**Змістова частина**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти | Видита формироботи | Цільова група/аудиторія | Термін проведення | Відмітка про виконання(дата виконання або перенесення) |
| **Вересень** |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| 1.1 | Складання річного плану роботи | Методична робота | Учасники освітнього процесу |  |  |
| 1.2 | Оформлення робочого кабінету | Методична робота |  |  |  |
| 1.3 | Вивчення програм роботи з учнями рекомендовані МОН | Методична робота | Учасники освітнього процесу |  |  |
| 1.4 | Ведення карт психолого-педагогічного супроводу | Методична робота | Діти ВПО | Протягом місяця |  |
| **2.** | **Просвіта**  |  |  |  |  |
| 2.1 | ***Виступи на батьківських зборах*** «Психологічна готовність дитини до школи Особливості психологічного розвитку молодшого шкільного віку» ( онлайн) | Батьківські збори з елементами тренінгуОнлайн | Батьки учнів 1 кл |  |  |
| «Адаптація учнів до нових умов навчання в умовах воєнного стану» ( онлайн) | Батьківські збориОнлайн | Батьки учнів1, 5 кл |  |  |
| «Перший раз у п'ятий клас» ( онлайн) | Батьківські збориОнлайн | Батьки учнів 5 кл |  |  |
| «Особливості переходу до старшої школи».  | Батьківські збориОнлайн | Батьки учнів 5 кл |  |  |
|  «Вплив сімейного виховання на формуванням взаємовідносин дитини в колективі» | Батьківські збориОнлайн | Батьки учнів 7 кл |  |  |
| Війна. Коли опускаються руки. Як зберегти настрій переможця. | Батьківські збори (онлайн)Просвіта, профілактика, надання практичних навичок.Батьки, діти | Батьки  |  |  |
| 2.2 | ***Виступ на педраді*** «Особливості організації дистанційного навчання під час воєнного стану» ( онлайн) | ПедрадаПсихологічна стабілізація та якісна підготовка процесу дистанційного навчання під час війни. | Педагоги |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
|  | ***Профілактична робота з учнями ВПО*** « Спілкування між однолітками»О.Л.Співак  | ГруповеЗаняття з елементами тренінгуОнлайн | Учні ВПО  |  |  |
|  | Групові форми роботи в системі психосоціальної допомоги дітям ісім’ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (досвід упровадження) / [авт. кол. В. В. Байдик, Ю. С. Бондарук, Ю. П. Гопкало, Т. Б. Гніда, І. О. Корнієнко, Н. В. Лунченко,Ю. А. | ГруповіЗаняття з елементами тренінгуДіти та сім’ї, які зазнали травматичного досвідувнаслідок військових дій. ( онлайн)Онлайн | Діти, батьки | Протягом року |  |
|  | Комплекс психологічних занять направлений на подолання нервової напруги, тривожності, страхів дітей з особливими освітніми потребами. | Розвиток емоційної стабільності у дітей. (Діти молодшого та середнього шкільного віку з особливими освітніми потребами)Онлайн | Учні 2-5 класи | Протягом року |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| 4.1 | ***Вивчення адаптації учнів 1-го класу:*** |  |  |  |  |
| 1. Методика «Який я?» (діагностика самооцінки)
2. Методика «Бесіда про школу» (Т.А. Нєжнова)
3. Методика «Четвертий зайвий»
4. Методика «Профіль соціального розвитку дитини»
 | Індивідуальне консультування з допомогою батьківю( онлайн)https://я-психолог.укр/ | 1 кл |  |  |
| «Тривожність» ( за Теммл, Дорка, Амен)  | Групове Тест | 1-2кл |  |  |
|  | Анкета з питань насильства щодо дітей | Індивідуальне https://я-психолог.укр/ | 7-11 класи |  |  |
|  | Анкета щодо виявлення ситуації булінгу у взаємодії «педагог - учень» | Індивідуальне https://я-психолог.укр/ | 5-11 класи |  |  |
| 4.2 | ***Анкета для батьків учнів 1-го класу:*** |  |  |  |  |
| Методика діагностики психосоціальної зрілості поведінки дитини (Таран О.П.) | ІндивідуальнаАнкетаhttps://я-психолог.укр/ | Батьки учнів 1 класів |  |  |
| 4.3 | ***Вивчення адаптації учнів 5- х класів*** |  |  |  |  |
| «Мій клас»Туріщева Л.В | ІндивідуальнаАнкета | 5 кл |  |  |
| Методика діагностики рівня шкільної тривожності (Філіпс) | ГруповаТест | 5 кл |  |  |
| **5.** | **Консультування**  |  |  |  |  |
| 5.1 | «Період адаптації»  | Індивідуальна консультаціяОнлайн | Батьки учнів 1 класів |  |  |
| « Перший раз у перший клас»  | Лекторій (онлайн)Онлайн | Батьки учнів 1 класів |  |  |
| « Вікові особливості,переходу учнів до середньої ланки навчання»  | Круглий стіл ( онлайн)Онлайн | Педагоги | І тиждень  |  |
| 5.2 |  «Життя – це здорово» | Індивідуальна консультація ( онлайн) | 9-11 кл | ІІ тиждень  |  |
|  «Умій цінити кожний момент»  | Індивідуальна консультаціяОнлайн | 8-10кл | ІІІ тиждень  |  |
