|  |
| --- |
| **Дистанційне навчання з історії та правознавства на період карантину з 21.04.2020-24.04.2020 року****Вчителя історії Васильєвої Євгенії Анатоліївни** |
| **Клас** | **Дата** | **Тема Уроку** | **Інтернет- ресурси** | **Домашнє завдання** |
| 8 Б (Всесвітня історія) | 21.04.2020 | Освічений абсолютизм | <https://www.youtube.com/watch?v=YyAElRLQnak><https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=p_papewHwKU&feature=emb_logo> | **Робота з підручником*** Опрацюйте матеріал підручника та заповніть таблицю «Реформи Марії Терезії та Йосифа ІІ»
* Виписати в зошит *«Риси освіченого абсолютизму»*
 |
| 10 А (Громадянська освіта) | 21.04.2020 | **Практичне заняття.** «Створюємо бізнес-план власного підприємства» | <https://vseosvita.ua/library/gromadanska-osvita-10-klas-prakticna-robota-stvoruemo-biznes-plan-vlasnogo-pidpriemstva-212285.html><https://naurok.com.ua/praktichne-zanyattya-stvoryuemo-biznes---plan-vlasnogo-pidpriemstva-83683.html> | Виконати практичне завдання в зошиті |
| 9 А ( Всесвітня історія)  | 22.04.2020 | Міжнародні відносини наприкінці XIX — на початку XX ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=H9_CjtZfAZ4&feature=emb_logo> | 1.Складіть у зошиті таблицю «Міжнародні кризи й збройні конфлікти на початку ХХ ст.».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Країни-учасниціконфлікту | Причини конфлікту | Хронологіяподій | Наслідки |

 |
|  |  |  |  | 1. Поясніть історичні поняття «військово-політичний союз», «гонка озброєнь».
2. Опишіть процес створення Троїстого союзу й Антанти. У чому полягали основні суперечності між цими союзами?
3. Чому провідні країни світу вели боротьбу за володіння колоніями? Який конти­нент був епіцентром цієї боротьби?
4. Які статистичні дані Ви можете навести на підтвердження думки, що на початок ХХ ст. провідні колоніальні держави завершили територіальний поділ світу?

(дати письмово відповіді в зошиті) |
| 9 Б ( Всесвітня історія) | 22.04.2020 | Міжнародні відносини наприкінці XIX — на початку XX ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=H9_CjtZfAZ4&feature=emb_logo> | 1.Складіть у зошиті таблицю «Міжнародні кризи й збройні конфлікти на початку ХХ ст.».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Країни-учасниціконфлікту | Причини конфлікту | Хронологіяподій | Наслідки |

1. Поясніть історичні поняття «військово-політичний союз», «гонка озброєнь».
2. Опишіть процес створення Троїстого союзу й Антанти. У чому полягали основні суперечності між цими союзами?
3. Чому провідні країни світу вели боротьбу за володіння колоніями? Який конти­нент був епіцентром цієї боротьби?
4. Які статистичні дані Ви можете навести на підтвердження думки, що на початок ХХ ст. провідні колоніальні держави завершили територіальний поділ світу?

