***C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0195384.wmfІндивідуальний план роботи***

на весняні канікули з 13.04 по 17.04 (*під час карантину*) вчителя 3-А класу Рудь Н.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Часи роботи** | **Примітки** |
| 1. | **13.04** | 1. Складання індивідуального плану роботи на канікулах під час карантину.  2. Вебінар «Скринька таємниць творчого вчителя початкової школи на уроках математики та природознавства». Платформа «На урок» перегляд у запису.  4. Робота за комп’ютером. Вибір і перегляд онлайн-тестів (Платформа «На урок») для уроків математики.  5. Самоосвітня робота в мережі Інтернет. | 8.00 - 8.30  8.30 - 10.00  10.00 - 11.00  11.00 - 12.40 |  |
| 2. | **14.04** | 1. Робота за комп′ютером. Упорядкування дидактичного матеріалу з української мови.  2. Поповнення кабінету дидактичними матеріалами та наочністю.  3. Складання тестових завдань для учнів.  4. Добірка презентацій та відео до уроків у 3 класі за календарним планом. | 8.00 – 9.00  9.00 – 10.00  10.00 – 11.00  11.00 – 13.00 |  |
| 3. | **15.04** | 1. Робота за комп’ютером. Вибір і перегляд онлайн-тестів (Платформа «На урок») для уроків літературного читання.  2. Поповнення кабінету дидактичними матеріалами та наочністю.  3. Вебінар «Організація дистанційного навчання у початковій школі. Види робіт та онлайн-сервіси». Платформа «Всеосвіта». | 8.00 - 9.00  9.00 - 11.00  14.00 - 15.30 |  |
| 4. | **16.04** | 1. Перегляд матеріалів на освітніх Інтернет-ресурсах.  2. Вебінар «Мотивація до навчання під час карантину». Платформа «На урок».  3. Підвищення професійної майстерності шляхом реєстрації і проходження вебінару «Модель учнівського самоврядування для дітей молодшого шкільного віку». Платформа «Всеосвіта». | 8.00 – 9.30  15.00 – 16.30  18.00 - 19.30 |  |
| 5. | **17.04** | 1. Розробка та упорядкування домашніх завдань з навчальних предметів.  2. Підготовка матеріалів до тематичної перевірки знань школярів з української мови.  3. Підвищення професійної майстерності шляхом реєстрації і проходження вебінару «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання». Платформа «На урок».  4. Вебінар «Онлайн-тести від «Всеосвіти» – альтернативний інструмент для організації навчання». Платформа « Всеосвіта» | 8.00 – 9.00  9.00 – 10.00  15.00 – 16.30  18.00 – 19.30 |  |