|  | Швидка психологічна допомога для дітей у воєнний час«Психологічна турбота»Автор: Світлана Ройз | Лекторій (онлайн) | Учасники освітнього процесу |  |  |
| 6. | **Корекція** |  |  |  |  |
| 6.1 | Корекційно-відновлювальна програма Адаптація учнів до нових умов навчання | Заняття з елементами тренінгуАдаптація учнів, зниження тривожності, соціалізація в колективіОнлайн | 5-11 класи |  |  |
| «П’ятий клас: від адаптації до успіху» Суржавська Н.Б | ГруповаЗаняття з елементами тренінгу ( онлайн)Онлайн | 5кл |  |  |
| 6.3 | Методика «Бесіда про школу» (Т.А. Нєжнова) | Індивідуальна Анкета ( онлайн) https://я-психолог.укр/ | Батьки учнів 1 класів |  |  |
| 8. | **Зв’язки з громадськістю та органами місцевого самоврядування** |  |  |  |  |
| 8.1 | Співпраця з ІРЦ | Надання характеристик на вихованців | Адміністрація ІРЦ | За потребою |  |
| Участь в роботі ради профілактики з комісією у справах неповнолітніх, кримінальною поліцією, військоматом. |  | Батьки та діти, які потребують особливої уваги, члени ради профілактики | Один раз на місяць |  |
| **Жовтень** |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| **1.1** | Оновлення стенду « Психологічного сайту | Методична  | Учасники освітнього процесу | І –тиждень  |  |
| Обробка результатів обстеження дітей, оформлення документації | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу | V тижден ь |  |
| **1.2** | Підготовка до просвіти  | Розробка заходів | Учасники освітнього процесу | І тиждень  |  |
| **1.3** | Підготовка до профілактичної роботи | Розробка заходів  | Учасники освітнього процесу | І тиждень  |  |
| **1.4** | Підготовка до діагностики | Розробка плану заняття. | Учасники освітнього процесу | І тиждень  |  |
| **1.5** | Підготовка до консультування | Методична робота | Учасники освітнього процесу | ІІ тиждень  |  |
| **1.6** | **Підготовка до корекції** | Розробка плану заходу  | Учасники освітнього процесу | ІІ тиждень |  |
| **1.7** | - Адаптація 5 класів; | Друкована робота Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| **2.** | **Просвіта** |  |  |  |  |
| **2.1** | ***Виступи на батьківських зборах:***  |  |  |  |  |
| «Правопорушення учня»; | Буклет – пам’ятка | Батьки 4 класів |  |  |
|  | «Війна. Як не збожеволіти від страху і заспокоїти дитину.»  | Надання практичних навичок.( відео ) | Батьки 1-11 клhttps://youtu.be/F5Kf6UwYEzU |  |  |
|  | Поради батькам «Як розважити дітей в умовах ізоляції» |  | 1. 4 кл

https://drive.google.com/drive/folders/192a5OaRqfkbFePopjK6fwORVdV5WzaGV?usp=sharing |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| **3.1** | «Правопорушення карається Законом»  | Буклет- пам’ятка | 9-11 кл |  |  |
| «Вчимося керувати емоціями» (тренінгова програма) | Презентація | 8- 9 кл | Протягом року |  |
| **3.2** |  «Ти і Закон» | Інформація розміщена в Classroom. | 9-11 кл |  |  |
| «Стоп правопорушнику»  | Інформація розміщена в Classroom. | 5-8кл |  |  |
| **3.3** | ***Пам’ятка батькам*** : «Правопорушення»  | Буклет – пам’ятка | Батьки учнів СЖО 5-9кл |  |  |
| «Чому у дитина порушує закон?»  | Буклет – пам’ятка | Батьки учнів СЖО 7-8 кл |  |  |
|  | «КОТИК-ТУРБОТИК»Гармонізація нейродинаміки, психо-емоційного стану, зниження тривоги | Психологічна хвилинкаGoogle Meet | 1-2 клhttps://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=3108683022735829&id=100007824848603 |  |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| **4.1** |
|  « Ціннісні орієнтації особистості в системі взаємостосунків учнів в класі» ав. В.О.Киричук. | Індивідуальне Анкетуванняhttps://я-психолог.укр | 7 кл |  |  |
| **4.2** | «Шкала тривожності» Філіпса | Групове діагностуванняhttps://я-психолог.укр | 6 кл |  |  |
| Готовність дитини до саморозвитку О.Л.Співак  | Групове діагностуванняhttps://я-психолог.укр | 5 к |  |  |
|  | Методика визначення ступеня прояву депресії | Групове діагностуванняhttps://я-психолог.укр | 9-11 кл |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| **5.1** | «Ознаки дезадаптації» | Індивідуальна консультація ( онлайн) | Батьки, педагоги  | За потребою  |  |
|  | «Адаптація успішна коли?» | Індивідуальна консультація  | Батьки  | За потребою  |  |
| « Вікові особливості учнів»  | Групова консультація  | Батьки учнів 5 класу |  |  |
| Психологічні особливості учнів. | Групова консультація  | Педагоги  |  |  |
| **5.2** | «Права та обов’язки»  | Година психолога | 5-11кл |  |  |
