**Завдання з української мови на період карантину (04.05.20-08.05.20)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Дата | Тема | Посилання на Інтернет-ресурси | Домашнє завдання |
| 6-Б | 04.05 | Дієслова І і II дієвідмін. Тренувальні вправи | <https://www.youtube.com/watch?v=DoQw5LJlmOc>  | §57, вправи 528, 531 |
| 06.05 | Способи дієслів. Дійсний спосіб | <https://www.youtube.com/watch?v=906vB5BD8XQ>  | §58, вправа 533 |
| 07.05 | Умовний спосіб дієслів | <https://www.youtube.com/watch?v=906vB5BD8XQ>  | §59, вправа 540 |
| 6-А | 04.05-06.05 | Неозначені займенники. Написання разом, окремо і через дефіс неозначених займенників. | <https://www.youtube.com/watch?v=vJKdIhcqZ0A>  | §62, вправи 529, 531 |
| 07.05 | Означальні займенники. Їх відмінювання. | <https://www.youtube.com/watch?v=32yEE5tUA9Q>  | §64, вправи 549, 551 |
| 5-Б | 04.05 | Вимова й правопис префіксів пре-, при-, прі- | <https://www.youtube.com/watch?v=K6wN_FfjCFw>  | §49, вправи 437, 438 |
| 05.05 | Тренувальні вправи |   | §49, вправа 440 |
|  |  |  |  |
| 06.05 | Контрольна робота №7 (тести) |  | Виконати тести |

**Завдання з української літератури на період карантину (04.05.20-08.05.20)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Дата | Тема | Посилання на Інтернет-ресурси | Домашнє завдання |
| 6-А6-Б | 05.05 | Висміювання моральних вад, негативних рис характеру у творі «Запорожці у короля». Авторська симпатія до простої людини |  | Прочитати співомовку «Запорожці у короля». Усно дати відповіді на питання на с. 227 |
| 08.05 | Іронічно-пародійна, викривальна спрямованість гумористичних і сатиричних творів П. ГЛАЗОВОГО |  | Прочитати біографію Павла Глазового (с. 229-230) |

**Завдання з зарубіжної літератури на період карантину (04.05.20-08.05.20)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Дата | Тема | Посилання на Інтернет-ресурси | Домашнє завдання |
| 5-А | 06.05-07.05 | Творчість **П. Маара.** Ознайомлення з повістю **«Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу».** | <https://www.ukrlib.com.ua/bio-zl/printit.php?tid=5752> <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=669&page=3>  | Ознайомитися з біографією **П. Маара**. Прочитати перші два розділи повісті **«Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу»** (бажано повністю)  |
| 6-А | 04.05 | М. Енде «Джим Ґудзик і машиніст Лукас». Фантастична країна Усландія та її мешканці |  | Ознайомитись з біографією М. Енде (с. 229-230). Прочитати твір «Джим Ґудзик і машиніст Лукас» (за підручником с. 231-247).  |
| 07.05 | Моральні цінності, що стверджуються у творі «Джим Ґудзик і машиніст Лукас» |  | Усно відповісти на питання на с. 235, 246 |
| 8-А | 04.05 | Втілення в образі чайки Джонатана прагнення високої мети |  | Письмово схарактеризувати образ Джонатана  |
| 05.05 | Алегоричні образи повісті. Художній конфлікт і можливість його подолання. Ознаки притчі у творі |  | Знайти ознаки притчі та алегоричні образи у творі «Чайка Джонатан Лівінгстон» та записати в зошит |