**Завдання з української мови на період карантину (18.05.20-29.05.20)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Дата | Тема | Посилання на Інтернет-ресурси | Домашнє завдання |
| 6-Б | 18.05 | Розбір дієслова як частини мови. Тренувальні вправи  |  | §61-62, вправи 571, 572, 573 |
| 20.05 | Повторення тем «Іменник», «Займенник», «Прикметник», «Числівник» |  | Підготуватися до підсумкової контрольної роботи |
| 21.05 | **Підсумкова контрольна робота** |  | Виконати тестові завдання  |
| 25.05 | **РМ№ 25**Переклад тексту з російської українською мовою |  | Виконати вправу 648 (усно)  |
| 27.05-28.05 | Узагальнення й систематизація вивченого |  | §63, виконати вправи 584, 585, 588, 589 |
| 6-А | 18.05 | Тренувальні вправи |  | Виконати тести на с. 214-215  |
| 20.05 | **Підсумкова контрольна робота** |  | Виконати тестові завдання  |
| 21.05 | *Повторення*. Лексикологія. Фразеологія. |  | §66, вправа 564 |
| 25.05 | *Повторення.* Словотвір та орфографія |  | §67, вправи 569, 570 |
| 27.05 | *Повторення.* Морфологія та орфографія |  | §68, вправи 574, 577  |
| 28.05 | **РМ №23.** Написання речень і текстів з поясненням написання слів та вживання розділових знаків |  | Виконати вправу 578  |
| 5-Б | 18.05 | Повторення теми «Лексикологія. Фразеологія» |  | Виконати вправу 474 (усно)  |
| 19.05 | Повторення теми «Будова слова й орфографія» |   | Виконати вправу 484 |
|  | 20.05 | **Підсумкова контрольна робота** |  | Виконати тестові завдання |
| 25.05 | Повторення теми «Словотвір» |  | Виконати тестові завдання на с. 197-198 |
| 26.05 | РМ Навчальне читання мовчки |  | Виконати вправу 522 (І, ІІІ)  |
| 27.05 | Узагальнення й систематизація вивченого в 5 класі |  | Повторити правила та орфограми, вивчені в 5 класі  |

**Завдання з української літератури на період карантину (18.05.20-29.05.20)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Дата | Тема | Посилання на Інтернет-ресурси | Домашнє завдання |
| 6-А6-Б | 19.05 | **ЛРК №4.** Гумор у творчості письменників-земляків |  | Підготуватися до підсумкової контрольної роботи  |
| 22.05 | **Підсумкова контрольна робота** |  | Виконати тестові завдання  |
| 26.05-29.05 | Бесіда про твори, які вивчалися впродовж року й викликали найбільше зацікавлення |  | Розповісти своїм рідним про твори, які найбільше запам’яталися в 6 класі. Пояснити, чим сподобалися твори, що саме викликало найбільше зацікавлення.  |

**Завдання з зарубіжної літератури на період карантину (18.05.20-29.05.20)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Дата | Тема | Посилання на Інтернет-ресурси | Домашнє завдання |
| 5-А | 20.05 | Реальне і фантастичне у творі **«Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу»**. Елементи фольклору |   | Усно назвати реальні та фантастичні елементи у повісті **«Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу»**   |
| 21.05 | **Підсумкова контрольна робота** |  | Виконати тестові завдання  |
| 27.05-28.05 | Бесіда про твори, що вивчалися упродовж року |  | Розповісти своїм рідним про твори, які найбільше запам’яталися в 6 класі. Пояснити, чим сподобалися твори, що саме викликало найбільше зацікавлення |
| 6-А | 18.05 | **ПЧ №4.** Шмітт Е. Е. «Оскар і Рожева Пані» |  | Прочитати твір «Оскар і Рожева Пані» <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=8504>  |
| 21.05 | **Підсумкова контрольна робота**  |  | Виконати тестові завдання  |
| 25.05-28.05 | Узагальнення й систематизація вивченого впродовж року  |  | Розповісти своїм рідним про твори, які найбільше запам’яталися в 6 класі. Пояснити, чим сподобалися твори, що саме викликало найбільше зацікавлення |
| 8-А | 18.05 | Батьки – діти, діди – онуки у творі «Буба». Ідея поваги й любові до людини, сімейні цінності  |  | Виконати тести за твором «Буба»  |
|  | 19.05 | **Підсумкова контрольна робота** |  | Виконати тестові завдання  |
|  | 25.05-26.05 | Узагальнення й систематизація навчального матеріалу |  | Розповісти своїм рідним про твори, які найбільше запам’яталися в 6 класі. Пояснити, чим сподобалися твори, що саме викликало найбільше зацікавлення  |