|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дистанційне навчання з історії,правознавства та громадянської освіти на період карантину з 04.05.2020-08.05.2020 року**  **Вчителя історії Васильєвої Євгенії Анатоліївни** | | | | | |
| **Клас** | **Дата** | **Тема Уроку** | **Інтернет- ресурси** | **Домашнє завдання** | |
| 8 А ( історія  України) | 04.05.2020 | Слобідська Україна в другій половині ХVІІІ ст. | <https://www.youtube.com/watch?v=Xm5fnrdpJT4>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=JDM_4Clisfc&feature=emb_logo> | **Завдання (письмово в зошиті):**   * 1. Як змінилася соціальна структура українського суспільства у II половині XVIII ст. порівняно із періодом Гетьманщини? Чому? * 2. Визначте наслідки політики Катерини II для України. * Наслідки ліквідації Гетьманщини | |
| 8 Б ( історія  України) | 04.05.2020 | Слобідська Україна в другій половині ХVІІІ ст. | <https://www.youtube.com/watch?v=Xm5fnrdpJT4>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=JDM_4Clisfc&feature=emb_logo> | **Завдання (письмово в зошиті):**   * 1. Як змінилася соціальна структура українського суспільства у II половині XVIII ст. порівняно із періодом Гетьманщини? Чому? * 2. Визначте наслідки політики Катерини II для України. * Наслідки ліквідації Гетьманщини | |
| 9 А ( правознавство) | 04.05.2020 | Правоохоронні органи: патрульні, дільничні офіцери поліції. | <https://www.youtube.com/watch?v=dbstMHHsLPk> | 1. Назвіть тих,хто входить до складу правоохоронних органів? 2. Вказати права,завдання та функції поліції. 3. **Які права має неповнолітня особа при затриманні, арешті, допиті.** 4. Якщо вас затримує поліця, на що ви маєте право?(завдання виконувати письмово) | |
| 9 Б ( правознавство) | 04.05.2020 | Правоохоронні органи: патрульні, дільничні офіцери поліції. | <https://www.youtube.com/watch?v=dbstMHHsLPk> | 1. Назвіть тих,хто входить до складу правоохоронних органів? 2. Вказати права,завдання та функції поліції. 3. **Які права має неповнолітня особа при затриманні, арешті, допиті.** 4. Якщо вас затримує поліця, на що ви маєте право?(завдання виконувати письмово) | |
| 7 Б ( історія України ) | 04.05.2020 | Українські землі у складі Угорщини, Молдавії, Московії та Османської імперії. Кримське ханство | <https://yandex.fr/video/preview/?filmId=16984722823785067506&text=готовий%20урок%20Українські%20землі%20у%20складі%20Угорщини%2C%20Молдавії%2C%20Московії%20та%20Османської%20імперії.%20Кримське%20ханство&path=wizard&parent-reqid=1587491739970817-156572377922898529900126-production-app-host-man-web-yp-33&redircnt=1587491753.1>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=3X1FXX6G0Wk&feature=emb_logo>  <https://yandex.fr/video/preview/?filmId=8019487337987148662&text=готовий%20урок%20Українські%20землі%20у%20складі%20Угорщини%2C%20Молдавії%2C%20Московії%20та%20Османської%20імперії.%20Кримське%20ханство&path=wizard&parent-reqid=1587491739970817-156572377922898529900126-production-app-host-man-web-yp-33&redircnt=1587491863.1> | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Українські землі | Закарпаття | Буковина | Чернігівщина | | Країни, які оволоділи цими землями |  |  |  | | Рік або століття загарбання |  |  |  | | Статус земель, адміністративний устрій |  |  |  | | Політика держав щодо українського населення цих земель |  |  |  |   Опрацювавши відповідний матеріал, заповніть таблицю «Доля історичних земель».(письмово)  **Письмові завдання:**  1. До складу якої держави в XIV ст. увійшла більшість українських земель? | |
| 10 А (історія України) | 04.05.2020 | ***Урок узагальнення та контролю знань учнів з теми «Західноукраїнські землі в міжвоєнний період.»*** | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=O5uzbMp-0e8&feature=emb_logo> | Виконати один з двох варіантів контрольної роботи | |
| 9 Б (історія України) | 04.05..2020 | Практичне заняття. Проаналізувати програмні документи товариства «Просвіта»/«Сокіл»/«Січ» та укласти уявний план діяльності його міського (сільського, гімназійного) осередку в Галичині на початку ХХ ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=jiPFV6USEhw&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=bChFkjPqPIQ&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=JKDB00hSfFk&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=RwA4a0kVFx0&feature=emb_logo> | - Проаналізувати програмні документи усіх перелічених організацій.  - Описати передумови і хід виникнення організацій. Визначити головні  завдання, напрямки діяльності кожної із них, склад товариств і  подальшу долю цих організацій.  - Виділити загальне і особливе в їх діяльності. Визначити історичне  значеняя цих організацій для укранських земель. | |
