**Завдання з української мови на період карантину (12.05.20-15.05.20)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Дата | Тема | Посилання на Інтернет-ресурси | Домашнє завдання |
| 6-Б | 13.05 | Наказовий спосіб дієслів | <https://www.youtube.com/watch?v=ZSNB5wC-pkM>  | §60, вправи 556, 562 |
| 14.05 | Безособові дієслова | <https://www.youtube.com/watch?v=C6fJPpkAFO8>  | §61, вправи 564, 566 |
| 6-А | 13.05-14.05 | Тренувальні вправи |  | Виконати вправи на повторення теми «Займенник» |
| 5-Б | 12.05 | Повторення теми «Синтаксис і пунктуація» |  | Виконати вправи 471, 472 |
| 13.05 | Повторення теми «Фонетика і графіка. Орфоепія та орфографія» |   | Виконати вправи 488, 489 |

**Завдання з української літератури на період карантину (12.05.20-15.05.20)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Дата | Тема | Посилання на Інтернет-ресурси | Домашнє завдання |
| 6-А6-Б | 12.05 | Іронічно-пародійна, викривальна спрямованість гумористичних і сатиричних творів П. ГЛАЗОВОГО |  | Прочитати твори Павла Глазового (с. 230-233) |
| 15.05 | **ПЧ №3.** Свято українського гумору  |  | Прочитати гуморески Павла Глазового на сайті <https://dovidka.biz.ua/gumoreski-glazovogo-dlya-ditey/>  |

**Завдання з зарубіжної літератури на період карантину (12.05.20-15.05.20)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Дата | Тема | Посилання на Інтернет-ресурси | Домашнє завдання |
| 5-А | 13.05-14.05 | Зміст твору **«Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу»** |   | Дочитати повість **«Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу»** (бажано повністю)  |
| 6-А | 14.05 | **ПЧ №4.** Шмітт Е. Е. «Оскар і Рожева Пані» |  | Прочитати твір «Оскар і Рожева Пані» <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=8504>  |
| 8-А | 12.05 | Б. Космовська «Буба». Художній світ Б. Космовської |  | Ознайомитися з біографією Б. Космовської.Прочитати роман «Буба» (1-3 розділи повністю, далі можна скорочено) <https://dovidka.biz.ua/buba-barbara-kosmovska-skorocheno/>  |