**Змістова частина**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу  закладу освіти | Види  та форми  роботи | Цільова група  /аудиторія | Термін проведення | Відмітка про виконання  (дата виконання або перенесення) |
| **Вересень** | | | | | |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| 1.1 | Складання річного плану роботи | Методична робота | Учасники освітнього процесу |  |  |
| 1.2 | Оформлення робочого кабінету | Методична робота |  |  |  |
| 1.3 | Вивчення програм роботи з учнями рекомендовані МОН | Методична робота | Учасники освітнього процесу |  |  |
| 1.4 | Ведення карт психолого-педагогічного супроводу | Методична робота | Діти ВПО | Протягом місяця |  |
| **2.** | **Просвіта** |  |  |  |  |
| 2.1 | ***Виступи на батьківських зборах***  «Психологічна готовність дитини до школи Особливості психологічного розвитку молодшого шкільного віку»  ( онлайн) | Батьківські збори з елементами тренінгу  Онлайн | Батьки учнів 1 кл |  |  |
| «Адаптація учнів до нових умов навчання в умовах воєнного стану» ( онлайн) | Батьківські збори  Онлайн | Батьки учнів1, 5 кл |  |  |
| «Перший раз у п'ятий клас»  ( онлайн) | Батьківські збори  Онлайн | Батьки учнів 5 кл |  |  |
| «Особливості переходу до старшої школи». | Батьківські збори  Онлайн | Батьки учнів 5 кл |  |  |
| «Вплив сімейного виховання на формуванням взаємовідносин дитини в колективі» | Батьківські збори  Онлайн | Батьки учнів 7 кл |  |  |
| Війна. Коли опускаються руки. Як зберегти настрій переможця. | Батьківські збори (онлайн)  Просвіта, профілактика, надання практичних навичок.  Батьки, діти | Батьки |  |  |
| 2.2 | ***Виступ на педраді***  «Особливості організації дистанційного навчання під час воєнного стану»  ( онлайн) | Педрада  Психологічна стабілізація та якісна підготовка процесу дистанційного навчання під час війни. | Педагоги |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
|  | ***Профілактична робота з учнями ВПО***  « Спілкування між однолітками»  О.Л.Співак | Групове  Заняття з елементами тренінгу  Онлайн | Учні ВПО |  |  |
|  | Групові форми роботи в системі психосоціальної допомоги дітям і  сім’ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (досвід упровадження) / [авт. кол. В. В. Байдик, Ю. С. Бондарук, Ю. П. Гопкало, Т. Б. Гніда, І. О. Корнієнко, Н. В. Лунченко,  Ю. А. | Групові  Заняття з елементами тренінгу  Діти та сім’ї, які зазнали травматичного досвіду  внаслідок військових дій. ( онлайн)  Онлайн | Діти, батьки | Протягом року |  |
|  | Комплекс психологічних занять направлений на подолання нервової напруги, тривожності, страхів дітей з особливими освітніми потребами. | Розвиток емоційної стабільності у дітей.  (Діти молодшого та середнього шкільного віку з особливими освітніми потребами)  Онлайн | Учні 2-5 класи | Протягом року |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| 4.1 | ***Вивчення адаптації учнів 1-го класу:*** |  |  |  |  |
| 1. Методика «Який я?» (діагностика самооцінки) 2. Методика «Бесіда про школу» (Т.А. Нєжнова) 3. Методика «Четвертий зайвий» 4. Методика «Профіль соціального розвитку дитини» | Індивідуальне консультування з допомогою батьківю  ( онлайн)  https://я-психолог.укр/ | 1 кл |  |  |
| «Тривожність» ( за Теммл, Дорка, Амен) | Групове Тест | 1-2кл |  |  |
|  | Анкета з питань насильства щодо дітей | Індивідуальне  https://я-психолог.укр/ | 7-11 класи |  |  |
|  | Анкета щодо виявлення ситуації булінгу у взаємодії «педагог - учень» | Індивідуальне  https://я-психолог.укр/ | 5-11 класи |  |  |
| 4.2 | ***Анкета для батьків учнів 1-го класу:*** |  |  |  |  |
| Методика діагностики психосоціальної зрілості поведінки дитини (Таран О.П.) | Індивідуальна  Анкета  https://я-психолог.укр/ | Батьки учнів 1 класів |  |  |
| 4.3 | ***Вивчення адаптації учнів 5- х класів*** |  |  |  |  |
| «Мій клас»  Туріщева Л.В | Індивідуальна  Анкета | 5 кл |  |  |
| Методика діагностики рівня шкільної тривожності (Філіпс) | Групова  Тест | 5 кл |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| 5.1 | «Період адаптації» | Індивідуальна консультація  Онлайн | Батьки учнів 1 класів |  |  |
| « Перший раз у перший клас» | Лекторій (онлайн)  Онлайн | Батьки учнів 1 класів |  |  |
| « Вікові особливості,переходу учнів до середньої ланки навчання» | Круглий стіл  ( онлайн)  Онлайн | Педагоги | І тиждень |  |
| 5.2 | «Життя – це здорово» | Індивідуальна консультація  ( онлайн) | 9-11 кл | ІІ тиждень |  |