| 8 Б (Всесвітня історія) | 05.052020 | Англійські колонії в Північній Америці. Війна за незалежність (1775—1783 рр.). Утворення США **Практичне заняття.** Повсякденне життя в країнах Західної Європи у ХVІІІ ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=a297uqsZLKY&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=3SoqUdlWZu0&feature=emb_logo> | 1. ***Робота з таблицею.***  * Користуючись текстом підручника заповніть таблицю «Створення американських колоній Англії»  |  |  | | --- | --- | | ***Причини*** |  | | ***Характер*** |  | | ***Поселення*** |  | | ***Засновники*** |  |  * Опрацюйте текст підручника та заповніть порівняльну таблицю «Соціально-економічний та політичний розвиток колоній». | |
| 10 А (Громадянська освіта) | 05.05.2020 | Інтеграція та глобалізація. Міграційні процеси. | <https://www.youtube.com/watch?v=mCLRac8Xj1U> | | **Завдання (виконувати письмово):**   1. Що таке міграція?Назвіть види міграції 2. **ОСНОВНІ МОТИВИ МІГРАЦІЙ НАСЕЛЕННЯ.Наведіть приклади** 3. Назвіть позитивні та негативні чинники міграції |
| 9 А (Всесвітня історія) | 06.05.2020 | Україна в геополітичних планах Російської, Німецької, Австро-Угорської імперій на зламі ХІХ–ХХ ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=covJdnC0h_w&feature=emb_logo> | | Завдання (виконувати письмово):   * пояснити плани провідних держав щодо українських земель на зламі ХІХ–ХХ ст. ; * Порівняйте засоби, якими втілювали в життя свої геополітичні плани Німеччина та Росія. * Якій меті мали слугувати плани створення «Київського королівства»? |
| 9 Б (Всесвітня історія) | 06.052020 | Україна в геополітичних планах Російської, Німецької, Австро-Угорської імперій на зламі ХІХ–ХХ ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=covJdnC0h_w&feature=emb_logo> | | Завдання (виконувати письмово):   * пояснити плани провідних держав щодо українських земель на зламі ХІХ–ХХ ст. ; * Порівняйте засоби, якими втілювали в життя свої геополітичні плани Німеччина та Росія. * Якій меті мали слугувати плани створення «Київського королівства»? |
| 7 А (Всесвітня історія) | 06.05.2020 | Новгородська боярська республіка. Александр Невський. Московська держава у ХІІ–ХV ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=SW6SmUI6qmc&feature=emb_logo> | | Завдання (виконувати письмово):   1. Чому саме Москва стала центром об’єднання земель Північно-Східної Русі і яку політику проводили перші московські князі? 2. Охарактеризуйте правління Дмитрія Донського. За що він дістав прізвисько Донський? 3. Які наслідки мала Куликовська битва для подальшого розвитку Північно-Східної Русі? |
| 7 Б (Всесвітня історія) | 06.05.2020 | Новгородська боярська республіка. Александр Невський. Московська держава у ХІІ–ХV ст. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=SW6SmUI6qmc&feature=emb_logo> | | Завдання (виконувати письмово):   1. Чому саме Москва стала центром об’єднання земель Північно-Східної Русі і яку політику проводили перші московські князі? 2. Охарактеризуйте правління Дмитрія Донського. За що він дістав прізвисько Донський? 3. Які наслідки мала Куликовська битва для подальшого розвитку Північно-Східної Русі? |
| 11 А ( історія України) | 06.05.2020 | Процес європейської інтеграції та його призупинення. Студентський майдан. Євромайдан. Революція гідності 2013—2014 рр. «Небесна Сотня». Анексія та тимчасова окупація Криму Російською Федерацією. Агресія Росії проти України. Початок Антитерористичної операції (АТО) в Донецькій та Луганській областях. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=IWW_l6S0zhA&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=KWs62YiXPDA&feature=emb_logo&has_verified=1> | | Завдання (виконувати письмово):   1. Запишіть 8 позитивних і 8 негативних наслідків для України з підписання Угоди про асоціацію з ЄС 2. ***Назвіть причини Революції Гідності*** 3. Використовуючи інформацію з Інтернет-джерел, підготувати доповідь про події весни 2014 року в Криму та на сході України. |
| 10 А (історія України) | 07.05.2020 | Українське питання в міжнародній політиці на напередодні Другої Світової Війни. Радянсько-німецькі договори 1939 року. Початок Другої Світової Війни. Українці в польській армії. Розкол ОУН. Окупація Червоною армією Галичини, Волині, Північної Буковини, Хотинщини та Південної Бессарабії. Радянізація нових територій. Масові політичні репресії 1939-1940 рр. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=smOT9g3F9x8&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=nR621haaJyY>  <https://www.youtube.com/watch?v=nF_0pPuvn2Y&feature=emb_logo> | | Завдання (виконувати письмово):   1. *Визначати*  цілі та напрямки німецько-радянської співпраці 2. Які держави зазіхали на українські території? Які плани вони плекали щодо них? 3. Які зміни відбулися згідно з договором «Про дружбу і кордони». |