(дати письмово відповіді в зошиті) |
| 7 А (Всесвітня історія ) | 22.04.2020 | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Матеріальний і духовний світ європейського Середньовіччя»** | <https://naurok.com.ua/urok-kontrolyu-i-korekci-navchalnih-dosyagnen-uchniv-iz-rozdilu-materialniy-i-duhovniy-svit-evropeyskogo-serednovichchya-ii-variant-103186.html> | Контрольну роботу виконувати в зошиті |
| 7 Б (Всесвітня історія )) | 22.04.2020 | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Матеріальний і духовний світ європейського Середньовіччя»** | <https://naurok.com.ua/urok-kontrolyu-i-korekci-navchalnih-dosyagnen-uchniv-iz-rozdilu-materialniy-i-duhovniy-svit-evropeyskogo-serednovichchya-ii-variant-103186.html> | Контрольну роботу виконувати в зошиті |
| 11 А (історія України) | 22.04.2020 | Президентські вибори 2004 р. Конституційна реформа 2004 р. Помаранчева революція 2004—2005 рр. Суспільно-політичне життя та соціально-економічний розвиток України у 2005—2009 рр. Конституційна реформа 2010 р. Суспільно – політичне життя в 2010-2013 рр. | <https://www.youtube.com/watch?v=YQWbFIoof-0><https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=15pGICXqAbM&feature=emb_logo> | * Порівняти перебіг державотворчих процесів в Україні в 2004-2010 рр.;
* Порівнювати й визначати основні тенденції та суперечності процесу соціально-економічного розвитку України в 2004-2010 рр.;
* Визначати причини й наслідки впливу світової економічної кризи на розвиток України;
* Скласти характеристики історичних персоналій: Віктор Ющенко, Віктор Янукович.
 |
| 10 А (всесвітня історія) | 23.04.2020 | Воєнні дії в середині 1941 — 1942 рр. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=Fbx9N6Mq2D4&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=A_o4f5G7ENo&feature=emb_logo> | 1.Самостійно скласти хронологічну таблицю перебігу подій на фронтах ІІ Світової війни у 1941 – 1942 рр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фронти | Агресори | Жертвиагресії | Основні битви | Наслідки |
| Дати | Учасники |
| Західний  |  |  |  |  |  |
| Східний |  |  |  |  |  |
| Далекий Схід |  |  |  |  |  |
| Північна Африка |  |  |  |  |  |

2.**Дати відповіді на питання (письмово):** *1. Які цілі ставились у плані "Барбаросса"?2. Визначте співвідношення сил СРСР і Німеччини на початку воєнних дій.3. Яка подія сталася 12 липня 1941 р. у Москві та яке її значення?4. Назвіть основні битви на радянсько-німецькому фронті протягом 1941—1942 рр.5. За яких умов було втягнуто у війну Сполстуденти Штати Америки?6. Яку мету переслідувала операція "Тезей"?7. Які події стались у жовтні—листопаді 1942 р. в Північній Африці?* |
| 10 А (Громадянська освіта) | 23.04.2020 | **Практичне заняття.** «Аналіз попиту на ринку праці і складання резюме» |  | Відшукайте в Інтернеті приклади складання мотиваційних листів і резюме. Оберіть на сайті з працевлаштування оголошення про вакантну посаду зі сфери, яку ви плануєте обрати своєю професією.Уявіть, що через 5 років ви здобули необхідний фах. Складіть власне резюме для обраного вами оголошення про вакантну посаду. |
| 10 А (історія України) | 23.04.2020 | Культурне й релігійне життя на західноукраїнських землях в умовах іноземного панування. Політичне та культурне життя української політичної еміграції.  | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=41&v=v5QuiQE8MNo&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=7v-haYpOWsI&feature=emb_logo> | Заповнити таблицю «Культурне й релігійне життя на західноукраїнських землях»:1.      Стан освіти в західноукраїнських землях.2.      Розвиток науки.3.      Література і мистецтво. |
| 7 А (історія України) | 23.04.2020 | Українські землі у складі Угорщини, Молдавії, Московії та Османської імперії. Кримське ханство | <https://yandex.fr/video/preview/?filmId=16984722823785067506&text=готовий%20урок%20Українські%20землі%20у%20складі%20Угорщини%2C%20Молдавії%2C%20Московії%20та%20Османської%20імперії.%20Кримське%20ханство&path=wizard&parent-reqid=1587491739970817-156572377922898529900126-production-app-host-man-web-yp-33&redircnt=1587491753.1><https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=3X1FXX6G0Wk&feature=emb_logo><https://yandex.fr/video/preview/?filmId=8019487337987148662&text=готовий%20урок%20Українські%20землі%20у%20складі%20Угорщини%2C%20Молдавії%2C%20Московії%20та%20Османської%20імперії.%20Кримське%20ханство&path=wizard&parent-reqid=1587491739970817-156572377922898529900126-production-app-host-man-web-yp-33&redircnt=1587491863.1> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Українські землі | Закарпаття | Буковина | Чернігівщина |
| Країни, які оволоділи цими землями |   |   |   |
| Рік або століття загарбання |   |   |   |
| Статус земель, адміністративний устрій |   |   |   |
| Політика держав щодо українського населення цих земель |   |   |   |