| «Умій цінити кожний момент» | Індивідуальна консультація  Онлайн | 8-10кл | ІІІ тиждень |  |
|  | Швидка психологічна допомога для дітей у воєнний час  «Психологічна турбота»  Автор: Світлана Ройз | Лекторій (онлайн) | Учасники освітнього процесу |  |  |
| 6. | **Корекція** |  |  |  |  |
| 6.1 | Корекційно-відновлювальна програма Адаптація учнів до нових умов навчання | Заняття з елементами тренінгу  Адаптація учнів, зниження тривожності, соціалізація в колективі  Онлайн | 5-11 класи |  |  |
| «П’ятий клас: від адаптації до успіху» Суржавська Н.Б | Групова  Заняття з елементами тренінгу ( онлайн)  Онлайн | 5кл |  |  |
| 6.3 | Методика «Бесіда про школу» (Т.А. Нєжнова) | Індивідуальна Анкета  ( онлайн) https://я-психолог.укр/ | Батьки учнів 1 класів |  |  |
| 8. | **Зв’язки з громадськістю та органами місцевого самоврядування** |  |  |  |  |
| 8.1 | Співпраця з ІРЦ | Надання характеристик на вихованців | Адміністрація ІРЦ | За потребою |  |
| Участь в роботі ради профілактики з комісією у справах неповнолітніх, кримінальною поліцією, військоматом. |  | Батьки та діти, які потребують особливої уваги, члени ради профілактики | Один раз на місяць |  |
| **Жовтень** | | | | | |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| **1.1** | Оновлення стенду  « Психологічного сайту | Методична | Учасники освітнього процесу | І –тиждень |  |
| Обробка результатів обстеження дітей, оформлення документації | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу | V тижден ь |  |
| **1.2** | Підготовка до просвіти | Розробка заходів | Учасники освітнього процесу | І тиждень |  |
| **1.3** | Підготовка до профілактичної роботи | Розробка заходів | Учасники освітнього процесу | І тиждень |  |
| **1.4** | Підготовка до діагностики | Розробка плану заняття. | Учасники освітнього процесу | І тиждень |  |
| **1.5** | Підготовка до консультування | Методична робота | Учасники освітнього процесу | ІІ тиждень |  |
| **1.6** | **Підготовка до корекції** | Розробка плану заходу | Учасники освітнього процесу | ІІ тиждень |  |
| **1.7** | - Адаптація 5 класів; | Друкована робота  Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| **2.** | **Просвіта** |  |  |  |  |
| **2.1** | ***Виступи на батьківських зборах:*** |  |  |  |  |
| «Правопорушення учня»; | Буклет – пам’ятка | Батьки 4 класів |  |  |
|  | «Війна. Як не збожеволіти від страху і заспокоїти дитину.» | Надання практичних навичок.( відео ) | Батьки 1-11 кл  https://youtu.be/F5Kf6UwYEzU |  |  |
|  | Поради батькам «Як розважити дітей в умовах ізоляції» |  | 1. 4 кл   https://drive.google.com/drive/folders/192a5OaRqfkbFePopjK6fwORVdV5WzaGV?usp=sharing |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| **3.1** | «Правопорушення карається Законом» | Буклет- пам’ятка | 9-11 кл |  |  |
| «Вчимося керувати емоціями» (тренінгова програма) | Презентація | 8- 9 кл | Протягом року |  |
| **3.2** | «Ти і Закон» | Інформація розміщена  в Classroom. | 9-11 кл |  |  |
| «Стоп правопорушнику» | Інформація розміщена  в Classroom. | 5-8кл |  |  |
| **3.3** | ***Пам’ятка батькам*** : «Правопорушення» | Буклет – пам’ятка | Батьки учнів СЖО 5-9кл |  |  |
| «Чому у дитина порушує закон?» | Буклет – пам’ятка | Батьки учнів СЖО 7-8 кл |  |  |
|  | «КОТИК-ТУРБОТИК»  Гармонізація нейродинаміки, психо-емоційного стану, зниження тривоги | Психологічна хвилинка  Google Meet | 1-2 кл  https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=3108683022735829&id=100007824848603 |  |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| **4.1** |
| « Ціннісні орієнтації особистості в системі взаємостосунків учнів в класі» ав. В.О.Киричук. | Індивідуальне  Анкетування  https://я-психолог.укр | 7 кл |  |  |
| **4.2** | «Шкала тривожності» Філіпса | Групове діагностування  https://я-психолог.укр | 6 кл |  |  |
| Готовність дитини до саморозвитку О.Л.Співак | Групове діагностування  https://я-психолог.укр | 5 к |  |  |
|  | Методика визначення ступеня прояву депресії | Групове діагностування  https://я-психолог.укр | 9-11 кл |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| **5.1** | «Ознаки дезадаптації» | Індивідуальна консультація  ( онлайн) | Батьки, педагоги | За потребою |  |
|  | «Адаптація успішна коли?» | Індивідуальна консультація | Батьки | За потребою |  |
| « Вікові особливості учнів» | Групова консультація | Батьки учнів 5 класу |  |  |
| Психологічні особливості учнів. | Групова консультація | Педагоги |  |  |
