**Звіт директора Комунального закладу «Новопокровський ліцей» Новопокровської селищної ради Чугуївського району Харківської області**

Робота Новопокровського ліцею в 2020/2021 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», « Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Ліцей здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 11-річним терміном навчання, 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів.

Педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: «Забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження навчально-виховного процесу». Проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початку 2020/2021 навчального року у школі було відкрито 20 класів, із них 1-4-х - 8 класів, 5-9-х –10 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання: 11 класів – з українською мовою навчання, 9 – з російською мовою навчання. Станом на 05.09.2020 кількість учнів становила 489. Середня наповнюваність учнів у 1-4-х класах складала – 26,6 особи, у 5-9-х класах – 23 осіб, у 10-11-х класах – 23 осіб. Протягом року із школи вибуло 9 учнів у зв’язку зі зміною місця проживання, прибуло - 7 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становить - 487.

Рух учнів у порівнянні з попередніми навчальними роками становить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017/2018 навчальний рік | 2018/2019 навчальний рік | 2019/2020 навчальний рік |
| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Мережана 05.09.2018 | Мережана кінець навчального року | Різниця | Мережана 05.09.2019 | Мережана кінець навчального року | Різниця | Мережана 05.09.2020 | Мережана кінець навчального року | Різниця |
| 436 | 429 | -7 | 456 | 459 | +3 | 489 | 487 | -2 |

Протягом року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами. За штатним розкладом чисельність штатних одиниць становила:

* вчителів та вихователів – 46 осіб;
* обслуговуючий персонал – 25 осіб.

 Якісний склад вчителів

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік  | Кількість вчителів | Вища категорія | Ікатегорія | ІІкатегорія | спеціаліст | Учитель-мет. | Ст.. вчитель |
| 2019/2020 | 43 | 18 | 3 | 11 | 16 | 4 | 15 |
| 2020/2021 | 46 | 18 | 5 | 10 | 9 | 4 | 15 |

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет викладання | Кількість вчителів | Вища категорія | Ікатегорія | ІІкатегорія | спеціаліст | З них мають звання | Прим. |
| Початкові класи | 8 | 7 | 1 | 1 | - | 8 |  |
| Українська мовата література | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 2 |  |
| Російська мова | 2 | 2 | - | - | - | 2 |  |
| Англійська мова | 3 |  | 1 | 1 |  |  | 1 (д/в) |
| Історія | 3 | 1 | 2 | - |  | 1 |  |
| Математика | 2 | 2 | - | - | - | 2 |  |
| Інформатика | 3 | 1 |  |  | 2 | - |  |
| Географія | 1 | 1 | - | - | - | 1 |  |
| Фізика | - | - | - | - | - | - |  |
| Біологія | 1 | 1 | - |  |  | 1 |  |
| Хімія | - | - | - | - | - | - |  |
| Трудове навчання | 1 | - | - |  |  | 1 |  |
| Образотворче мистецтво |  | - | - | - |  | - | Розп. Між. Вчит |
| Музичнемистецтво | 1 | - | - | - | 1 | 1 |  |
| Основи здоров’я | 1 | - | - | - | 1 | - |  |
| Вихователі | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Захист Вітчизни  |  | - | - |  | - | - | Сумісн. |
| Фізична культура | 4 | - | - | 4 |  | - |  |
| Педагог-організатор | 1 | - |  | 1 |  | - | - |
| Керівник гуртка | - |  |  |  | - |  |  |
| Психолог | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Соціальний педагог | 1 | - | 1 |  |  | - |  1 (д/в) |
| Асистент вчителя | 7 | - | - | - | 7 | - | 1 (д/в) |
| Асистент вихователя | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| Разом: | 49 | 17 | 6 | 10 | 15 | 19 | 3 |

У 2020/2021 навчальному році навчально-виховний процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку робочого навчального плану і річного плану роботи закладу.

Відповідно до річного плану в грудні 2020 року та в травні 2021 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних дисциплін, під час яких враховувались їх особливості та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), характеру контролю (оглядового, поточного, наступного).

