|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дистанційне навчання з історії та правознавства на період карантину з 21.04.2020-24.04.2020 року**  **Вчителя історії Васильєвої Євгенії Анатоліївни** | | | | | | |
| **Клас** | **Дата** | **Тема Уроку** | **Інтернет- ресурси** | | **Домашнє завдання** | |
| 8 Б (Всесвітня історія) | 21.04.2020 | Освічений абсолютизм | <https://www.youtube.com/watch?v=YyAElRLQnak>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=p_papewHwKU&feature=emb_logo> | | **Робота з підручником**   * Опрацюйте матеріал підручника та заповніть таблицю «Реформи Марії Терезії та Йосифа ІІ» * Виписати в зошит *«Риси освіченого абсолютизму»* | |
| 10 А (Громадянська освіта) | 21.04.2020 | **Практичне заняття.** «Створюємо бізнес-план власного підприємства» | <https://vseosvita.ua/library/gromadanska-osvita-10-klas-prakticna-robota-stvoruemo-biznes-plan-vlasnogo-pidpriemstva-212285.html>  <https://naurok.com.ua/praktichne-zanyattya-stvoryuemo-biznes---plan-vlasnogo-pidpriemstva-83683.html> | | Виконати практичне завдання в зошиті | |
| 9 А ( Всесвітня історія) | 22.04.2020 | Міжнародні відносини наприкінці XIX — на початку XX ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=H9_CjtZfAZ4&feature=emb_logo> | | 1.Складіть у зошиті таблицю «Міжнародні кризи й збройні конфлікти на початку ХХ ст.».   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | Країни-учасниці  конфлікту | Причини конфлікту | Хронологія  подій | Наслідки | | |
|  |  |  |  | | 1. Поясніть історичні поняття «військово-політичний союз», «гонка озброєнь». 2. Опишіть процес створення Троїстого союзу й Антанти. У чому полягали основні суперечності між цими союзами? 3. Чому провідні країни світу вели боротьбу за володіння колоніями? Який конти­нент був епіцентром цієї боротьби? 4. Які статистичні дані Ви можете навести на підтвердження думки, що на початок ХХ ст. провідні колоніальні держави завершили територіальний поділ світу?   (дати письмово відповіді в зошиті) | |
| 9 Б ( Всесвітня історія) | 22.04.2020 | Міжнародні відносини наприкінці XIX — на початку XX ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=H9_CjtZfAZ4&feature=emb_logo> | | 1.Складіть у зошиті таблицю «Міжнародні кризи й збройні конфлікти на початку ХХ ст.».   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | Країни-учасниці  конфлікту | Причини конфлікту | Хронологія  подій | Наслідки |  1. Поясніть історичні поняття «військово-політичний союз», «гонка озброєнь». 2. Опишіть процес створення Троїстого союзу й Антанти. У чому полягали основні суперечності між цими союзами? 3. Чому провідні країни світу вели боротьбу за володіння колоніями? Який конти­нент був епіцентром цієї боротьби? 4. Які статистичні дані Ви можете навести на підтвердження думки, що на початок ХХ ст. провідні колоніальні держави завершили територіальний поділ світу?   (дати письмово відповіді в зошиті) | |
| 7 А (Всесвітня історія ) | 22.04.2020 | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Матеріальний і духовний світ європейського Середньовіччя»** | <https://naurok.com.ua/urok-kontrolyu-i-korekci-navchalnih-dosyagnen-uchniv-iz-rozdilu-materialniy-i-duhovniy-svit-evropeyskogo-serednovichchya-ii-variant-103186.html> | | Контрольну роботу виконувати в зошиті | |
| 7 Б (Всесвітня історія )) | 22.04.2020 | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Матеріальний і духовний світ європейського Середньовіччя»** | <https://naurok.com.ua/urok-kontrolyu-i-korekci-navchalnih-dosyagnen-uchniv-iz-rozdilu-materialniy-i-duhovniy-svit-evropeyskogo-serednovichchya-ii-variant-103186.html> | | Контрольну роботу виконувати в зошиті | |