| «Стоп Правопорушенню»  | Година психолога | 2- 11 кл | ІІІ тиждень  |  |
| «Стрес, види стресів»  | Година психолога (онлайн)Google Meet | 7-9 кл | ІІІ тиждень  |  |
| **Листопад** |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| **1.1** | Оновлення сторінки на сайті школи « Психолог і Я» |  | Учасники освітнього процесу | І тиждень  |  |
| **Підготовка до просвіти:**-« Насильство в родині» ;-« Безпритульність та бездоглядність»;-« Виховання без насильства»;- «Адаптаційний період». | *Розробка заходів*  | Учасники освітнього процесу | І тиждень  |  |
| **1.2** | **Підготовка до профілактичної роботи** | *Розробка заходів*  | Учасники освітнього процесу | І тиждень  |  |
| **1.3** | **Підготовка до діагностики** | *Розробка заходів* *Друкована робота*  | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень*  |  |
| **1.4** | **Підготовка до консультації**  | *Розробка заходів* *Друкована робота* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень*  |  |
| **1.5** | **Підготовка до корекції :**-«Різний я та світ навколо мене» (за розвивально-корекційною програмою) «Психолог» №3(483), 2012 -«Як ми бачимо один одного або Я і Ти» Швець А.А. Програма корекційних занять з тривожними дітьми та дітьми надмірно вразливими. | *Розробка заходів*  | Учасники освітнього процесу | *ІІІ тиждень*  |  |
| **1.7** | **Узагальнення інформаційно-аналітичних матеріалів:** -Інформація про дітей СЖО;  | *Друкована робота*  | Учасники освітнього процесу |  |  |
| Адаптація 1 –х класів ( І етап); | *Друкована робота* | Учасники освітнього процесу |  |  |
| Інформація щодо роботи з подолання дитячої безпритульності і бездоглядності; | *Друкована робота* | Учасники освітнього процесу |  |  |
| Інформація щодо запобігання та протидії домашньому насильству; | *Друкована робота* | Учасники освітнього процесу |  |  |
| **2.** | **Просвіта**  |  |  |  |  |
| **2.1** |  Мартіна Мюллер«Якщо ви пережилиПсихотравмуючу подію»Ознайомлення з посттравматичним стресовим розладом (ПТСР): що це таке, як він впливає на людей і що його підтримує. | Розміщення інформації на сайті закладу освітиhttps://drive.google.com/file/d/12CDCijfdtebf4kLC-LjSltZ2\_J7rfD5U/view | Педагоги |  |  |
| «Безпритульність та бездоглядність»  | Розміщення інформації на сайті закладу освіти. | Педагоги |  |  |
| Правила безпеки під час війни: інформація для підлітків. | Розміщення інформації на сайті закладу освіти.https://www.unicef.org/ukraine/media/18761/file/teenagers-safety-war-rules.pdf | Підлітки |  |  |
| **2.2** | «Виховання без насильства» | Розміщення інформації на сайті закладу освіти. | Батьки учнів 6 кл |  |  |
|  | Поради як підтримати внутрішньо-переміщених осіб. | Розміщення інформації на сайті закладу освіти. | Педагоги |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| **3.1** |  «Насильство в сім’ї » Р.П.Вознюк  | ГруповеПерегляд презентації (онлайн)Google Meet | 8 кл |  |  |
|  «Вчимося поважати один одного» О.В.Теслюк | Групове перегляд презентації ( онлайн)Google Meet | 9 кл |  |  |
|  Вправи для дітей та підлітків, які перебувають у стресовій ситуації, для зняття психоемоційного напруження | Психогімнастика.https://imzo.gov.ua/psyholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/materialy-dlia-vykorystannia-v-roboti-pid-chas-voiennykh-diy/vpravy-dlia-ditey-ta-p | 3-9 кл | Протягом року. |  |
| «Насильство у родині» О.О.Ярошенко | ГруповеПерегляд презентаціїGoogle Meet | Батьки учнів 7-класів |  |  |
| «Війна. Чому так довго Як триматись» | Відео.Google Meet | Батьки |  |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| **4.1** | « Акцентуація характеру серед учнів» Шмішека | Групове діагностуванняhttps://я-психолог.укр | 7-11 кл |  |  |
|  «Агресивність серед учнів» Басса і Даркі. | Групове діагностуванняhttps://я-психолог.укр | 8 – 11 кл |  |  |
| **4.2** | «Сімейні відносини» М.С.Лісова | Групове діагностуванняhttps://я-психолог.укр | 7 кл |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| **5.1** | « Алгоритм дій дитини в ситуації домашнього насильства в умовах дистанційного навчання» | Буклет ( розміщений на платформі класрум) | 5-11кл |  |  |
| «Гендерна рівність» | Групове ( онлайн)Google Meet | 9кл |  |  |
| Профілактичні заходи щодо вживання психотропних речовин з програми «Рівний – рівному» | ГруповіGoogle Meet | 6-11 кл | Протягом року. |  |