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) співпадає, відхилень від змісту навчальних програм не виявлено.

Обов’язкова кількість тематичних контрольних робіт, оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів; кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших експериментальних робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана; варіативна складова робочого навчального плану в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних планів та програм за 2020**/**2021 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по ліцею від 04.06.2021 № 54 «Про виконання державних навчальних програм за 2020/2021 навчальний рік».

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені навчальні предмети і вчителі, які їх викладають. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

- І семестр – фізична культура, образотворче мистецтво,трудове навчання(хлопці);

- ІІ семестр – предмет «Захист Вітчизни», математика, російська мова та література, українська мова

Результати перевірок узагальнено в довідках та наказах з основної діяльності школи.

Протягом 2020/2021 навчального року була активізована робота з організації факультативів.

Були організовані факультативи:

* «Православна культура Слобожанщини» - 5,6,7,8 класи;
* « Етика» - 6-А клас
* «Індивідуальні заняття з української мови» - 5-А, 6-А, 7-А, 9-ті;
* «Індивідуальні заняття з агнглійської мови » - 5-А, 6-ті, 7-мі, 8-А, 9-ті;

Курси за вибором:

* «Синтаксис простого та ускладненого речення» - 8-А,8-Б класах;

Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами.

Протягом навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання, основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 4-11 класах було тематичне , в 1-2-х класах – вербальне у 3-х класах за рівнями знань.

**Дошкільний підрозділ**

|  |  |
| --- | --- |
| Відомості | Показники |
| 1 | Мова навчання | українська |
| 2 | Кількість груп усього | 2 |
| раннього віку | 1 |
| дошкільного віку | 1 |
| 3 | Режим роботи груп:12 годин | 1 |
| 4 | Режим роботи груп:8 годин | 1 |
| 5 | Кількість вихованців | 37 |
| 6 | Кількість педагогічних працівників | 8 |

Освітній рівень педагогів: повна вища освіта – 2

Студенти педагогічного університету ім. Г.Сковороди -3.

Дошкільні групи здійснювали освітньо-виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ліцею.

 Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвиваючого середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

 Зміст освітньо-виховного процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти Реалізація завдань за новою державною програмою здійснювалася на засадах особистісно орієнтованої моделі організації педагогічного процесу з використанням психолого-педагогічного проектування за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку з дітьми всіх вікових груп «Дитина».

 У 2020/2021 навчальному році під постійним контролем було питання відвідування дітьми груп. Завдяки роз’яснювальній роботі вдалося знизити відсоток безпричинного невідвідування дітьми занять.

**Відвідування дітьми дошкільних груп:**

 На виконання завдання «Дитина в єдиному освітньому просторі дошкільного навчального закладу та школи І ступеню, забезпечення наступності, безперервності освіти» проводилася робота з організації співпраці дошкільного закладу зі школою. Старші дошкільники разом з першокласниками брали участь у спільних святах, розвагах, виставках дитячої творчості.

 Педагогами ДНЗ постійно проводилися батьківські збори, консультації, готувалися наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні до певної вікової групи.

 За 2020/2021 н.р. були проведені такі заходи:

1. Свято осені;
2. Святий Миколай
3. Свято Нового року;
4. Масляна;
5. Свято 8 березня.
6. Випускний

Зі старшої дошкільної групи випустили 13 дітей, які першого вересня вже підуть до 1 класу.

За підсумками року із 487 учнів 1-11 класів:

* 117 учнів 1-2-х класів – вербальне оцінювання;
* 54 учня 3-х класів за рівнями знань;
* 316 учнів 4-11-х класів – атестовані;
* 471 учнів - переведено до наступного класу;
* 16 учнів – випущено із закладу;
* 47 учень закінчили 9 клас.

За підсумками навчального року із 316 атестованих учнів 4-11-х класів школи закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях – 184 учнів, що складає 58,2 % від загальної кількості( Що на 13,6 % вище ніж у минулому році), з них учнів 32 (10 %) – на високому рівні.

