**Індивідуальний план роботи вчителя російської мови та літератури Таран Л.В на 05.05-22.05**

**Російська мова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Тема** | **Завдання** | **Інтернет-ресурси** |
| **05.05-22.05**  | **5-А** | СИНТАКСИС. СЛОВОСОЧЕТАНИЕ.ГЛАВНОЕ И ЗАВИСИМОЕСЛОВО В СЛОВОСОЧЕТАНИИ | &61,62,63,64 упр.301-устно, 286 –письм. Задание на сайте «На урок» для контроля будет дано на следующей неделе |  |
|  | **5-Б** | Типы и стили речи. Повествование, описание, рассуждение. Структурные особенности текстов повествования, описания, рассуждения. Подробный пересказ текста-описания животного. | &59, Упр. 412[**https://schoolessay.ru/tekst-opisanie-zhivotnogo/**](https://schoolessay.ru/tekst-opisanie-zhivotnogo/) Повторить главные и второстепенные члены предложения (памятка) К\р будет по синтаксису.Подготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. | **https://www.youtube.com/watch?v=Be26xKtw9tY** |
|  | **7-А** | Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги.Написание производных предлогов слитно, раздельно и через дефис. Союз. Слитное и раздельное написание союзов. | Изучить параграфы «Производные и непроизводные предлоги.Написание производных предлогов слитно, раздельно и через дефис.» «Союз. Слитное и раздельное написание союзов»Подготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. | [**https://www.youtube.com/watch?v=xJzX-xCdAMQ**](https://www.youtube.com/watch?v=xJzX-xCdAMQ) **https://www.youtube.com/watch?v=AK8ayBLdoJs** |
|  | **8-Б** | Обособление дополнений.Обобщение темы. | Параграф 38-39 Упр.1, стр.186Упр.270 устноПодготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. |  |
|  | **9-АБ** | Повторение(фонетика, лексика, морфемика, морфология, орфография, синтаксис) | Подготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. | [**https://www.youtube.com/watch?v=hQViE\_mjxu4**](https://www.youtube.com/watch?v=hQViE_mjxu4)**https://www.youtube.com/watch?v=3Z37bifO-rE** |

**Зарубіжна література**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-Б | **05.05-22.05**  | А.А.Эмилия Линдгрен»Пеппи Длинный чулок» | Прочитать А.А.Эмилия Линдгрен» Пеппи Длинный чулок» **Посмотреть фильм** Подготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. |  https://www.youtube.com/watch?v=2vmftGxEPTQ |
| 7-А |  | Діана Вінн Джонс (1934-2011). «Мандрівний замок Хаула». Поєднання елементів казки і детективу у творі. Образ Софі, світ її мрій, бажань, жахів. Значення художнього прийому чаклунства у творі. | Прочитати «Мандрівний замок Хаула». Продивитися сюжет про письменницю та експрес-урок. Завдання на перевірку опрацьованого будуть дані на наступному тижні на сайті «На урок | <https://www.youtube.com/watch?v=pB78GCfW81o><https://www.youtube.com/watch?v=XutTmaXHqH4>https://www.youtube.com/watch?v=RU7KgByKoJg |
| 8-Б |  | Пауло КОЭЛЬО (род. 1947) «Алхимик». Краткие сведения о писателе. Посещение УкраиныПовесть «Алхимик» как приглашение читателя к внутреннему диалогу, к самопознанию. Гуманизм, философская и воспитательная направленность повести. Образ пастуха Сантьяго как человека,стремящегося к познанию мира и себя в нём, к духовному самосовершенствованию. Притчевый характер, символика произведения. | Прочитать «Алхимик» Пауло КоэльоПодготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. | <https://www.youtube.com/watch?v=dzgDeLguaVs><https://www.youtube.com/watch?v=_tKcAjs-CCM>https://www.youtube.com/watch?v=J2IEx8qcYf8 |
| 9-А |  | **Ерік Вольф Сігел (1937–2010). «Історія одного кохання».** Сюжетно-композиційні особливість твору  | Прочитати **Ерік Вольф Сігел (1937–2010). «Історія одного кохання».**  Перевірка буде проводитись на сайті «На урок» на наступному тижні. | <https://www.youtube.com/watch?v=F8HkJjkKJRY&t=55s> https://www.youtube.com/watch?v=0dwOnkrYY10&t=557s |
| 9-Б |  | **Пауло Коэльо «Алхимик»**Краткие сведения о писателе**.**Посещение Украины.Повесть «Алхимик» как приглашение читателя к внутреннему диалогу, к самопознанию. Гуманизм, философская и воспитательная направленность повести. | Прочитать «Алхимик» Пауло Коэльо Подготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. | <https://www.youtube.com/watch?v=dzgDeLguaVs><https://www.youtube.com/watch?v=_tKcAjs-CCM>https://www.youtube.com/watch?v=J2IEx8qcYf8 |
| 10-А |  | **Паоло Коельйо (нар. 1947).** **«Алхімік».** Значення творчості П. Коельйо для сучасності. Пошуки сенсу буття в романі «Алхімік». Поняття «своя доля», «призначення», «мрія душі», «смисл існування».  |  Прочитать «Алхимик» Пауло Коэльо Подготовиться к тестированию. Тесты сайта «На урок» будут даны на следующей неделе. | <https://www.youtube.com/watch?v=dzgDeLguaVs><https://www.youtube.com/watch?v=_tKcAjs-CCM>https://www.youtube.com/watch?v=J2IEx8qcYf8 |
| 11-А |  | **Австралія****Маркус Френк Зузак (нар. 1975) «Крадійка книжок».**Короткі відомості про митця. «Крадійка книжок» - роман проДругу світову війну. Історія життя дівчинки Лізель Мемінґер.Викриття згубного впливу нацизму у творі. | Познайомитись з біографією **Маркус Френк Зузак**Прочитати **Маркус Френк Зузак (нар. 1975) «Крадійка книжок».**Завдання з сайту »На урок» будуть дані на наступному тижні | <https://drive.google.com/file/d/1Hi81AIyoEGZLp0E0eHspnry6M2hFnXky/view> https://www.youtube.com/watch?v=IAKKaX2h6kQ |