| **5.2** | «Як розпізнати дитину яка страждає від домашнього насилля» | Розміщення інформації на сайті заклада. | Педагоги |  |  |
| **6.** | **Корекція**  |  |  |  |  |
| **6.1** | Методика «Впевнений лев»Зміцнення внутрішніх сил дитини. Зниження рівня страху. | Арт-терапія<https://nazarevich-art.com/> | 1-2 кл |  |  |
| **Грудень** |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| 1.1 | Оновлення інформаційної сторінки “Психолог і Я” | *Друкована робота*  | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| **Підготовка до просвіти:**-« Соціально - психологічний аспект впливу засобів масової інформації на підлітків»-« ВІЛ. Актуальність проблеми»;-« Торгівля людьми існує - це не міф»;-« Чума 21 століття» | *Розробка заходів*  | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.2 | **Підготовка до профілактичної роботи**  | *Розробка заходів*  | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень*  |  |
| 1.3 | **Підготовка до діагностичної роботи** | Друкована робота Розробка заходів  | Учасники освітнього процесу | ІІІ тиждень  |  |
| 1.4 | **Підготовка до консультування** | Друкована робота Розробка заходів | Учасники освітнього процесу | ІІІ тиждень  |  |
| 1.5 | **Підготовка до корекції** | Друкована робота Розробка заходів | Учасники освітнього процесу | IV |  |
| 1.7 | **Узагальнення інформаційно-аналітичних матеріалів:**-Інформація щодо профілактики правопорушень за І півріччя; | Робота з документацією  | Учасники освітнього процесу |  |  |
| -Інформація про організацію роботи щодо виконання плану заходів з протидії торгівлі людьми на період до 2022-2023 року; | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| -Інформація щодо стану профілактики суїцидальної поведінки; | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| -Інформація про стан та проблеми надання психологічної допомоги суб’єктам освіти в умовах воєнного стану. | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| -Інформація щодо розвитку інклюзивної освіти; | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| -Інформація щодо діагностичних мінімумів діяльності практичного психолога та соціального педагога. | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| **2.** | **Просвіта**  |  |  |  |  |
| 2.1 | «Робота із запобігання насильству в загальноосвітньому навчальному закладі»  |  | Педагоги |  |  |
| 2.2 | «Соціально - психологічний аспект впливу засобів масової інформації на підлітків»  | Групова ( онлайн)Батьківські збориОнлайн | Батьки учнів 7 -9 кл |  |  |
| «ВІЛ. Актуальність проблеми» | ГруповаПрезентаціяОнлайн | Батьки учнів 10-11 кл | ІІІ тиждень |  |
| «Торгівля людьми існує - це не міф» | Розміщення інформації на сайті закладу. | Батьки учнів 5-11 кл | ІІ тиждень |  |
| 2.3 | «Чума 21 століття»  | ГруповаВідео – роликGoogle Meet | Учні 9-11кл | ІІІ тиждень |  |
| **3.** | **Профілактика**  |  |  |  |  |
| 3.1 |  « Торгівля людьми найжахливіша форма злочинності» О.А.Сергєєва | ГруповаАнкета на платформі класрум. | 9-11 кл |  |  |
| « Профілактика інфекцій, які передаютьсястатевим шляхом» | Заняття з елементами тренінга. | 8-9кл |  |  |
| «Профілактика вживання наркотиків» | Заняття з елементами тренінга.Google Meet | 10-11кл |  |  |
|  | Методика «Браслет контролю»Розвиток внутрішнього контролю» |  Арт-терапіяhttps://nazarevich-art.com/ | 1-4 кл |  |  |
|  | Методика «Колаж зі сміливими» |  Арт-терапія<https://nazarevich-art.com/>Google Meet | 5-7 кл |  |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| 4.1 | Вивчення схильності учнів до шкідливих звичок. | ГруповаАнкетаhttps://я-психолог.укр | 7-10 кл |  |  |
| Типи темпераменту за методикою Г. Айзенка  | ГруповаТестhttps://я-психолог.укр | 5-9кл |  |  |
| «Шкільна тривожность» Філіпс | ГруповаТестhttps://я-психолог.укр | 5 кл |  |  |
| «Агресивність» за Бассом і Даркі. | ГруповаТестhttps://я-психолог.укр | 8-11кл |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| 5.1 |  «Щасливим бути легко» | ГруповеПоради психолога | 7кл |  |  |
| « Ми за здоровий спосіб життя»  | Групова консультація (онлайн)Google Meet | 8-9кл |  |  |
| «Я пильний, торгівля людьми існує»  | Групова консультація (онлайн)Google Meet | 4-9кл |  |  |
| « Життя-скарб»  | Групова консультація (онлайн)Google Meet | 6-11кл |  |  |
| «Як не втратити надію?» | Година психолога (онлайн)Google Meet | 10-11кл |  |  |
| 5.2 | «Про ВІЛ, що потрібно знати учням?» | Година психолога ( онлайн)Google Meet | Педагоги |  |  |
