih-dosyagnen-uchniv-iz-rozdilu-rozdil-iii-modernizaciya-kra-n-vropi-ta-ameriki-v-ostanniy-tretini-hih-na-pochatku-hh-st-probudzhennya-azi-i-v-109203.html> | Виконати один з двох варіантів (письмово в зошиті) |
| 7 А (всесвітня історія) | 08.04.2020 | Практичне заняття. Середньовічні замки та собори: візитна картка туристичної Європи | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=vMreyQ6qiRY&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=DzXD0Cy57CE> | Розробити екскурсію замками Середньовіччя (описати які існують замки Середньовіччя і яке їх історичне значення) |
| 7 Б (всесвітня історія) | 08.04.2020 | Практичне заняття. Середньовічні замки та собори: візитна картка туристичної Європи | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=vMreyQ6qiRY&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=DzXD0Cy57CE> | Розробити екскурсію замками Середньовіччя (описати які існують замки Середньовіччя і яке їх історичне значення) |
| 11 А (історія України) | 08.04.2020 | Демографічна ситуація. Повернення кримських татар на історичну батьківщину.  | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=mN1VEdyNY84&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=IQErwBR6GIo&feature=emb_logo><https://naurok.com.ua/urok-na-temu-tragediya-deportaci-krimskih-tatar-92784.html> | Дати письмово відповіді на питання:1. Життя кримських татар в умовах комуністичної системи.
2. Як вплинув на життя кримських татар Указ Президії Верховної Ради СРСР про ліквідацію спецпоселень депортованих народів?
3. Що стимулювало виникнення масового руху кримських татар? Яку форму боротьби вони обрали?
4. Чому кримські татари змінили методи боротьби? Які нові форми вони застосовували?
 |
| 11 А (історія України) | 09.04.2020 | Міжнародні відносини України. Проблема Чорноморського флоту. Ідея ЄЕП. Тузлівська криза. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=3YLWFZwicRE&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=E4Ns2xaENmg&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=YQWbFIoof-0> |  Домашнє завдання:1. З’ясувати особливості відносин України із США, НАТО та ЄС;
2. Охарактеризувати відносини України з Росією;
3. Визначити хід Президентських виборів 2004р.;
4. Скласти історичну характеристику Помаранчевій революції (письмово в зошиті)
 |
| 7 А (історія України) | 09.04.2020 | Українські землі у складі Великого князівства Литовського Українські землі у складі Угорщини, Молдавії, Московії та Османської імперії. Кримське ханство | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=w_SHNpEaIUs&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=pb1GviYWZzA&feature=emb_logo> | 1. Назвати причинами і наслідками польської та литовської експансії на українські землі наприкінці ХIV ст.;
2. Розкрити сутність Кревської унії та показати її наслідки для українських земель;

Ч3 Чому виникла необхідність об’єднання литовських земель?  |
| 10 А (всесвітня історія) | 09.04.2020 | Початок Другої світової війни | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=V5Z1TMYKFyY&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=aKLAeKRMqF4&feature=emb_logo> |  **Дати відповіді на питання:****1.** Причини війни**2.** Характер війни**3**. Періодизація Другої світової війни4. Назвіть головні причини Другої світової війни5. Схарактеризуйте настрої, які запанували в країнах Німецького блоку і Антанти напередодні і з початком війни6. На які періоди поділяється Друга світова війна (письмово в зошиті) |
| 10 А (Громадянська освіта) | 09.04.2020 | **Практичне заняття.** «Родинний бюджет» |  | 1. Дайте визначення бюджету; назвіть види бюджету.
2. Складіть бюджет родинного свята (враховуючи бюджет вашої родини): Різдво, Новий рік, День народження.
3. Дайте визначення доходів та видатків
4. (письмово)
 |
| 9 А( Історія України) | 10.04.2020 | Піднесення українського національного руху | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=jiPFV6USEhw&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=bChFkjPqPIQ&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=JKDB00hSfFk&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=RwA4a0kVFx0&feature=emb_logo> | 1. ***Вправа «Так – Ні».***
2. РУРП спиралася на підтримку буржуазії Східної Галичини.
3. Лідери УНДП прагнули забезпечити українському національному рухові безпечність.
4. З 1902 р. УНДП «взяла у свої руки керму політики».
5. В УСДП, УНДП та РУРП була спільна кінцева мета.
6. У 1905 р. в Чернігові було створено Українську радикальну партію.
7. У Галичині угорська влада активно проводила політику мадяризації.
8. Кирило Трильовський заснував фізкультурно-спортивну організацію «Січ».
9. Товариство «Просвіта» організувало захід, який увійшов в історію як Шевченківський здвиг.

2.Підготувати повідомлення про діяльність А. Шептицького. |
| 9Б(історія України) | 10.04.2020 | Економічне та суспільно-політичне життя у складі Австро – Угорщини. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=JskobbMZaeA&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=XRZSNXLdkf8&feature=emb_logo> | Дати відповіді на наступні питання:1. Охарактеризувати економічне життя українського народу в складі Австро – Угорщини.

Охарактеризувати суспільно-політичне життя українського народу у складі Австро – Угорщини. |
| 8 А (Всесвітня історія) | 10.04.2020 | Просвітництво і промислова революція | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=i8bWZaut-Ug&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=AZRrGWZ7bVw&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=NUU8DGrh0KA&feature=emb_logo> | **Робота з текстом підручника**Зачитайте закінчення речення:* Ідеалами Просвітництва стали…
* Мислителі тієї епохи-просвітителі-вірили…
* Помітним явищем історії Європи…
* Основи англійського Просвітництва заклав….
* ЇЇ батько, Адам Сміт….

**Робота з текстом підручника**Французький класицизм».*Орієнтований вигляд таблиці*

|  |  |
| --- | --- |
| Галузі культури | Харак-ка |
| Театр |  |
| Живопис |  |
| Архітектура |  |

 |
| 11 А (Всесвітня історія) | 10.04.2020 | ***Урок узагальнення і контролю знань «Країни Азії, Африки, Латинської Америки: вибір шляхів розвитку».*** | <https://www.youtube.com/watch?v=2PkCJaNEj-k><https://www.youtube.com/watch?v=-yyYr1LAnRM><https://www.youtube.com/watch?v=gY-5MZKjBv4> | 1. Повторити параграфи 20-272. Напишіть есе на тему "Чи можливо в Україні використати досвід передових країн Азії"**3.зробити контрольну роботу (1 варіант з 2х)** |
| 8 А (історія України) | 10.04.2020 | Гетьманщина у 20–40 рр. ХVІІІ ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=9SxxY1auIXA&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=Gb6BKZ0LpH4&feature=emb_logo><https://naurok.com.ua/test/getmanschina-u-20-40-roki-xviii-st-95513.html><https://www.youtube.com/watch?v=uRVoWAwtEpA> | Дайте відповіді на запитання: ● Які особливості гетьманування І. Скоропадського? ● Які наслiдки для Укpаїни мало утворення Першої Малоросійської колегії? Які функції покладалися на неї? ●Чим було спричинено виклик П. Полуботка до Петеpбуpга та його ув’язнення? ● За яких обставин 1727 p. було вiдновлено гетьманство? ● Що передбачали «Рiшительні пункти»? ● Які реформи було здійснено за Д. Апостола? У чому полягало їх значення?(письмово) |

**Учитель: Є.А.Васильєва**