Опрацювавши відповідний матеріал, заповніть таблицю «Доля історичних земель».(письмово)**Письмові завдання:**1. Коли припинило існування Галицько-Волинське князівство?2. До складу якої держави в XIV ст. увійшла більшість українських земель?3. Яку політику проводила Польща на загарбаних українських землях?4. Коли почалася московсько-литовська боротьба за українські землі? |
| 9 А (історія України) | 24.04.2020 | Практичне заняття. Проаналізувати програмні документи товариства «Просвіта»/«Сокіл»/«Січ» та укласти уявний план діяльності його міського (сільського, гімназійного) осередку в Галичині на початку ХХ ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=jiPFV6USEhw&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=bChFkjPqPIQ&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=JKDB00hSfFk&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=RwA4a0kVFx0&feature=emb_logo> |  - Проаналізувати програмні документи усіх перелічених організацій. - Описати передумови і хід виникнення організацій. Визначити головні  завдання, напрямки діяльності кожної із них, склад товариств і  подальшу долю цих організацій. - Виділити загальне і особливе в їх діяльності. Визначити історичне  значеняя цих організацій для укранських земель.  |
| 9 Б (історія України) | 24.04.2020 | Піднесення українського національного руху | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=jiPFV6USEhw&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=bChFkjPqPIQ&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=JKDB00hSfFk&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=RwA4a0kVFx0&feature=emb_logo> | 1. ***Вправа «Так – Ні».***
2. РУРП спиралася на підтримку буржуазії Східної Галичини.
3. Лідери УНДП прагнули забезпечити українському національному рухові безпечність.
4. З 1902 р. УНДП «взяла у свої руки керму політики».
5. В УСДП, УНДП та РУРП була спільна кінцева мета.
6. У 1905 р. в Чернігові було створено Українську радикальну партію.
7. У Галичині угорська влада активно проводила політику мадяризації.
8. Кирило Трильовський заснував фізкультурно-спортивну організацію «Січ».
9. Товариство «Просвіта» організувало захід, який увійшов в історію як Шевченківський здвиг.

2.Підготувати повідомлення про діяльність А. Шептицького. |
| 8 А (Всесвітня історія) | 24.04.2020 | Освічений абсолютизм | <https://www.youtube.com/watch?v=YyAElRLQnak><https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=p_papewHwKU&feature=emb_logo> | **Робота з підручником*** Опрацюйте матеріал підручника та заповніть таблицю «Реформи Марії Терезії та Йосифа ІІ»
* Виписати в зошит *«Риси освіченого абсолютизму»*
 |
| 11 А (Всесвітня історія) | 24.04.2020 | Динаміка Холодної війни. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=sCmnaGOqV_E&feature=emb_logo> | * Проаналізувати причини виникнення, хід та наслідки «холодної війни»
* охарактеризувати спроби роззброєння, рух за мир і безпеку
* визначити причини і наслідки основних міжнародних військових конфліктів у 40–80-х рр. ХХ ст.; (завдання виконувати письмово)
 |
| 8 Б (історія України) | 24.04.2020 | Гетьманщина у 20–40 рр. ХVІІІ ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=9SxxY1auIXA&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=Gb6BKZ0LpH4&feature=emb_logo><https://naurok.com.ua/test/getmanschina-u-20-40-roki-xviii-st-95513.html><https://www.youtube.com/watch?v=uRVoWAwtEpA> | Дайте відповіді на запитання: ● Які особливості гетьманування І. Скоропадського? ● Які наслiдки для Укpаїни мало утворення Першої Малоросійської колегії? Які функції покладалися на неї? ●Чим було спричинено виклик П. Полуботка до Петеpбуpга та його ув’язнення? ● За яких обставин 1727 p. було вiдновлено гетьманство? ● Що передбачали «Рiшительні пункти»? ● Які реформи було здійснено за Д. Апостола? У чому полягало їх значення?(письмово) |

**Учитель: Є.А.Васильєва**