| «Торгівля людьми, будьте обережні» | Групова консультація ( Онлайн)Google Meet | Батьки учнів 6-7 кл |  |  |
| **6.** | **Корекція**  |  |  |  |  |
| 6.1 | Учні, що потребують особливого підходу *( за програмою «Моральний розвиток підлітків» ж. «Психолог» № 29, 2008р* | Індивідуальні заняття (онлайн)Google Meet | Учні які навчаються на інклюзивній формі навчання  |  |  |
| «Протидій торгівлі людьми» Л.В.Козюбенко  | Групове заняття з елементами тренінгу (Онлайн)Google Meet | 9-11кл | ІІІ тиждень  |  |
| 6.2 | «Життя у часі і поза ним» С.М.Забаровська  | Груповезаняття з елементами тренінгу (онлайн)Google Meet | 5-9кл | ІІІ тиждень  |  |
| «Професійна орієнтація» «Хочу»+ «Можу»+ «Треба» = «Правильний вибір професії» | Групова заняття з елементами тренінгу ( онлайн)Google Meet | 9-11кл | ІV тиждень  |  |
| **Січень** |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| 1.1 | Оновлення інформаційної сторінки “Психолог і Я” | *Друкована робота*  | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.2 | **Підготовка до просвіти:****-«** Як допомогти дитині з вибором професії»;-« Підтримка під час навчання»;-« Як не зашкодити учням при виборі майбутньої професії?»;-« Підтримка учня»;-« Девіантні діти";- « Самовизначення старшокласника»;-« Поради для випускників ,обираємо майбутнє»  | *Друкована робота* *Розробка заходів*  | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.3 | **Підготовка до профілактичної роботи** | *Друкована робота* *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.4 | **Підготовка до діагностики** | *Друкована робота* *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.5 | **Підготовка до консультації**  | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.6 | **Підготовка до корекції:**-« Формування безпечної поведінки дітей у кібер -просторі» О.В.Уманська;-« Вчимося спілкуватися» Г.В.Давиденко;-« Формування свідомого ставлення старшокласників до майбутнього» С.Зайчук | *Розробка заходів**Друкована робота* *Друк наочного матеріалу*  | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень*  |  |
| **2.** | **Просвіта** |  |  |  |  |
| 2.1 | ***Виступи на батьківських зборах:*** |  |  |  |  |
| «Як допомогти дитині з вибором професії»  | Групова консультація ( онлайн) | Батьки учнів 11 кл |  |  |
| «Підтримка під час навчання»  | Групова Презентація | Батьки учнів 1-2 кл |  |  |
| «Як не зашкодити при виборі майбутньої професії» | Година психолога (онлайн) | Батьки учнів 9 кл |  |  |
|  | «Самовизначення старшокласника» | Перегляд презентації | 9-11кл |  |  |
| 2.3 | «Поради для випускників, обираємо майбутнє»  | БуклетІнформаційний стенд на сайті школи. | 11 кл |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| 3.1 |  «Сонечко» | ПсихогімнастикаЗняття психоемоційнрго напруження у дитини, регуляція емоційного стану.http://xn--www-4ed.youtube.com/watch?v=geMAvkBR2K8 | 1-2 кл |  |  |
|  «Ланцюжок професій» М.Демченко | ГруповаГра (онлайн) | 10кл |  |  |
| 3.2 |  « Девіантна поведінка» В.Іванчук | ГруповаПрезентація | 6-7кл |  |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| 4.1 |  Тест «Структура інтересів та схильностей» | Групове https://я-психолог.укр | 9,11кл |  |  |
| Визначення типу майбутньої професії (методика Є.Клімова) | Групове Опитувальникhttps://я-психолог.укр | 11кл |  |  |
| Діагностика вад особистісного розвитку (ДВОР) | Груповеhttps://я-психолог.укр | 5кл |  |  |
|  | «У разі надзвичайної ситуації або війни» | як захистити себе у кризовій ситуації. | Батьки |  |  |
| 5 | ***Консультації з учнями:*** |  |  |  |  |
| «10 кроків до впевненості»  | Година психолога  | 6-9кл |  |  |
| «Структура та процес впливу людину на саму себе»  | Година психолога  | 7-кл |  |  |
| **6.** | **Корекція**  |  |  |  |  |
| 6.1 | «Формування безпечної поведінки дітей у кібер-просторі. О.В.Уманська | ГруповеЗаняття з елементами тренінгу (онлайн) | 7-8кл  |  |  |
| 6.2 | «Вчимося спілкуватися» Г.В.Давиденко | ГруповеЗаняття з елементами казко-терапії | 5-6кл  |  |  |
| **Лютий** |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| 1.1 | Оновлення стенду «Психолог і Я» |  |  | *І тиждень* |  |