| **5.2** | «Права та обов’язки» | Година психолога | 5-11кл |  |  |
| «Стоп Правопорушенню» | Година психолога | 2- 11 кл | ІІІ тиждень |  |
| «Стрес, види стресів» | Година психолога (онлайн)  Google Meet | 7-9 кл | ІІІ тиждень |  |
| **Листопад** | | | | | |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| **1.1** | Оновлення сторінки на сайті школи  « Психолог і Я» |  | Учасники освітнього процесу | І тиждень |  |
| **Підготовка до просвіти:**  -« Насильство в родині» ;  -« Безпритульність та бездоглядність»;  -« Виховання без насильства»;  - «Адаптаційний період». | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | І тиждень |  |
| **1.2** | **Підготовка до профілактичної роботи** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | І тиждень |  |
| **1.3** | **Підготовка до діагностики** | *Розробка заходів*  *Друкована робота* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень* |  |
| **1.4** | **Підготовка до консультації** | *Розробка заходів*  *Друкована робота* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень* |  |
| **1.5** | **Підготовка до корекції :**  -«Різний я та світ навколо мене» (за розвивально-корекційною програмою)  «Психолог» №3(483), 2012  -«Як ми бачимо один одного або Я і Ти» Швець А.А. Програма корекційних занять з тривожними дітьми та дітьми надмірно вразливими. | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *ІІІ тиждень* |  |
| **1.7** | **Узагальнення інформаційно-аналітичних матеріалів:**  -Інформація про дітей СЖО; | *Друкована робота* | Учасники освітнього процесу |  |  |
| Адаптація 1 –х класів ( І етап); | *Друкована робота* | Учасники освітнього процесу |  |  |
| Інформація щодо роботи з подолання дитячої безпритульності і бездоглядності; | *Друкована робота* | Учасники освітнього процесу |  |  |
| Інформація щодо запобігання та протидії домашньому насильству; | *Друкована робота* | Учасники освітнього процесу |  |  |
| **2.** | **Просвіта** |  |  |  |  |
| **2.1** | Мартіна Мюллер  «Якщо ви пережили  Психотравмуючу подію»  Ознайомлення з посттравматичним стресовим розладом (ПТСР): що це таке, як він впливає на людей і що його підтримує. | Розміщення інформації на сайті закладу освіти  https://drive.google.com/file/d/12CDCijfdtebf4kLC-LjSltZ2\_J7rfD5U/view | Педагоги |  |  |
| «Безпритульність та бездоглядність» | Розміщення інформації на сайті закладу освіти. | Педагоги |  |  |
| Правила безпеки під час війни: інформація для підлітків. | Розміщення інформації на сайті закладу освіти.  https://www.unicef.org/ukraine/media/18761/file/teenagers-safety-war-rules.pdf | Підлітки |  |  |
| **2.2** | «Виховання без насильства» | Розміщення інформації на сайті закладу освіти. | Батьки учнів 6 кл |  |  |
|  | Поради як підтримати внутрішньо-переміщених осіб. | Розміщення інформації на сайті закладу освіти. | Педагоги |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| **3.1** | «Насильство в сім’ї » Р.П.Вознюк | Групове  Перегляд презентації (онлайн)  Google Meet | 8 кл |  |  |
| «Вчимося поважати один одного» О.В.Теслюк | Групове перегляд презентації  ( онлайн)  Google Meet | 9 кл |  |  |
| Вправи для дітей та підлітків, які перебувають у стресовій ситуації, для зняття психоемоційного напруження | Психогімнастика.  https://imzo.gov.ua/psyholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/materialy-dlia-vykorystannia-v-roboti-pid-chas-voiennykh-diy/vpravy-dlia-ditey-ta-p | 3-9 кл | Протягом року. |  |
| «Насильство у родині» О.О.Ярошенко | Групове  Перегляд презентації  Google Meet | Батьки учнів  7-класів |  |  |
| «Війна. Чому так довго Як триматись» | Відео.  Google Meet | Батьки |  |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| **4.1** | « Акцентуація характеру серед учнів» Шмішека | Групове діагностування  https://я-психолог.укр | 7-11 кл |  |  |
| «Агресивність серед учнів» Басса і Даркі. | Групове діагностування  https://я-психолог.укр | 8 – 11 кл |  |  |
| **4.2** | «Сімейні відносини» М.С.Лісова | Групове діагностування  https://я-психолог.укр | 7 кл |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| **5.1** | « Алгоритм дій дитини в ситуації домашнього насильства в умовах дистанційного навчання» | Буклет  ( розміщений на платформі класрум) | 5-11кл |  |  |
| «Гендерна рівність» | Групове ( онлайн)  Google Meet | 9кл |  |  |
| Профілактичні заходи щодо вживання психотропних речовин з програми «Рівний – рівному» | Групові  Google Meet | 6-11 кл | Протягом року. |  |