| 11 А (історія України) | 22.04.2020 | Президентські вибори 2004 р. Конституційна реформа 2004 р. Помаранчева революція 2004—2005 рр. Суспільно-політичне життя та соціально-економічний розвиток України у 2005—2009 рр. Конституційна реформа 2010 р. Суспільно – політичне життя в 2010-2013 рр. | <https://www.youtube.com/watch?v=YQWbFIoof-0>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=15pGICXqAbM&feature=emb_logo> | | * Порівняти перебіг державотворчих процесів в Україні в 2004-2010 рр.; * Порівнювати й визначати основні тенденції та суперечності процесу соціально-економічного розвитку України в 2004-2010 рр.; * Визначати причини й наслідки впливу світової економічної кризи на розвиток України; * Скласти характеристики історичних персоналій: Віктор Ющенко, Віктор Янукович. | |
| 10 А (всесвітня історія) | 23.04.2020 | Воєнні дії в середині 1941 — 1942 рр. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=Fbx9N6Mq2D4&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=A_o4f5G7ENo&feature=emb_logo> | 1.Самостійно скласти хронологічну таблицю перебігу подій на фронтах ІІ Світової війни у 1941 – 1942 рр.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Фронти | Агресори | Жертви  агресії | Основні битви | | Наслідки | | Дати | Учасники | | Західний |  |  |  |  |  | | Східний |  |  |  |  |  | | Далекий Схід |  |  |  |  |  | | Північна Африка |  |  |  |  |  |   2.**Дати відповіді на питання (письмово):**  *1. Які цілі ставились у плані "Барбаросса"? 2. Визначте співвідношення сил СРСР і Німеччини на початку воєнних дій. 3. Яка подія сталася 12 липня 1941 р. у Москві та яке її значення? 4. Назвіть основні битви на радянсько-німецькому фронті протягом 1941—1942 рр. 5. За яких умов було втягнуто у війну Сполстуденти Штати Америки? 6. Яку мету переслідувала операція "Тезей"? 7. Які події стались у жовтні—листопаді 1942 р. в Північній Африці?* | | |
| 10 А (Громадянська освіта) | 23.04.2020 | **Практичне заняття.** «Аналіз попиту на ринку праці і складання резюме» |  | | | Відшукайте в Інтернеті приклади складання мотиваційних листів і резюме.  Оберіть на сайті з працевлаштування оголошення про вакантну посаду зі сфери, яку ви плануєте обрати своєю професією.  Уявіть, що через 5 років ви здобули необхідний фах. Складіть власне резюме для обраного вами оголошення про вакантну посаду. |
| 10 А (історія України) | 23.04.2020 | Культурне й релігійне життя на західноукраїнських землях в умовах іноземного панування. Політичне та культурне життя української політичної еміграції. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=41&v=v5QuiQE8MNo&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=7v-haYpOWsI&feature=emb_logo> | | | Заповнити таблицю «Культурне й релігійне життя на західноукраїнських землях»:  1.      Стан освіти в західноукраїнських землях. 2.      Розвиток науки. 3.      Література і мистецтво. |
| 7 А (історія України) | 23.04.2020 | Українські землі у складі Угорщини, Молдавії, Московії та Османської імперії. Кримське ханство | <https://yandex.fr/video/preview/?filmId=16984722823785067506&text=готовий%20урок%20Українські%20землі%20у%20складі%20Угорщини%2C%20Молдавії%2C%20Московії%20та%20Османської%20імперії.%20Кримське%20ханство&path=wizard&parent-reqid=1587491739970817-156572377922898529900126-production-app-host-man-web-yp-33&redircnt=1587491753.1>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=3X1FXX6G0Wk&feature=emb_logo>  <https://yandex.fr/video/preview/?filmId=8019487337987148662&text=готовий%20урок%20Українські%20землі%20у%20складі%20Угорщини%2C%20Молдавії%2C%20Московії%20та%20Османської%20імперії.%20Кримське%20ханство&path=wizard&parent-reqid=1587491739970817-156572377922898529900126-production-app-host-man-web-yp-33&redircnt=1587491863.1> | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Українські землі | Закарпаття | Буковина | Чернігівщина | | Країни, які оволоділи цими землями |  |  |  | | Рік або століття загарбання |  |  |  | | Статус земель, адміністративний устрій |  |  |  | | Політика держав щодо українського населення цих земель |  |  |  |   Опрацювавши відповідний матеріал, заповніть таблицю «Доля історичних земель».(письмово)  **Письмові завдання:**  1. Коли припинило існування Галицько-Волинське князівство?  2. До складу якої держави в XIV ст. увійшла більшість українських земель?  3. Яку політику проводила Польща на загарбаних українських землях?  4. Коли почалася московсько-литовська боротьба за українські землі? |