| 1.2 | **Підготовка до просвіти:****-**« Стреси у професійній діяльності вчителя»«Радість – показник якості життя»« Дитина і вчитель формують світ»«Проблеми перехідного віку»«Стреси у дітей»« Зберегти здоров’я, зберегти ПП життя»«Жити – вільно»«Насильство над дітьми потрібно зупинити» | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.3 | **Підготовка до профілактики**  | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.4 | **Підготовка до діагностики** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.5 | **Підготовка до консультації**-«  | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень*  |  |
| 1.6 | **Підготовка до корекції** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень*  |  |
| 1.7 | **Узагальнення інформаційно-аналітичних матеріалів** | *Робота з документацією*  |  |  |  |
| 2 | ***Виступи на батьківських зборах, лекторіях:*** |  |  |  |  |
| «Проблеми перехідного віку» | Поради батькам на сайті школи. | Батьки учнів 9 кл |  |  |
| «Стреси у дітей» | Презентація | Батьки учнів 6 кл |  |  |
| 2.1 | «Насильство над дітьми потрібно зупинити» | Буклет | 5-11кл |  |  |
| « Зберегти здоров’я, зберегти життя» | Буклет | 10-11кл |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| 3.1 | «Каракули», Вікторія Назаревич,. Дональд Віннікот | Зняття емоційного навантаження, відреагування різних емоційних станів.https://docs.google.com/document/d/1LaspFYOvKZUIMSCsJqcR-oSAHVClMpUp/edit?usp=sharing&ouid=116451734879275276794&rtpof=true&sd=true | Педагоги |  |  |
| 3.2 |  «Неймовірна історія» | Арт-терапевтичне заняття-гразгуртування класу, групи, усвідомлення групової взаємодії, цілісності команди; взаємопідтримка під час ізоляції через відчуттяспільності, причетності до спільноти.https://docs.google.com/document/d/1sy389Z8D1xAthmTg4HV-FsZYbcoBixbe/edit | 5 кл |  |  |
| «Формування безпечної поведінки дітей у кібер-просторі. О.В.Уманська | ГруповеЗа заняття з елементами арт-терапії | 7кл |  |  |
| «Що треба знати про свої права та обов’язки?» Я.М.Квітка | ГруповаПрезентація | 8 кл |  |  |
| Техніка «Чарівна кулька» ( О.Луценко) Формування відчуття підтримки. | Психоемоційне розвантаження.https://docs.google.com/document/d/1LaspFYOvKZUIMSCsJqcR-oSAHVClMpUp/edit?usp=sharing&ouid=116451734879275276794&rtpof=true&sd=true | учні 3-4 кл |  |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| 4.1 | «Міжособистісні взаємини »Т. Лірі | ГруповаТестhttps://я-психолог.укр | 7кл |  |  |
| «Міжособистісні стосунків за методикою В.Стефанцова» | Групова тестhttps://я-психолог.укр | 5-6кл |  |  |
| «Прогноз» (оцінка рівня нервово-психічної стійкості за В. Бодровим) | Групова Опитувальникhttps://я-психолог.укр | 8кл |  |  |
| «Таблиця для визначення спеціальності на основі самооцінки» О.П.Аматьєва | Групова тестhttps://я-психолог.укр | 8-10кл |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| 5.1 | ***Консультування з батьками:*** |  |  |  |  |
| «Спілкування з підлітками» | Буклет. Розміщення на сайті закладу ( рубрика «Я психолог» | Батьки учнів СЖО |  |  |
| 5.2 | ***Консультування з педагогами:*** |  |  |  |  |
| «Як спілкуватися продуктивно, та зрозуміло» | Буклет. Розміщення на сайті закладу ( рубрика «Я психолог» | Педагоги |  |  |
| 5.3 | ***Консультації з учнями:*** |  |  |  |  |
| «Спілкуватися – це здорово» | Година психолога (онлайн) |  |  |  |
| «Насильство у родині» | Індивідуальна консультація (онлайн) | Учні СЖО, ВПО  |  |  |
| «Як не потрапити до депресивного стану» | Індивідуальна консультація (онлайн) | Учні групи ризику  |  |  |
| «Вчимося поважати старших» | Година психолога (онлайн) | Учні 6кл  |  |  |
| **Березень** |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| 1.1 | Оновлення онлайн стенду “Психолог і Я” | *Друкована робота*  | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.2 | **Підготовка просвіти** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.3 | **Підготовка до профілактичної роботи** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.4 | **Підготовка до діагностики** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень*  |  |
| 1.5 | **Підготовка до консультування**  | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *ІІІ тиждень*  |  |
| 1.6 | **Підготовка до корекції**   | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень*  |  |
| 1.7 | **Узагальнення інформаційно-аналітичних матеріалів:**-Інформація щодо стану профілактики суїцидальної поведінки. | *Робота з документацією*  | Учасники освітнього процесу |  |  |
| Інформація щодо виконання «Регіональної програми підтримки та інтергарції внутрішньо переміщених осіб. | *Робота з документацією* | Учасники освітнього процесу |  |  |