| **5.2** | «Як розпізнати дитину яка страждає від домашнього насилля» | Розміщення інформації на сайті заклада. | Педагоги |  |  |
| **6.** | **Корекція** |  |  |  |  |
| **6.1** | Методика «Впевнений лев»  Зміцнення внутрішніх сил дитини. Зниження рівня страху. | Арт-терапія  <https://nazarevich-art.com/> | 1-2 кл |  |  |
| **Грудень** | | | | | |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| 1.1 | Оновлення інформаційної сторінки “Психолог і Я” | *Друкована робота* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| **Підготовка до просвіти:**  -« Соціально - психологічний аспект впливу засобів масової інформації на підлітків»  -« ВІЛ. Актуальність проблеми»;  -« Торгівля людьми існує - це не міф»;  -« Чума 21 століття» | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.2 | **Підготовка до профілактичної роботи** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень* |  |
| 1.3 | **Підготовка до діагностичної роботи** | Друкована робота  Розробка заходів | Учасники освітнього процесу | ІІІ тиждень |  |
| 1.4 | **Підготовка до консультування** | Друкована робота  Розробка заходів | Учасники освітнього процесу | ІІІ тиждень |  |
| 1.5 | **Підготовка до корекції** | Друкована робота  Розробка заходів | Учасники освітнього процесу | IV |  |
| 1.7 | **Узагальнення інформаційно-аналітичних матеріалів:**  -Інформація щодо профілактики правопорушень за І півріччя; | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| -Інформація про організацію роботи щодо виконання плану заходів з протидії торгівлі людьми на період до 2022-2023 року; | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| -Інформація щодо стану профілактики суїцидальної поведінки; | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| -Інформація про стан та проблеми надання психологічної допомоги суб’єктам освіти в умовах воєнного стану. | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| -Інформація щодо розвитку інклюзивної освіти; | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| -Інформація щодо діагностичних мінімумів діяльності практичного психолога та соціального педагога. | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| **2.** | **Просвіта** |  |  |  |  |
| 2.1 | «Робота із запобігання насильству в загальноосвітньому навчальному закладі» |  | Педагоги |  |  |
| 2.2 | «Соціально - психологічний аспект впливу засобів масової інформації на підлітків» | Групова ( онлайн)  Батьківські збори  Онлайн | Батьки учнів 7 -9 кл |  |  |
| «ВІЛ. Актуальність проблеми» | Групова  Презентація  Онлайн | Батьки учнів 10-11 кл | ІІІ тиждень |  |
| «Торгівля людьми існує - це не міф» | Розміщення інформації на сайті закладу. | Батьки учнів 5-11 кл | ІІ тиждень |  |
| 2.3 | «Чума 21 століття» | Групова  Відео – ролик  Google Meet | Учні 9-11кл | ІІІ тиждень |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| 3.1 | « Торгівля людьми найжахливіша форма злочинності» О.А.Сергєєва | Групова  Анкета на платформі класрум. | 9-11 кл |  |  |
| « Профілактика інфекцій, які передаються  статевим шляхом» | Заняття з елементами тренінга. | 8-9кл |  |  |
| «Профілактика вживання наркотиків» | Заняття з елементами тренінга.  Google Meet | 10-11кл |  |  |
|  | Методика «Браслет контролю»  Розвиток внутрішнього контролю» | Арт-терапія  https://nazarevich-art.com/ | 1-4 кл |  |  |
|  | Методика «Колаж зі сміливими» | Арт-терапія  <https://nazarevich-art.com/>  Google Meet | 5-7 кл |  |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| 4.1 | Вивчення схильності учнів до шкідливих звичок. | Групова  Анкета  https://я-психолог.укр | 7-10 кл |  |  |
| Типи темпераменту за методикою Г. Айзенка | Групова  Тест  https://я-психолог.укр | 5-9кл |  |  |
| «Шкільна тривожность» Філіпс | Групова  Тест  https://я-психолог.укр | 5 кл |  |  |
| «Агресивність» за Бассом і Даркі. | Групова  Тест  https://я-психолог.укр | 8-11кл |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| 5.1 | «Щасливим бути легко» | Групове  Поради психолога | 7кл |  |  |
| « Ми за здоровий спосіб життя» | Групова консультація (онлайн)  Google Meet | 8-9кл |  |  |
| «Я пильний, торгівля людьми існує» | Групова консультація (онлайн)  Google Meet | 4-9кл |  |  |
| « Життя-скарб» | Групова консультація (онлайн)  Google Meet | 6-11кл |  |  |
| «Як не втратити надію?» | Година психолога (онлайн)  Google Meet | 10-11кл |  |  |
| 5.2 | «Про ВІЛ, що потрібно знати учням?» | Година психолога ( онлайн)  Google Meet | Педагоги |  |  |