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи І ступеню становлять:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | П.І.Б. вчителя | високий рівень | достатній рівень | середній рівень | Якість знань учнів | Рейтинг класу |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| 4-А | 18 | Рудь Н.В. | 3 | 17 | 11 | 61 | 4 | 22 | 78 |  |
| 4-Б | 23 | Булавіна Л.В. | 2 | 9 | 13 | 56 | 8 | 35 | 65 |  |
| Всього | 41 | 5 | 12 | 24 | 58 | 12 | 29  |  |  |

За результатами навчального року учні 5-11 класів мають належний рівень навчальних досягнень, що відповідає вимогам навчальних програм з усіх предметів, тобто було досягнуто запрограмованого результату, а саме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-ть учнів | П.І.Б. класного керівника | високийрівень | достатнійрівень | середнійрівень | початковий рівень | Якість знань | Рейтинг класу |
| К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % |
| 5-А | 24 | Буслаєва Н.О. | 6 | 25 | 13 | 54 | 5 | 21 | - | - | 79 | І |
| 5-Б | 18 | Вініченко О.С. | 2 | 11 | 9 | 50 | 7 | 39 | - | - | 61 | V |
| 6-А | 23 | Данильченко А.П. | 2 | 9 | 11 | 48 | 10 | 43 | - | - | 57 | VI |
| 6-Б | 30 | Колодяжна М.В. | 3 | 10 | 17 | 56 | 10 | 33 | - | - | 67 | ІІІ |
| 7-А | 20 | Сазонова О.С. | 1 | 5 | 11 | 55 | 8 | 40 | - | - | 60 | V |
| 7-Б | 25 | Сазонова Л.М. | 4 | 16 | 11 | 44 | 10 | 40 | - | - | 60 | V |
| 8-А | 16 | Таран Л.В. | - | - | 5 | 31 | 11 | 69 | - | - | 31 | IX |
| 8-Б | 27 | Красильникова О.О. | 2 | 7 | 6 | 23 | 19 | 70 | - | - | 30 | X |
| 9-А | 22 | Нарожиленко З.Б. | 2 | 9,1 | 8 | 36 | 12 | 54 | - | - | 45,5 | VII |
| 9-Б | 25 | Васильєва Є.А. | 1 | 4 | 10 | 40 | 14 | 56 | - | - | 44 | VIII |
| Всього: 230 | 23 | 10 | 101 | 44 | 106 | 46 |  |  | 54 |  |
| 10-А | 29 | Гавриліна Т.В. | 3 | 10 | 16 | 55 | 10 | 34 | - | - | 66 | ІV |
| 11-А | 16 | Волинська Н.Б | 1 | 6 | 11 | 68 | 4 | 26 | - | - | 68 | ІІ |
| Всього: 275 | 4 | 9 | 27 | 60 | 14 | 31 | - | - | 67 |  |

Аналіз успішності дає змогу побачити, що якість знань учнів школи ІІ ступеню підвищилась: у 5-А класі (кл.керівник Буслаєва Н.О.) на 15% - з 64% до 79%, у 6-Б класі (кл. керівник Колодяжна М.В.) на 10 % - з 57% до 67%, у 7-А класі (кл. керівник Сазонова О.С. ) на 16% - з 44% до 60 %, у 7-Б класі (кл. керівник Сазонова О.С. ) на 8% - з 52% до 60%. Нажаль, цей показник знизився у 5-Б класі (класний керівник Вініченко О.С..) на 2 % - з 63% до 61%, у 6-А класі (класний керівник Данильченко А.П.) на 3% - з 60% до 57% та в 8-А класі (класний керівник Таран Л.В.) на 12% - з 43% до 31, якість знань погіршилася .

**Якість знань учнів ІІІ ступеню**

В цілому, за підсумками 2020/2021 навчального року якість знань за ступенями школи змінилась:

 І ступінь – підвищилась на 10 % (з 62% до 72%)

 ІІ ступінь – знизилась на 3% (з 57% до 54%)

 ІІІ ступінь –знизилась на 4% (з 71% до 67%).