| Інформація про діяльність сайтів (блогів) психологічної спрямованості в закладах освіти | *Робота з документацією* | Учасники освітнього процесу |  |  |
| **2.** | **Просвіта** |  |  |  |  |
| 2.1 | ***Виступ на батьківських лекторіях:*** |  |  |  |  |
| «Сім’я і школяр: вікова динаміка відносин» | Поради на сайті психолога | Батьки учнів 8 кл |  |  |
| «Теорія видів виховання в сім’ї» | Поради на сайті психолога | Батьки учнів 6-7 кл |  |  |
| «Батьківське ставлення до дитини» | Індивід. опитувальник | Батьки учнів 2-3 кл |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| 3.1 | ВІЛ, СНІД Б.М.Ворник | ГруповаПрезентація | 10-11кл |  |  |
| «Стать і статеві стосунки» Б.М.Ворник | ГруповаПрезентація | 8-11кл |  |  |
| «Твоя відповідальність за життя» Я.М.Квітка | ГруповаВідео-ролик | 9кл |  |  |
| « Як правильно підготуватися до ЗНО, ДПА» | ГруповаПоради психолога | 4,9.11кл |  |  |
| 3.2 |  «Лікування мистецтвом» | Арт-терапія абоhttps://starylev.com.ua/blogs/art-terapiya-dlya-ditey | 1-5 кл |  |  |
| 3.3 | Дихальні техніки | Зняття стресу та панічни атакhttps://www.youtube.com/watch?v=geMAvkBR2K8 |  |  |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| 4.1 |
| «Протистояння стресу»  | ГруповаТестhttps://я-психолог.укр | 8 кл  |  |  |
| « Дізнайся про себе» О.Л.Співак | ГруповаТест | 4 кл  |  |  |
| « Поведінка під час конфлікту» О.Л.Співак | ГруповаАнкета | 6 кл  |  |  |
| « Стиль вирішення конфліктів» О.Л.Співак | ГруповаТест | 7 кл  |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| 5.1 | «Чому ми відчуваємо страх» | Інформація на сайті закладу. | Батьки учнів 6-7 класів |  |  |
| 5.2 | « Спілкування з дітьми, які мають емоційні труднощі» | Година психолога | Педагоги |  |  |
| 5.3 | «Готуємось до ЗНО» | Година психолога | 11кл |  |  |
| «Як не хвилюватися в день іспиту» | Година психолога | 4,9,11 кл |  |  |
| «Як встигати у навчанні» | Година психолога | 5-8кл |  |  |
| «Професійне самовизначення» | Година психолога | 9,11 кл |  |  |
| **6.** | **Корекція** |  |  |  |  |
| 6.1 | «Корекція взаємовідносин та самооцінки учнів, керування своїми емоціями» О.М.Краснік | ГруповаЗаняття з елементами тренінгу | 7-8кл |  |  |
| 6.2 | «Для першокласників «Давайте поаплодуємо» О.Г.Шимоліна | ГруповаЗаняття зрозвитку дрібної моторики рук | 1 кл |  |  |
| «Пізнай самого себе» І.О.Новікова | ГруповаЗаняття з психологічного розвитку дитини | 5кл |  |  |
| «Мій настрій» Козюбенко Л.В | ГруповаЗаняття з елементами тренінгу | 6кл |  |  |
| **Квітень** |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| 1.1 | Оновлення стенду “Психолог і Я” | Робота на сайті закладу  | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.2 | **Підготовка до просвіти** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | ІІ тиждень  |  |
| 1.3 | **Підготовка до профілактичної роботи** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | І Тиждень  |  |
| 1.4 | **Підготовка до діагностики** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | ІІ тиждень  |  |
| 1.5 | **Підготовка до консультації** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | ІІІ тиждень  |  |
| 1.6 | **Підготовка до корекції** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | ІІ тиждень  |  |
| **2.** | **Просвіта** |  |  |  |  |
| 2.1 | «Батьківське ставлення до навчання дитини» | ГруповаБатьківський час  | Батьки учнів 1-2 кл |  |  |
| «Дитячі конфлікти» | ГруповаПрезентація | Батьки учнів 3 класів |  |  |
| «Правопорушення дітей» | ГруповаЛекторій | Батьки учнів -6 класів |  |  |
| 2.2 | «Обов’язки учнів на уроці та під час перерви» | Інформація на сайті закладу | Педагоги |  |  |
| « Повага до учнів» | Інформаційний стенд  | Педагоги |  |  |
| 2.3 | «Закоханість» | ГруповаБуклет | 9-11 кл |  |  |
| «Безпритульні діти, як допомогти?» | ГруповаКруглий стіл | 5-9кл |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| 3.1 | «Долаємо конфлікти просто» | ГруповаЗаняття з елементами казко-терапії | 1-3кл |  |  |
| «Права та обов’язки дитини» | Заняття Інформаційний стенд | 1-11кл |  |  |
| « Життя на вулиці» | ГруповаВідеоролик | 5-9кл |  |  |
| «Вчитель – учень» | ГруповаКруглий стіл | Педагоги |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| 5.1 | «Готуємось до ЗНО» | Індивідуальна консультація  | 11кл |  |  |
| « 10 завдань для саморозвитку» | Індивідуальна консультація  | 5-8кл |  |  |
| « На іспит ідемо, гарно здаємо» | ГруповаКонсультація  | 4,9,11кл |  |  |