| «Торгівля людьми, будьте обережні» | Групова консультація ( Онлайн)  Google Meet | Батьки учнів 6-7 кл |  |  |
| **6.** | **Корекція** |  |  |  |  |
| 6.1 | Учні, що потребують особливого підходу *( за програмою «Моральний розвиток підлітків» ж. «Психолог» № 29, 2008р* | Індивідуальні заняття (онлайн)  Google Meet | Учні які навчаються на інклюзивній формі навчання |  |  |
| «Протидій торгівлі людьми» Л.В.Козюбенко | Групове заняття з елементами тренінгу (Онлайн)  Google Meet | 9-11кл | ІІІ тиждень |  |
| 6.2 | «Життя у часі і поза ним» С.М.Забаровська | Групове  заняття з елементами тренінгу (онлайн)  Google Meet | 5-9кл | ІІІ тиждень |  |
| «Професійна орієнтація» «Хочу»+ «Можу»+ «Треба» = «Правильний вибір професії» | Групова заняття з елементами тренінгу ( онлайн)  Google Meet | 9-11кл | ІV тиждень |  |
| **Січень** | | | | | |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| 1.1 | Оновлення інформаційної сторінки “Психолог і Я” | *Друкована робота* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.2 | **Підготовка до просвіти:**  **-«** Як допомогти дитині з вибором професії»;  -« Підтримка під час навчання»;  -« Як не зашкодити учням при виборі майбутньої професії?»;  -« Підтримка учня»;  -« Девіантні діти";  - « Самовизначення старшокласника»;  -« Поради для випускників ,обираємо майбутнє» | *Друкована робота*  *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.3 | **Підготовка до профілактичної роботи** | *Друкована робота*  *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.4 | **Підготовка до діагностики** | *Друкована робота*  *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.5 | **Підготовка до консультації** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.6 | **Підготовка до корекції:**  -« Формування безпечної поведінки дітей у кібер -просторі» О.В.Уманська;  -« Вчимося спілкуватися» Г.В.Давиденко;  -« Формування свідомого ставлення старшокласників до майбутнього» С.Зайчук | *Розробка заходів*  *Друкована робота*  *Друк наочного матеріалу* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень* |  |
| **2.** | **Просвіта** |  |  |  |  |
| 2.1 | ***Виступи на батьківських зборах:*** |  |  |  |  |
| «Як допомогти дитині з вибором професії» | Групова консультація  ( онлайн) | Батьки учнів 11 кл |  |  |
| «Підтримка під час навчання» | Групова Презентація | Батьки учнів 1-2 кл |  |  |
| «Як не зашкодити при виборі майбутньої професії» | Година психолога (онлайн) | Батьки учнів 9 кл |  |  |
|  | «Самовизначення старшокласника» | Перегляд презентації | 9-11кл |  |  |
| 2.3 | «Поради для випускників, обираємо майбутнє» | Буклет  Інформаційний стенд на сайті школи. | 11 кл |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| 3.1 | «Сонечко» | Психогімнастика  Зняття психоемоційнрго напруження у дитини, регуляція емоційного стану.  http://xn--www-4ed.youtube.com/watch?v=geMAvkBR2K8 | 1-2 кл |  |  |
| «Ланцюжок професій» М.Демченко | Групова  Гра (онлайн) | 10кл |  |  |
| 3.2 | « Девіантна поведінка» В.Іванчук | Групова  Презентація | 6-7кл |  |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| 4.1 | Тест «Структура інтересів та схильностей» | Групове  https://я-психолог.укр | 9,11кл |  |  |
| Визначення типу майбутньої професії (методика Є.Клімова) | Групове Опитувальник  https://я-психолог.укр | 11кл |  |  |
| Діагностика вад особистісного розвитку (ДВОР) | Групове  https://я-психолог.укр | 5кл |  |  |
|  | «У разі надзвичайної ситуації або війни» | як захистити себе у кризовій ситуації. | Батьки |  |  |
| 5 | ***Консультації з учнями:*** |  |  |  |  |
| «10 кроків до впевненості» | Година психолога | 6-9кл |  |  |
| «Структура та процес впливу людину на саму себе» | Година психолога | 7-кл |  |  |
| **6.** | **Корекція** |  |  |  |  |
| 6.1 | «Формування безпечної поведінки дітей у кібер-просторі. О.В.Уманська | Групове  Заняття з елементами тренінгу (онлайн) | 7-8кл |  |  |
| 6.2 | «Вчимося спілкуватися» Г.В.Давиденко | Групове  Заняття з елементами казко-терапії | 5-6кл |  |  |
| **Лютий** | | | | | |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| 1.1 | Оновлення стенду «Психолог і Я» |  |  | *І тиждень* |  |