| 10 А (Громадянська освіта) | 07.052020 | Інтеграція та глобалізація. Виклики сучасного світу. | <https://www.youtube.com/watch?v=mCLRac8Xj1U> | | **Дати відповіді на запитання (виконати письмово):**   1. Назвіть глобальні проблеми сучасності? 2. Назвіть шляхи подолання проблем сучасності 3. Особливості розвитку інтеграційних процесів у різних регіонах світу. |
| 10А (Всесвітня історія) | 07.052020 | Окупаційний режим у поневолених країнах. Рух Опору. | <https://www.youtube.com/watch?v=YU3cRMNURPI>  <https://www.youtube.com/watch?v=hXbzPdOjY7Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=u-ISx-IHook>  <https://www.youtube.com/watch?v=OjKbdhtujww> | | ***Запитання і завдання (письмово):***  *1.    Які країни Європи були окуповані нацистами?*  *2.    Що таке нацистський “новий порядок”?*  *3.    Які причини зумовлювали появу такого явища як колабораціонізм?*  *4.    Голокост – це…*  *5.    Як нацисти намагалися  «остаточно вирішити єврейське питання»?*  *6.    Які фактори найбільш впливали на розвиток руху Опору в європейських країнах?* |
| 7 А (історія України) | 07.052020 | Господарський розвиток українських земель у другій половині ХІV — ХV ст. | <https://www.youtube.com/watch?v=myclAk7pln0>  <https://www.youtube.com/watch?v=PU3dXT-bOro>  <https://www.youtube.com/watch?v=L1_3j97bCMQ> | | 1)       Пригадайте, які види господарства розвивалися в Київ­ській Русі та Галицько-Волинській державі?  2)       Яке господарство називається натуральним? Чи було нату­ральним господарство Київської Русі?  3)       Як у Київській Русі розвивалися феодальні відносини? Яке становище там мали селяни?  4) Назвіть основні риси розвитку господарства на українських землях у XIV—XVI ст |
| 9 А (історія України) | 08.05.2020 | Освіта, наука, вплив процесів модернізації на суспільне та повсякденне життя. | <https://www.youtube.com/watch?v=dHN1lUj94So>  <https://www.youtube.com/watch?v=GlYIvX6MHvA> | | ***Запитання і завдання (письмово):***   1. **Заповнити таблицю «Видатні науковці України»**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Прізвище | У якій галузі науки працював | Найвидатніші досягнення | |  |  |  |  1. **Як виявлялися процеси модернізації в повсякденному житті населення України на межі століть** 2. Як модернізація позначилася на суспільному становищі жінок? Що таке емансипація та фемінізм? |
| 9 Б (історія України) | 08.05.2020 | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Україна початку ХХ століття перед викликами модернізації»** | <https://naurok.com.ua/test-istoriya-ukra-ni-9-klas-urok-kontrolyu-i-korekci-navchalnih-dosyagnen-uchniv-iz-rozdilu-ukra-na-pochatku-hh-stolittya-pered-viklikami-modernizaci-ii-variant-108550.html>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=mblKI_NDP4A&feature=emb_logo> | | Виконати контрольну роботу (один з двох варіантів) |
| 8 А (всесвітня історія) | 08.05.2020 | Міжнародні відносини XVIII ст. | <https://www.youtube.com/watch?v=tafgmcOvngs> | | **Письмове завдання (письмово):**  1. Складіть перелік війн, які відбулися у Європі у XVIII ст.  2. Заповніть у зошиті таблицю «Цілі провідних держав Європи у міжнародних відносинах XVIII ст.». (Англія,Франція,Пруссія,Австрія,Росія)  3. Чому у XVIII ст. війни велися не між країнами, а між коаліціями? |
| 11 А (Всесвітня історія) | 08.05.2020 | Період “розрядки” в міжнародній політиці. | <https://www.youtube.com/watch?v=OKuHctmh_j8>  <https://www.youtube.com/watch?v=4PFvnbGeOag> | | **Письмове завдання (письмово):**   1. Пригадайте основні міжнародні кризи наприкінці 1940-х - у 1960-х рр. Чим вони були викликані? 2. Чому розрядка міжнародної напруженості не стала незворотною? 3. Який вплив на внутрішню політику СРСР мала розрядка міжнародної напруженості? 4. У чому суть «нового політичного мислення»? |
| 8 Б (історія України) | 08.05.2020 | Південна Україна Правобережна Україна та західноукраїнські землі | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=192&v=hV3EZx3Tjl8&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=Vcl1uKvnDkQ> | | ***Опрацюйте параграф 34 п.1 ( с226-227) і дайте відповідь на запитання:*** 1)  Яким було становище Правобережної України  у першій половині 18 століття? 2) Якими були причини розгортання гайдамацького руху?  3) Якими були причини повстання Коліївщина 1768 р.?  4)Яку роль у повстанні 1768 р. відіграв Іван Гонта? Як склалася доля І. Гонти та М. Залізняка? |

**Учитель: Є.А.Васильєва**