Якість знань по закладу у порівнянні з минулим роком підвищилась на 1 % і складає 64,3 %, кількість учнів, які закінчили заклад з високим рівнем 32 (в минулому році 35 ).

 Успішність та якість знань учнів пов’язана з відвідуванням уроків. У закладі протягом багатьох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Усі класні керівники організовують щоденні звіти про відсутність учнів із зазначенням прізвищ у спеціальному журналі, відслідковують подання довідок із амбулаторії, пояснювальних записок від батьків та інших документів, що свідчать про причину відсутності. Завдяки такій роботі пропуски учнями занять без поважних причин зведені до мінімуму. Процент відвідування учнями школи складає 88,2 %.

**Аналіз відвідування учнями занять**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-ть учнів | ПІБ класного керівника | Всього днів | Пропущено уроків | % відвід. |
|  Хвор. |  % | Ін. прич.  | % |
| 1-А | 32 | Носова В. О. | 712 | 478 | 9 | 234 | 4,4 | 86,6 |
| 1-Б | 32 | Лошак С. Г. | 585 | 573 | 14 | 12 | 0,29 | 85,7 |
| 2-А | 24 | Борисова О.М. | 599 | 422 | 7,8 | 177 | 3,3 | 88,9 |
| 2-Б | 29 | Пахомова В.В. | 572 | 562 | 9,7 | 10 | 0,2 | 90,1 |
| 3-А | 17 | Галета Н.М. | 639 | 557 | 14,6 | 99 | 2,2 | 83,2 |
| 3-Б | 23 | Губіна О.Є. | 336 | 336 | 6,6 | 4 | 0,07 | 89,4 |
| 4-А | 21 | Рудь Н.В | 899 | 642 | 20,5 | 179 | 5,7 | 73,8 |
| 4-Б | 18 | Булавіна Л.В. | 362 | 269 | 6,7 | 93 | 2,3 | 91 |
| 5-А | 22 | Буслаєва Н.О. | 484 | 276 | 6,6 | 208 | 4,9 | 88,5 |
| 5-Б | 30 | Вініченко О.С. | 392 | 179 | 5,7 | 213 | 6,8 | 87,5 |
| 6-А | 20 | Данильченко А.П. | 172 | 142 | 3,5 | 30 | 0,7 | 95,8 |
| 6-Б | 26 | Колодяжна М.В. | 565 | 522 | 10 | 43 | 0,8 | 89,2 |
| 7-А | 16 | Сазонова О.С. | 334 | 167 | 4,8 | 167 | 4,8 | 90 |
| 7-Б | 25 | Сазонова Л.М. | 344 | 222 | 5,1 | 122 | 2,8 | 92,1 |
| 8-А | 23 | Таран Л.В. | 63 | 35 | 2,3 | 30 | 1,7 | 96 |
| 8-Б | 24 | Красильникова О.О. | 602 | 565 | 12 | 37 | 0,78 | 87,22 |
| 9-А | 16 | Нарожиленко З.Б. | 282 | 109 | 2,8 | 173 | 4,5 | 92,7 |
| 9-Б | 25 | Васильєва Є. А. | 597 | 268 | 6,2 | 329 | 7,5 | 86,3 |
| 10-А | 16 | Гавриліна Т.В. | 782 | 305 | 6 | 477 | 9,4 | 84,6 |
| 11-А | 20 | Волинська Н.Б | 360 | 214 | 7,6 | 146 | 5,2 | 87,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 88.2 |

Відповідно до Положення про індивідуальну та інклюзивну форми навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров’я учнів у 2020/2021 навчальному році індивідуальним навчанням було охоплено 2 ученя – Никонович Максим, 8-Б клас, та Гайпов Дамір Ровшанович, 2-Б клас. Було відкрито 9 інклюзивних класів: 1-А- Чурсінов Д. ,1-Б Тараненко В., 2-Б – Кузьменко А.,2-А- Богдан Д., 5-Б - Камко С., 6-А Богдан С.,7-А – Юдін М.,8-Б – Кащавцева П.Є., 9-А - Паруш В.А. і одна інклюзивна група в дошкільному підрозділі: старша – Надіров Н.