| 1.2 | **Підготовка до просвіти:**  **-**« Стреси у професійній діяльності вчителя»  «Радість – показник якості життя»  « Дитина і вчитель формують світ»  «Проблеми перехідного віку»  «Стреси у дітей»  « Зберегти здоров’я, зберегти ПП життя»  «Жити – вільно»  «Насильство над дітьми потрібно зупинити» | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.3 | **Підготовка до профілактики** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.4 | **Підготовка до діагностики** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.5 | **Підготовка до консультації**  -« | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень* |  |
| 1.6 | **Підготовка до корекції** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень* |  |
| 1.7 | **Узагальнення інформаційно-аналітичних матеріалів** | *Робота з документацією* |  |  |  |
| 2 | ***Виступи на батьківських зборах, лекторіях:*** |  |  |  |  |
| «Проблеми перехідного віку» | Поради батькам на сайті школи. | Батьки учнів 9 кл |  |  |
| «Стреси у дітей» | Презентація | Батьки учнів 6 кл |  |  |
| 2.1 | «Насильство над дітьми потрібно зупинити» | Буклет | 5-11кл |  |  |
| « Зберегти здоров’я, зберегти життя» | Буклет | 10-11кл |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| 3.1 | «Каракули», Вікторія Назаревич,. Дональд Віннікот | Зняття емоційного навантаження, відреагування різних емоційних станів.  https://docs.google.com/document/d/1LaspFYOvKZUIMSCsJqcR-oSAHVClMpUp/edit?usp=sharing&ouid=116451734879275276794&rtpof=true&sd=true | Педагоги |  |  |
| 3.2 | «Неймовірна історія» | Арт-терапевтичне заняття-гра  згуртування класу, групи, усвідомлення групової взаємодії, цілісності команди; взаємопідтримка під час ізоляції через відчуття  спільності, причетності до спільноти.  https://docs.google.com/document/d/1sy389Z8D1xAthmTg4HV-FsZYbcoBixbe/edit | 5 кл |  |  |
| «Формування безпечної поведінки дітей у кібер-просторі. О.В.Уманська | Групове  За заняття з елементами арт-терапії | 7кл |  |  |
| «Що треба знати про свої права та обов’язки?» Я.М.Квітка | Групова  Презентація | 8 кл |  |  |
| Техніка «Чарівна кулька» ( О.Луценко) Формування відчуття підтримки. | Психоемоційне розвантаження.  https://docs.google.com/document/d/1LaspFYOvKZUIMSCsJqcR-oSAHVClMpUp/edit?usp=sharing&ouid=116451734879275276794&rtpof=true&sd=true | учні 3-4 кл |  |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| 4.1 | «Міжособистісні взаємини »  Т. Лірі | Групова  Тест  https://я-психолог.укр | 7кл |  |  |
| «Міжособистісні стосунків за методикою В.Стефанцова» | Групова тест  https://я-психолог.укр | 5-6кл |  |  |
| «Прогноз» (оцінка рівня нервово-психічної стійкості за В. Бодровим) | Групова Опитувальник  https://я-психолог.укр | 8кл |  |  |
| «Таблиця для визначення спеціальності на основі самооцінки» О.П.Аматьєва | Групова тест  https://я-психолог.укр | 8-10кл |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| 5.1 | ***Консультування з батьками:*** |  |  |  |  |
| «Спілкування з підлітками» | Буклет. Розміщення на сайті закладу  ( рубрика «Я психолог» | Батьки учнів СЖО |  |  |
| 5.2 | ***Консультування з педагогами:*** |  |  |  |  |
| «Як спілкуватися продуктивно, та зрозуміло» | Буклет. Розміщення на сайті закладу  ( рубрика «Я психолог» | Педагоги |  |  |
| 5.3 | ***Консультації з учнями:*** |  |  |  |  |
| «Спілкуватися – це здорово» | Година психолога (онлайн) |  |  |  |
| «Насильство у родині» | Індивідуальна консультація (онлайн) | Учні СЖО, ВПО |  |  |
| «Як не потрапити до депресивного стану» | Індивідуальна консультація (онлайн) | Учні групи ризику |  |  |
| «Вчимося поважати старших» | Година психолога (онлайн) | Учні 6кл |  |  |
| **Березень** | | | | | |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| 1.1 | Оновлення онлайн стенду “Психолог і Я” | *Друкована робота* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.2 | **Підготовка просвіти** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.3 | **Підготовка до профілактичної роботи** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.4 | **Підготовка до діагностики** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень* |  |
| 1.5 | **Підготовка до консультування** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *ІІІ тиждень* |  |
| 1.6 | **Підготовка до корекції** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень* |  |
| 1.7 | **Узагальнення інформаційно-аналітичних матеріалів:**  -Інформація щодо стану профілактики суїцидальної поведінки. | *Робота з документацією* | Учасники освітнього процесу |  |  |
| Інформація щодо виконання «Регіональної програми підтримки та інтергарції внутрішньо переміщених осіб. | *Робота з документацією* | Учасники освітнього процесу |  |  |