| «Громадяни України – знають свої права» | ГруповаКонсультація  | 8кл  |  |  |
| **6.** | **Корекція** |  |  |  |  |
| 6.1 | «Долаємо стрес разом».Колесник А.І. | ГруповаЗаняття з елементами арт-терапії | 9кл |  |  |
| «Формування емоційної стабільності та навичок керування емоційними станами» Пашкова О.С | ГруповаЗаняття з елементами тренінгу | 8кл |  |  |
| «Ми хочемо щоб нас любили» Колесник А.І. | ГруповаЗаняття з елементами тренінгу | 7кл |  |  |
| Програма з розвитку соціально-комунікативних вмінь та навичок безконфліктної взаємодії підлітків«Толерантне спілкування» Кривохижа Т.В | ГруповаЗаняття з елементами тренінгу | 6кл |  |  |
| **8.** | **Зв’язки з громадськістю та органами місцевого самоврядування** |  |  |  |  |
| 8.1 | Співпраця з ІРЦ | Надання характеристик на вихованців | Адміністрація ІРЦ | За потребою |  |
| **Травень** |
| 1. | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| 1.1 | Оновлення стенду «Психолог і Я» | *Друкована робота*  | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.2 | **Підготовка до просвіти** | Розробка заходу  | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.3 | **Підготовка до профілактики** | *Розробка заходу* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень*  |  |
| 1.4 | **Підготовка до діагностики** | *Розробка заходу* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.5 | **Підготовка до консультування** | *Розробка заходу* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень*  |  |
| 1.6 | **Підготовка до Корекції** | *Розробка заходу* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень*  |  |
| 1.7 | **Узагальнення інформаційно-аналітичних матеріалів** | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| Інформація щодо запобігання та протидії домашньому насильству | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| Інформація щодо розвитку інклюзивної освіти. | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| 2. | **Просвіта** |  |  |  |  |
| 2.1 | ***Виступи на батьківських лекторіях:***  |  |  |  |  |
| «Дитячі страхи»  | Презентація | Батьки учнів 2 класів  |  |  |
| «Підтримка дітей у навчанні»  | Презетація | Батьки учнів 5 класів  |  |  |
| 2.2 | ***Виступи на педраді:*** |  |  |  |  |
| «Педагогічне вигорання» | ГруповаКруглий стіл | Педагоги  |  |  |
| «Як не згоріти на роботі?»  | ГруповаПоради психолога | Педагоги  |  |  |
| 2.3 | «Готуємось до ЗНО правильно | ГруповаПоради психолога | 11кл |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| 3.1 | «Обережно –кібербулінг!»Кеменюк В.В | ГруповеПрезентація | Учні 8класу |  |  |
| «Місток дружби» Дмитрюк О.С. | Заняття з елементами арт-терапії | Учні 2-3 класу  |  |  |
| «Оминаємо гострі кути» Самборська Н.В | ГруповеКруглий стіл | Учні СЖО |  |  |
| «Чудо життя» Продан М.В | Заняття з елементами психологічний квест | Учні 7 класу  |  |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| 4.1 | «Аналіз сімейних взаємин» Продан М.В. | ГруповеОпитувальник | Батьки учнів 6-7 класів |  |  |
| «Соціально – психологічний клімат в педагогічному колективі» Пастушок І.В. | ГруповеОпитувальник | Педагоги |  |  |
| «Вивчення емоційного стану» О.Кучеровою | Групове опитувальник | Учні 8 класу  |  |  |
| «Сім’я в образах тварин» О.Венгером | Групове малювання | Учні 1 класу  |  |  |
| «Незакінчені речення» Л.Мікулік  | ГруповеГра | Учні 3-4 класу  |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| 5.1 | « Насильство – найжахливіше, що ви робите з своїми дітьми»  | Індивідуальна консультація  | Батьки учнів 5 класу  |  |  |
| «Куди звертатися, якщо дома ображають та б’ють»  | Індивідуальна консультація  | Учні ВПО,СЖО  |  |  |
| «Гендерна рівність, чому ми рівні в своїх правах?»  | Година психолога  | 6-8кл |  |  |
| «Хлопці чи дівчата?»  | Година психолога | 9-11кл |  |  |
| «Торгівля. Органи. Життя. Будь пильний торгівля людьми існує»  | Година психолога | 1-11кл |  |  |
| **6.** | **Корекція** |  |  |  |  |
| 6.1 | «Моя долоня дружби» Л.В.Козюбенко  | ГруповаЗаняття з елементами арт-терапії | 1-4кл |  |  |
| «Долаємо страхи» Л.В.Козюбенко  | ГруповаЗаняття з елементами казко терапії | 3кл |  |  |
| «Насильство та жорстоке поводження» Л.В.Козюбенко  | ГруповеЗаняття з елементами тренінгу | 5-9кл |  |  |
| «Формування рівних прав між хлопцями та дівчатами»  | ГруповеЗаняття е елементами тренінгу | 7-8кл |  |  |
| «Жити – це здорово»  | ГруповеЗаняття з елементами тренінгу | 9-11кл |  |  |