Індивідуальне навчання було організовано за заявою батьків та довідок лікувальних закладів. Інклюзивне навчання – за заявою батьків та висновків ПМПК

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти державна підсумкова атестація за курс повної загальної середньої освіти учнів 11-х класів проводилась у пунктах тестування у формі ЗНО:

З хімії – 21.05.2021 року ;

з англійської мови – 25.05.2021 року

з математики (інтегрованого іспиту з алгебри та початків аналізу і геометрії) - 28.05.2021 року ;

з української мови – 01.06.2021;

з історії України- 04.06.2021 року;

з фізики – 07.06.2021 року;

з біології – 10.06.2021 року;

з географії – 15.06.2021 року.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет*(усі предмети інваріантної складової робочих навчальних планів)* | Загальна кількість учнів 11 (12)-х класів | Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА | Кількість учнів, які складали ДПА | Рівень навчальних досягнень учнів  |
| початковий | середній | достатній | високий |
| Українська мова | 13 | 13 |  |  |  |  |  |
| Математика  | 13 | 13 |  |  |  |  |  |
| Історія України | 13 | 13 |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова(англійська) | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| Біологія | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
| Географія | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
| Хімя | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

У зв’язку з пандемією COVID-19 урядом було скасовано ДПА для 4х та 9х класів наказом від 03.03.2021 року №273.

 **Про підсумки виховної роботи у 2020-2021 навчальному році**

Впродовж 2020/2021 н.р. робота колективу Новопокровського ліцею була спрямована на виконання Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», основних положень Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2011-2021 роки та інших нормативно-правових документів. На виконання річного плану роботи школи, виховна робота у 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію виховної проблеми: «Виховання школяра як громадянина України, патріота рідної землі, носія народних традицій.», на ефективний процес становлення дитини як громадянина, тобто особистості, в якій органічно поєднуються високі моральні якості, громадянська зрілість, патріотизм, професійна компетентність, активність, творчі здібності, потреба у самовдосконаленні, почуття обов’язку та відповідальності перед суспільством, Батьківщиною, засвоєння визначеного суспільними національно-культурними потребами обсягу знань про природу, людину, суспільство і виробництво, екологічне виховання, фізичне вдосконалення.

Цілеспрямовано проводилась робота з класними керівниками, а саме:

* + у вересні було створено методичне об’єднання класних керівників засідання якого проводились двічі на семестр (вересень, листопад, січень, травень);
	+ складені плани виховної роботи на І та ІІ семестри для 1-11-х класів за єдиним зразком відповідно до річного плану роботи школи;
	+ організована робота з батьками;
	+ класні керівники регулярно отримували рекомендації щодо виховної роботи, роботи з учнями пільгового контингенту, щодо запобігання всім видам дитячого травматизму;
	+ здійснювався контроль за проведенням виховної роботи в класах.

Виховні заходи, об’єднані в тематичні місячники, декади, тижні, проводились згідно з річним планом роботи ліцею на 2020/2021 навчальний рік.

 До 30 серпня були зроблені плани виховної роботи класів згідно з річним планом ліцею. В планах відображено характеристика класу, доручення кожного учня, цілі і задачі виховання, індивідуальна робота з дітьми та робота з батьками. Всі плани виховної роботи перевірені і затверджені директором ліцею Деговцовою І.П.

 У ліцеї існує молодіжна організація «ШМОН». Самоврядування діє по принципу дитячої демократичної організації: 15 жовтня проходила учнівська конференція, на якій пройшли вибори активу учнівського самоврядування.

 Зроблені списки пільгового контингенту (окремо за категоріями). Проведені обмеження матеріально – побутових умов цих учнів. Діти забезпечені шкільною формою. Багато із них отримали державну допомогу із фонду загального обов’язкового навчання. Діти-сироти, позбавлені батьківського піклування та діти-інваліди забезпечені безкоштовним харчуванням у шкільній їдальні. Також проведена благодійна акція «Милосердя».