| Інформація про діяльність сайтів (блогів) психологічної спрямованості в закладах освіти | *Робота з документацією* | Учасники освітнього процесу |  |  |
| **2.** | **Просвіта** |  |  |  |  |
| 2.1 | ***Виступ на батьківських лекторіях:*** |  |  |  |  |
| «Сім’я і школяр: вікова динаміка відносин» | Поради на сайті психолога | Батьки учнів 8 кл |  |  |
| «Теорія видів виховання в сім’ї» | Поради на сайті психолога | Батьки учнів 6-7 кл |  |  |
| «Батьківське ставлення до дитини» | Індивід. опитувальник | Батьки учнів 2-3 кл |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| 3.1 | ВІЛ, СНІД Б.М.Ворник | Групова  Презентація | 10-11кл |  |  |
| «Стать і статеві стосунки» Б.М.Ворник | Групова  Презентація | 8-11кл |  |  |
| «Твоя відповідальність за життя» Я.М.Квітка | Групова  Відео-ролик | 9кл |  |  |
| « Як правильно підготуватися до ЗНО, ДПА» | Групова  Поради психолога | 4,9.11кл |  |  |
| 3.2 | «Лікування мистецтвом» | Арт-терапія або  https://starylev.com.ua/blogs/art-terapiya-dlya-ditey | 1-5 кл |  |  |
| 3.3 | Дихальні техніки | Зняття стресу та панічни атак  https://www.youtube.com/watch?v=geMAvkBR2K8 |  |  |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| 4.1 |
| «Протистояння стресу» | Групова  Тест  https://я-психолог.укр | 8 кл |  |  |
| « Дізнайся про себе» О.Л.Співак | Групова  Тест | 4 кл |  |  |
| « Поведінка під час конфлікту» О.Л.Співак | Групова  Анкета | 6 кл |  |  |
| « Стиль вирішення конфліктів» О.Л.Співак | Групова  Тест | 7 кл |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| 5.1 | «Чому ми відчуваємо страх» | Інформація на сайті закладу. | Батьки учнів 6-7 класів |  |  |
| 5.2 | « Спілкування з дітьми, які мають емоційні труднощі» | Година психолога | Педагоги |  |  |
| 5.3 | «Готуємось до ЗНО» | Година психолога | 11кл |  |  |
| «Як не хвилюватися в день іспиту» | Година психолога | 4,9,11 кл |  |  |
| «Як встигати у навчанні» | Година психолога | 5-8кл |  |  |
| «Професійне самовизначення» | Година психолога | 9,11 кл |  |  |
| **6.** | **Корекція** |  |  |  |  |
| 6.1 | «Корекція взаємовідносин та самооцінки учнів, керування своїми емоціями» О.М.Краснік | Групова  Заняття з елементами тренінгу | 7-8кл |  |  |
| 6.2 | «Для першокласників «Давайте поаплодуємо» О.Г.Шимоліна | Групова  Заняття з  розвитку дрібної моторики рук | 1 кл |  |  |
| «Пізнай самого себе» І.О.Новікова | Групова  Заняття з психологічного розвитку дитини | 5кл |  |  |
| «Мій настрій» Козюбенко Л.В | Групова  Заняття з елементами тренінгу | 6кл |  |  |
| **Квітень** | | | | | |
| **1.** | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| 1.1 | Оновлення стенду “Психолог і Я” | Робота на сайті закладу | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.2 | **Підготовка до просвіти** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | ІІ тиждень |  |
| 1.3 | **Підготовка до профілактичної роботи** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | І Тиждень |  |
| 1.4 | **Підготовка до діагностики** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | ІІ тиждень |  |
| 1.5 | **Підготовка до консультації** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | ІІІ тиждень |  |
| 1.6 | **Підготовка до корекції** | *Розробка заходів* | Учасники освітнього процесу | ІІ тиждень |  |
| **2.** | **Просвіта** |  |  |  |  |
| 2.1 | «Батьківське ставлення до навчання дитини» | Групова  Батьківський час | Батьки учнів 1-2 кл |  |  |
| «Дитячі конфлікти» | Групова  Презентація | Батьки учнів 3 класів |  |  |
| «Правопорушення дітей» | Групова  Лекторій | Батьки учнів -6 класів |  |  |
| 2.2 | «Обов’язки учнів на уроці та під час перерви» | Інформація на сайті закладу | Педагоги |  |  |
| « Повага до учнів» | Інформаційний стенд | Педагоги |  |  |
| 2.3 | «Закоханість» | Групова  Буклет | 9-11 кл |  |  |
| «Безпритульні діти, як допомогти?» | Групова  Круглий стіл | 5-9кл |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| 3.1 | «Долаємо конфлікти просто» | Групова  Заняття з елементами казко-терапії | 1-3кл |  |  |
| «Права та обов’язки дитини» | Заняття  Інформаційний стенд | 1-11кл |  |  |
| « Життя на вулиці» | Групова  Відеоролик | 5-9кл |  |  |
| «Вчитель – учень» | Групова  Круглий стіл | Педагоги |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| 5.1 | «Готуємось до ЗНО» | Індивідуальна консультація | 11кл |  |  |
| « 10 завдань для саморозвитку» | Індивідуальна консультація | 5-8кл |  |  |
| « На іспит ідемо, гарно здаємо» | Групова  Консультація | 4,9,11кл |  |  |