| 9 А (історія України) | 24.04.2020 | Практичне заняття. Проаналізувати програмні документи товариства «Просвіта»/«Сокіл»/«Січ» та укласти уявний план діяльності його міського (сільського, гімназійного) осередку в Галичині на початку ХХ ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=jiPFV6USEhw&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=bChFkjPqPIQ&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=JKDB00hSfFk&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=RwA4a0kVFx0&feature=emb_logo> | | | - Проаналізувати програмні документи усіх перелічених організацій.  - Описати передумови і хід виникнення організацій. Визначити головні  завдання, напрямки діяльності кожної із них, склад товариств і  подальшу долю цих організацій.  - Виділити загальне і особливе в їх діяльності. Визначити історичне  значеняя цих організацій для укранських земель. |
| 9 Б (історія України) | 24.04.2020 | Піднесення українського національного руху | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=jiPFV6USEhw&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=bChFkjPqPIQ&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=JKDB00hSfFk&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=RwA4a0kVFx0&feature=emb_logo> | | | 1. ***Вправа «Так – Ні».*** 2. РУРП спиралася на підтримку буржуазії Східної Галичини. 3. Лідери УНДП прагнули забезпечити українському національному рухові безпечність. 4. З 1902 р. УНДП «взяла у свої руки керму політики». 5. В УСДП, УНДП та РУРП була спільна кінцева мета. 6. У 1905 р. в Чернігові було створено Українську радикальну партію. 7. У Галичині угорська влада активно проводила політику мадяризації. 8. Кирило Трильовський заснував фізкультурно-спортивну організацію «Січ». 9. Товариство «Просвіта» організувало захід, який увійшов в історію як Шевченківський здвиг.   2.Підготувати повідомлення про діяльність А. Шептицького. |
| 8 А (Всесвітня історія) | 24.04.2020 | Освічений абсолютизм | <https://www.youtube.com/watch?v=YyAElRLQnak>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=p_papewHwKU&feature=emb_logo> | | | **Робота з підручником**   * Опрацюйте матеріал підручника та заповніть таблицю «Реформи Марії Терезії та Йосифа ІІ» * Виписати в зошит *«Риси освіченого абсолютизму»* |
| 11 А (Всесвітня історія) | 24.04.2020 | Динаміка Холодної війни. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=sCmnaGOqV_E&feature=emb_logo> | | | * Проаналізувати причини виникнення, хід та наслідки «холодної війни» * охарактеризувати спроби роззброєння, рух за мир і безпеку * визначити причини і наслідки основних міжнародних військових конфліктів у 40–80-х рр. ХХ ст.; (завдання виконувати письмово) |
| 8 Б (історія України) | 24.04.2020 | Гетьманщина у 20–40 рр. ХVІІІ ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=9SxxY1auIXA&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=Gb6BKZ0LpH4&feature=emb_logo>  <https://naurok.com.ua/test/getmanschina-u-20-40-roki-xviii-st-95513.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=uRVoWAwtEpA> | | | Дайте відповіді на запитання:  ● Які особливості гетьманування І. Скоропадського?  ● Які наслiдки для Укpаїни мало утворення Першої Малоросійської колегії? Які функції покладалися на неї?  ●Чим було спричинено виклик П. Полуботка до Петеpбуpга та його ув’язнення?  ● За яких обставин 1727 p. було вiдновлено гетьманство? ● Що передбачали «Рiшительні пункти»?  ● Які реформи було здійснено за Д. Апостола? У чому полягало їх значення?  (письмово) |

**Учитель: Є.А.Васильєва**