***Індивідуальний план роботи на час запровадження карантину***

**вихователя дошкільного підрозділу Щьоголевої Л.Є.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Дата | Зміст роботи | Час роботи | Примітки |
| 1 | 06.04.2020  | 1. Упорядкування документації середньої групи з навчально-виховного процесу.(обов’язкова документація групи). 2. Складання плану роботи на час карантину 3. Робота з батьками Завдання для дошкільників середньої групи на час карантину.  | 8.00-10.0010.00-12.0012.00-13.00 | Viber, coціальні мережі, в телефонному режимі |
| 2 | 07.04.2020 | 1. Робота з документацією групи.(журнал щоденного відвідування дітьми середньої групи).2.Вебінар «Організація навчання та дозвілля під час карантину»від26.03.3. Консультація для батьків .«Вплив телебачення та комп'ютерних ігор на здоров'я дитини». | 8.00-10.0010.00-12.0012.00-13.00 |  Соціальна мережа Viber<https://vseosvita.ua/> |
| 3 | 08.04.2020 |   1.Перегляд вебінару «Подорож у казку» Інна Курило ( Використання казкотерапії на заняттях з дошкільниками і учнями початкових класів) Вебінари - СУТО 2.Перегляд інформаційно-методичної літератури «Сучасні підходи успішного розвитку творчих здібностей дошкільнят.»3 Розробка роздаткового матеріалу: Оформити центр мовленнєвого розвитку дітей. Виготовити і внести:- дидактичні ігри мовному розвитку («Знайди слово», «Мої перші літери», «З якої казки?»); | 8.00-10.0010.00- 11.0011.00-13.00 | <https://suto-tc.com/vebinar-kurylo-kazko-terapiia/><https://vseosvita.ua/> |
| 4 | 09.034.2020 | 1. Підготовка вправ для дрібної моторики рук. . Анищенкова О.С. Пальчикова гімнастика для розвитку мовлення дошкільнят. - АСТ, 2011. - 64стебла селери.2. Перегляд презентації інфографіки: «Подорож до країни мрій та казок»3. Підготовка вікторини «З якої казки уривок» для середньої групи | 8.00-10.0010.00-11.0011.00-13.00 | <https://www.ztkolegium.org.ua/plan-zaxodiv-mizhnarodnyj-den-dytyachoi-knygy-02.04.2019/> |
| 5 | 10.04.2020 | 1. Корекція календарного плану з навчавльно-виховної роботи .2.Вебінар «[Розробка мобільних додатків у безкоштовних конструкторах](https://naurok.com.ua/webinar/rozrobka-mobilnih-dodatkiv-u-bezkoshtovnih-konstruktorah)»Бойко Наталія3 Вивчення теми *"*Роль описових оповідань для розширення словникового запасу дітей».безкоштовних  | 8.00-10.0010.00-12.0012.00-13.00 | <https://vseosvita.ua/><https://naurok.com.ua/webinar/rozrobka-mobilnih-dodatkiv-u-bezkoshtovnih-konstruktorah> |
| 6 | 13.04.2020 | 1.Вебінар «Методичні розробки для навчання та розвитку дітей дошкільного віку»2.Спільна праця з командою супроводу інклюзивної дитини. Подальша стратегія розвитку 3. Робота з інтернет-ресурсами щодо інклюзивнї освіти. Розгляд новинок літератури. | 8.00-10.0010.00-11.0011.00-13.00 | Viber, coціальні мережі, в телефонному режимі консультація <https://vseosvita.ua/> |
| 7 | 14.04.2020 | 1. Упорядкування дидактичного матеріалу Відбір дихальної і артикуляційної гімнастики, ігор, вправ по темі.2. Підбір практичних занять за методикою: «Пісочна терапія» 3. Робота з музичним керівником - підбір матеріалу до розваг | 8.00-10.0010.00-12.0012.00-13.00 | <https://vseosvita.ua/><https://vseosvita.ua/library/metodicni-rekomendacii-carivna-pisocnica-162931.html>Viber, coціальні мережі, в телефонному режимі консультація  |
| 8 | 15.04.2020 | 1. Вебінар «Життя і навчання під час карантину. Практичні поради психолога»2Онлайн-бесіда з батьками на тему: «Як уникнути поширення вірусних інфекцій»3.Розробка плану на оздоровчий період в ДНЗ | 8.00-10.0010.00-11.0011.00-13.00 | <https://vseosvita.ua/><https://osvitoria.media/ru/> |
| 9 | 16.042020 | 1.  Сучасні методи та прийоми навчання дошкільників звукового аналізу слів природним довкіллям.2. Перегляд новинок інформаційно-методичної літератури.3. Розробка тематичного заняття «День Землі»  | 8.00-10-0010.00-12.0012.00-13.00 | <https://mon.gov.ua/ua> |
| 10 | 17.04.2020 | 1.Вивчення рекомендацій « Система фізкультурно-оздоровчої та лікувально-профілактичної роботи в ДНЗ»  2. Робота з асистентом виователя по заповненню журналу спільної праці 3. Розробка дидактичних ігор на екологічну тематику | 8.00-11.0011.00-12.0012..00-13.00 | <https://mon.gov.ua/ua>Viber, coціальні мережі, в телефонному режимі |
| 11 | 20.04.2020 | 1. Опрацювання фахової літератури. Ознайомлення з електронними версіями журналів: «Методична скарбничка вихователя», «ДНЗ»2 Корекційно-розвивальні заняття для дітей з особливими освітніми потребами:основні завдання та напрямки роботи (Методичний порадник)3.Вебінар по дефектології «Використання пісочної терапії для дітей з ЗПР» | 8.00-10.0010.00-12.0012.00-13.0012.00-13.00 | <http://leleka.rv.ua/index.php?m=content&d=viewctg&ctgid=131>Дефектология.Проф |
| 12 | 21.04.2020 | 1.Написання календарних планів навчально-виховного процесу на травень місяць в середі групі2.Розробка дидактичних ігор«Квітка»,«Заморозимо долоньку»,«Трубач»,«Свічка».3. Екологічність у контексті дбайливого ставлення до здоров'я учасників освітнього процесу | 8.00-10.0010.00-12.0012.00-13.00 |  Viber, coціальні мережі, в телефонному режимі |
| 13 | 22.04.2020 | 1.Добірка матеріалу до планових батьківських зборів.2. Консультація для батьків *«*Кожна дитина - індивідуальність!»3. Вивчення літератури Бойко О.О. Вчимося будувати речення і розповідати. Прості вправи для розвитку мовлення дошкільнят. - Ріпол Класик, 2011. - 256 | 8.00-11.0011.00-12.0012.00-13.00 | Viber, coціальні мережі, в телефонному режимі  |
| 14 | 23.04.2020 | 1. Створення теоретичної та методичної скарбнички до теми з самоосвіти. 2. Розробка дидактичного матеріалу для настільної гри: «Веселі музиканти».3.ВебінарРозвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями | 8.00-10.0010.00-11.0011.00-13.00 |  <https://vseosvita.ua/library/metodicni-rekomendacii-carivna-pisocnica-162931.html> |
| 15 | 24.04.2020 | 1. Робота з батьками по відвідуванню дітьми групи на квітень місяць.2. Корекція календарно-тематичного планування з навчально-виховної роботи на квітень-травень.3. Упровадження у практику роботи ДНЗ здоров’язберігаючих технологій«Нетрадиційні підходи до загартовування дітей у літній оздоровчий період»  | 8.00-13.00 |  Viber, coціальні мережі, в телефонному режимі |