| «Громадяни України – знають свої права» | Групова  Консультація | 8кл |  |  |
| **6.** | **Корекція** |  |  |  |  |
| 6.1 | «Долаємо стрес разом». Колесник А.І. | Групова  Заняття з елементами арт-терапії | 9кл |  |  |
| «Формування емоційної стабільності та навичок керування емоційними станами» Пашкова О.С | Групова  Заняття з елементами тренінгу | 8кл |  |  |
| «Ми хочемо щоб нас любили» Колесник А.І. | Групова  Заняття з елементами тренінгу | 7кл |  |  |
| Програма з розвитку соціально-комунікативних вмінь та навичок безконфліктної взаємодії підлітків  «Толерантне спілкування» Кривохижа Т.В | Групова  Заняття з елементами тренінгу | 6кл |  |  |
| **8.** | **Зв’язки з громадськістю та органами місцевого самоврядування** |  |  |  |  |
| 8.1 | Співпраця з ІРЦ | Надання характеристик на вихованців | Адміністрація ІРЦ | За потребою |  |
| **Травень** | | | | | |
| 1. | **Організаційно-методична функція** |  |  |  |  |
| 1.1 | Оновлення стенду «Психолог і Я» | *Друкована робота* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.2 | **Підготовка до просвіти** | Розробка заходу | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.3 | **Підготовка до профілактики** | *Розробка заходу* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень* |  |
| 1.4 | **Підготовка до діагностики** | *Розробка заходу* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.5 | **Підготовка до консультування** | *Розробка заходу* | Учасники освітнього процесу | *ІІ тиждень* |  |
| 1.6 | **Підготовка до Корекції** | *Розробка заходу* | Учасники освітнього процесу | *І тиждень* |  |
| 1.7 | **Узагальнення інформаційно-аналітичних матеріалів** | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| Інформація щодо запобігання та протидії домашньому насильству | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| Інформація щодо розвитку інклюзивної освіти. | Робота з документацією | Учасники освітнього процесу |  |  |
| 2. | **Просвіта** |  |  |  |  |
| 2.1 | ***Виступи на батьківських лекторіях:*** |  |  |  |  |
| «Дитячі страхи» | Презентація | Батьки учнів 2 класів |  |  |
| «Підтримка дітей у навчанні» | Презетація | Батьки учнів 5 класів |  |  |
| 2.2 | ***Виступи на педраді:*** |  |  |  |  |
| «Педагогічне вигорання» | Групова  Круглий стіл | Педагоги |  |  |
| «Як не згоріти на роботі?» | Групова  Поради психолога | Педагоги |  |  |
| 2.3 | «Готуємось до ЗНО правильно | Групова  Поради психолога | 11кл |  |  |
| **3.** | **Профілактика** |  |  |  |  |
| 3.1 | «Обережно –кібербулінг!»  Кеменюк В.В | Групове  Презентація | Учні 8класу |  |  |
| «Місток дружби» Дмитрюк О.С. | Заняття з елементами арт-терапії | Учні 2-3 класу |  |  |
| «Оминаємо гострі кути» Самборська Н.В | Групове  Круглий стіл | Учні СЖО |  |  |
| «Чудо життя» Продан М.В | Заняття з елементами психологічний квест | Учні 7 класу |  |  |
| **4.** | **Діагностика** |  |  |  |  |
| 4.1 | «Аналіз сімейних взаємин» Продан М.В. | Групове  Опитувальник | Батьки учнів 6-7 класів |  |  |
| «Соціально – психологічний клімат в педагогічному колективі» Пастушок І.В. | Групове  Опитувальник | Педагоги |  |  |
| «Вивчення емоційного стану» О.Кучеровою | Групове опитувальник | Учні 8 класу |  |  |
| «Сім’я в образах тварин» О.Венгером | Групове малювання | Учні 1 класу |  |  |
| «Незакінчені речення»  Л.Мікулік | Групове  Гра | Учні 3-4 класу |  |  |
| **5.** | **Консультування** |  |  |  |  |
| 5.1 | « Насильство – найжахливіше, що ви робите з своїми дітьми» | Індивідуальна консультація | Батьки учнів 5 класу |  |  |
| «Куди звертатися, якщо дома ображають та б’ють» | Індивідуальна консультація | Учні ВПО,СЖО |  |  |
| «Гендерна рівність, чому ми рівні в своїх правах?» | Година психолога | 6-8кл |  |  |
| «Хлопці чи дівчата?» | Година психолога | 9-11кл |  |  |
| «Торгівля. Органи. Життя. Будь пильний торгівля людьми існує» | Година психолога | 1-11кл |  |  |
| **6.** | **Корекція** |  |  |  |  |
| 6.1 | «Моя долоня дружби» Л.В.Козюбенко | Групова  Заняття з елементами арт-терапії | 1-4кл |  |  |
| «Долаємо страхи» Л.В.Козюбенко | Групова  Заняття з елементами казко терапії | 3кл |  |  |
| «Насильство та жорстоке поводження» Л.В.Козюбенко | Групове  Заняття з елементами тренінгу | 5-9кл |  |  |
| «Формування рівних прав між хлопцями та дівчатами» | Групове  Заняття е елементами тренінгу | 7-8кл |  |  |
| «Жити – це здорово» | Групове  Заняття з елементами тренінгу | 9-11кл |  |  |