 На протязі навчального року у ліцеї проводились «Години спілкування» у кожному класі на виховних годинах всі учні брали активну участь у шкільних заходах. Класні керівники допомагали дітям і були завжди поруч.

 У вересні проведений тиждень фізичної культури і спорту. Прийняли участь у районній спартакіаді «Спорт протягом тижня». У грудні був проведений турнір з волейболу серед учнів 8-11 класів.

Серед кращих спортсменів нашого закладу: Литвинцев Сергій (11-А), Котляр Даніїл (9-А), Єфімов Денис(9-А), Мар’єнко Ярослава (11-А), Солоха Ярослава (11-А), Петрікеєва Анастасія (8-А).

Результати участі учнів Новопокровського ліцею у районних спортивних змаганнях:

* змагання з футболу «Дворовий футбол» - ІV місце;
* турнір з футболу «Пам’яті А. Маслова» - І місце;
* турнір з футболу на кубок Голови Новопокровської селищної ради – ІІ місце;

Проведений тиждень «Правових знань».

Готувались лекції, бесіди про СНІД, наркоманію та тютюнопаління, тиджень безпеки життедіяльності та дорожнього руху, едийний урок «Будь помітним на дорозі».

 Приділяється увага патріотичному вихованню.

* в 1-11-х класах розроблена тематика морально-етичних бесід та бесід з профілактики негативних явищ;
* в усіх навчальних кабінетах закладу освіти створені куточки Державної символіки, в яких наявні стенди з текстами Державного Гімну України (нова редакція), Державного Прапору, Державного Гербу України, розміщені пам’ятки щодо запобігання та розповсюдження короновірусної хвороби;
* на першому поверсі закладу освіти розташований загально шкільний куточок Державної символіки, в якому наявні стенди текстами Державного Гімну України (нова редакція), Державного прапору, Державного Гербу України;
* проведено виховні години та позакласні заходи:
* до 35- річчя Чорнобильської катострофи проведено тематичні виховні години та конкурс малюнків;
	+ до «Дня перемоги над нацизмом у другій світовій війні» проведено тематичні виховні години.

 Приділяється велика увага екологічному вихованню. (за окремим планом).

У ліцеї проведено багато виховних традиційних заходів:

1. Перший дзвоник
2. Вибори шкільного активу
3. Свято робітників освіти
4. Конкурс – виставок осіннього букету
5. Конкурс – огляд на кращий куточок Державної символіки
6. Тиждень дитячих малюнків
7. Тиждень інтелектуальних ігор
8. Лицарський турнір
9. Свято Миколая
10. Новорічні свята
11. Різдвяні свята
12. Вирори президента учнівського самоврядування
13. «День святого Валентина»
14. Тиждень безпеки життєдіяльності
15. Конкурс «Ну – мо, дівчата»
16. Екологічний двомісячник «Зелена весна»
17. Свято вишиванки
18. Останній дзвоник
19. Випускні вечори

Дистанційно проведені свята:

1. Свято «Букваря»
2. Конкурс малюнків «Наше мирне – небо»
3. Конкурс малюнків « Мій біль Чорнобиль»
4. Конкурс малюнків «Охорона праці»
5. Свято Перемоги

 У планах кожного класного керівника заплановані пізнавальні програми. Екскурсії по рідним місцям Чугуївщини та Харківщини.

 В ліцеї ведеться чергування класів і вчителів. Також проводяться «Дні відкритого портфеля», та кожен місяць перевіряються учнівські щоденники.

 Пильна робота ведеться щодо запобігання дитячого травматизму. Проводяться бесіди за розробленою тематикою. В ліцеї розроблено універсальну пам’ятку для учнів і їхніх батьків по збереженню життя і уникнення травматизму дітей в канікулярний період. Проведено місячник боротьби зі СНІДом. Здійснено контроль за веденням шкільної документації (журналів і щоденників класних керівників).