***Індивідуальний план роботи під час карантину***

 ***(27.04.2020 – 11.05.2020)***

***асистента вчителя Буланової Ганни Михайлівни***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Зміст роботи |  | ПриміткиВставити посилання з поясненнями, завданнями |
| 1. | 27.04. | 1.Перегляд відеоуроків на «YOUTUBE.COM».2.Виготовлення дидактичного матеріалу для інклюзивного навчання 3.Перегляд нової інформації у блозі з інклюзії <https://incluz24.blogspot.com> | 08.00-09.0009.00-11.0011.00-12.00 | Viber, месендж, у телефонному режимі, все освіта, <https://incluz24.blogspot.com> |
| 2. | 28.04 | 1.Спільно з вчителем продовжити розробляти та підбирати матеріали до дистанційного навчання школярів 1-Б.2.Упорядкування дидактичного матеріалу.3.Підбір навчальних відеофайлів для дитини з ООП.4.Робота з дидактичними, опублікованими на сайті «vseosvita.ua». | 08.30-10.0010.00-11.3011.30-12.3012.30-13.30 | Viber, месендж, у телефонному режимі, ютуб, всеосвіта |
| 3. | 29.04 | 1.Онлайн консультація для батьків дітей з ООП.2.Розробка завдань для дитини з ООП.3.перегляд нової інформації в блозі з інклюзії <https://incluz24.blogspot.com> | 08.00-09.0009.00-11.0011.00-12.0018.00-19.30 | Viber, месендж, у телефонному режимі, все освіта, <https://incluz24.blogspot.com> |
| 4. | 30.04 | 1.Перегляд відеоуроків на «YOUTUBE.COM».2.Виготовлення дидактичного матеріалу для інклюзивного навчання .3.Індивідуальні консультації для учня з ООП 1-Б класу в онлайн – режимі. | 08.30-09.3009.30-11.0011.30-12.30 | Viber, месендж,соціальні мережі, ютуб |
| 5. | 01.05 | 1.Робота з методичною літературою. 2.Підбір матеріалу для інклюзії. 3.Вебінар: [Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання](https://vseosvita.ua/webinar/igrovi-pedagogicni-prijomi-ak-probuditi-v-ucniv-interes-do-navcanna-171.html) | 08.30-10.0010.00-11.3011.30-12.30 | Viber, coціальні мережі, в телефонному режимі, всеосвіта  |
| 6. | 04.05 | 1.Підготовка дідактичних матеріалів для учнів з ООП.2.Робота з методичною літературою.3. Дистанційна он-лайн консультація.4.Перегляд вебінару : Вебінар Прикладні ігри в роботі ПП, СП, Пед-орг, Кл.кер, Ас.вч, Тьют. 30.04.2020 https://www.facebook.com/groups/SPSscool/permalink/2582228382094536/ | 08.30-10.0010.00-11.3011.30-12.3012.30-13.30 | Viber, coціальні мережі, в телефонному режимі. |
| 7. | 05.05 | 1.Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для в он-лайн – режимі.2.Підбір відеоматеріалів про толерантність.3.Опрацювання методичної літератури:" Діти з особливими потребами взагально-освітньому просторі: початкова ланка.4.Спілкування – он-лайн з учнем з ООП | 08.30-10.0010.00-11.3011.30-12.3012.30-13.30 | Viber, coціальні мережі, в телефонному режимі. |
| 8. | 06.05. |  Он-лайн консультація батьків.Гостьовий курс «Смартфон для батьків» (сайт <https://osvita.diia.gov.ua>  )2. Курс для батьків « Безпека дітей в інтернеті» (сайт <https://osvita.diia.gov.ua>  )«Базовий курс з цифрової грамотності (початковий рівень)»(сайт <https://osvita.diia.gov.ua>  )«Базовий курс з цифрової грамотності (середній рівень)(сайт <https://osvita.diia.gov.ua>  )«Базовий курс з цифрової грамотності (просунутий рівень)» (сайт <https://osvita.diia.gov.ua>   ) | 08.00-13.00 | Viber, , в телефонному режимі |
| 9 | 07.05. | 1.Добірка дидактичного матеріалу для дітей з ООП.2.Індивідуальні консультації учня 1-Б класу в он-лайн – режимі. 3.Створення памʼятки для батьків: «Кінезіологія – проста гімнастика для мозку». | 08.00-10.0010.00-11.3012.30-13.30 | Viber, coціальні мережі, в телефонному режимі, Всеосвіта |
| 10 | 08.05 | 1.Підготовка до он-лайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі.2.Підготовка дидактичних матеріалів для дітей з ООП.3.Перегляд матеріалу групи Viber Ассистент вчителя Україна | 08.30-10.0010.00-11.3011.30-12.3012.30-13.30 | Viber, месендж,соціальні мережі |
| 11. | 11.05 |  1.Спільно з вчителем розробка творчих завдань для учнів 1-Б класу ( соціальна мережа Viber) 2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. | 8.30-10-3010.30-13-00 | Viber, , в телефонному режимі |