***Індивідуальний план роботи під час карантину***

 ***(12.05.2020 – 22.05.2020)***

***асистента вихователя Ковальської О.І.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **Зміст роботи** |  | **Примітки**  |
| 12.05 | 1.Самоосвіта.Опрацювати книгу Джона Грея «Дети с небес. Уроки воспитания» для подальшого створення рекомендацій батькам.. 2.Пошук інформації для створення власної картотеки рухливих ігор для дітей з особливими потребами.3.Дистанційні онлайн-консультації для батьків.  | 8.00-12.0012.00-13.0013.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі. |
| 13.05 | 1Спільно з вихователем розробка  і розміщення на  сайті школи завдань на період карантину2.  Пошук інформації для створення дидактичного матеріалу з математики;3. Складання списку рекомендованої літератури з індивідуальної теми самоосвіти  | 8.00-10.0010.00-11.0012.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі |
| 14.05 |  1.Опрацювання методичної літератури по темі Колупаєва А. А. Навчання дітей з особливимиосвітніми потребами в інклюзивному середовищі.2. Вебінар: Ігри на розвиток пізнавальної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку"3.Онлайн консультація батьків (за запитом). | 8.00-11.0011.00-13.0013.00-14.00 | Колупаєва А. А. Навчання дітей з особливимиосвітніми потребами в інклюзивному середовищі.<http://rcpio.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=87><https://vseosvita.ua/webinar/igri-na-rozvitok-piznavalnoi-sferi-ditej-doskilnogo-ta-molodsogo-skilnogo-viku-62.html> |
| 15.05 | 1.Робота з вихователями .Розробка завдань для дітей з особливими освітніми потребами. 2.Ознайомлення з новинками педагогічної літератури в сфері інклюзивної освіти. | 8.00-12.0012.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі |
| 18.05 | 1 Розробка завдань для дитини з ООП.Корекційні ігри та вправи.2.Виготовлення картотеки ігор для ознайомлення з навколишнім середовищем .3. Інформація для батьків "Про коронавірус дітям. Все, що Ви хотіли розповісти, але не знали як." | 8.00-11.0011.00-13.0013.00-14.00 | <https://vseosvita.ua/library/korekcijni-igri-ta-vpravi-dla-ditej-za-inkluzivnou-formou-navcanna-v-zakladi-doskilnoi-osviti-101864.html>Viber, у телефонному режимі |
| 19.05 | 1.Робота з методичною літературою,опрацювання статті К.Крутi й та I.Стеценко «STREAM-освiта:розвиваємо критичне мислення дошкiльнят».2.Спiвпраця з батьками дiтей. «Сенсорне виховання дiтей.Практичнi поради батькам». | 8.00-12.0012.00-14.00 | https:// vseosvita.ua<http://ukrdeti.com/stream-osvita-doshkilnyat-vixovuyemo-kulturu-inzhenernogo-mislennya/><https://jmil.com.ua/files/dv_202200-3/dv2020-3_p3.pdf> |
| 20.05 | 1. Робота з інтернет-ресурсами щодо інклюзивнї освіти. Розгляд новинок літератури.2. Виготовлення декоративних елементiв з покидькового матерiалу для iгрового майданчика.3.Пошук нових ідей для ігрових завдань з нетрациційним обладнанням для фізичного розвитку |  8.00-10.0010.00-12.0012.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі<http://dnz12.sumy.ua/netraditsiyni-pidhodi-do-zavdan-fizichnogo-vihovannya-ditey-doshkilnogo-viku-m-yefimenka/> |
| 21.05 | 1.  Пошук нових іноваційних завдань для фізичного розвитку дітей з особливостями.2.Перегляд семінару »Дошкільна освіта як складова частина безперервної освіти в Україні»3.Поради батькам: “Як дитинупривчити бути охайною”. | 8.00-11.0011.00-13.0013.00-14.00 | <https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzyvne-navchannya/posibniki/inklyuziyavnz.pdf><https://vseosvita.ua/seminar> |
| 22.05 | 1.Перегляд вебінару « Дидактичні ігри на розвиток мовлення дошкільнят.»2. Опрацювання статті « Рухливі ігри для дітей з порушенням розвитку».3.Індивідуальні консультації для батьків. | 8.00-10.0010.00-12.0012.00-14.00 | <https://youtu.be/i16JujP2aik>Viber, у телефонному режимі |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |