

ПРОТОКОЛ
засідання атестаційної комісії

10.01.2024 року

№ 4

*Комунальний заклад «Новоокровський опорний ліцей»
Новоокровської селищної ради Чугуївського району
Харківської області*

Присутні: Дегтярєва К. Ю., Деговцова О.І., Смолєвєк Л.О., Сазонова Л.М., Лошак С.Г., Пузікова Т.Є., Волинська Н.Б.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог п. 8, 9 Положення про атестацію педагогічних працівників.

Секретар атестаційної комісії

2. Про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності).

Голова атестаційної комісії

По першому питанню «Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог п. 8, 9 Положення про атестацію педагогічних працівників.»

СЛУХАЛИ:

Оксану ДЕГОВЦОВУ, секретаря атестаційної комісії, яка повідомила, що підвищення кваліфікації, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800, наявність педагогічного стажу, відповідно до пункту 8,9 Положення про атестацію педагогічних працівників, є необхідною умовою атестації. Педагогічні працівники, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю, присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження. Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з усіх навчальних предметів (інтегрованих курсів), що викладає педагог.

Оксана ДЕГОВЦОВА, секретар атестаційної комісії, зазначила, що всі документи про підвищення кваліфікації завантажені педагогічними працівниками в особистий кабінет та перевірені через Єдину атестаційну систему (ЄАС) – платформу для цифровізації атестаційного процесу.

Таран Л.В., вчитель зарубіжної літератури, набрав при ППЮ; впродовж п'яти років, для проходження атестації, 165 годин (5,5 кредитів) за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищив по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами, та 15 годин у частині домедичної допомоги. Вчитель має педагогічний стаж 46 років.

Сергейчук Л.В., вчитель української мови та літератури, дотримався мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, і набрав при ППЮ, необхідні для проходження атестації, 150 годин (5 кредитів) за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну

загальну середню освіту» підвищив кваліфікацію по вдосконаленню знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу 30 годин та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами 30 годин, та у частині домедичної підготовки – 15 годин. Вчитель має педагогічний стаж 29 років.

Тарусіна С.І., вчитель біології, набрав при ІІІІО, впродовж п'яти років, для проходження атестації, 201 годину (6,7 кредитів) за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищив 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами, та 15 годин у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, та 15 годин у частині домедичної допомоги. Вчитель має педагогічний стаж 25 років.

Сазонова О.С., вчитель англійської мови, набрав при ІІІІО, впродовж п'яти років, для проходження атестації, 190 годин (6,3 кредитів) за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищив по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами, та 15 годин у частині домедичної допомоги. Вчитель має педагогічний стаж 16 років.

Мировська Н.Ю., вчитель фізичної культури, набрав при ІІІІО, впродовж п'яти років, для проходження атестації, 291 годину (9,7 кредитів) за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищив по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами, та 15 годин у частині домедичної допомоги. Вчитель має педагогічний стаж 17 років.

Красильнікова О.О., вчитель інформатики, набрав при ІІІІО, впродовж трьох років, для проходження атестації, 173 годин (5,7 кредитів) за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищив по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами, та 15 годин у частині домедичної допомоги. Вчитель має педагогічний стаж 3 роки.

Деговцова О.І., вчитель інформатики, набрав при ІІІІО, впродовж двох років, для проходження атестації, 243 години (9,5 кредитів) за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищив кваліфікацію по вдосконаленню знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу 30 годин та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами 22 годин, та у частині домедичної підготовки – 15 годин. Вчитель має педагогічний стаж 2 роки.

Вініченко О.С., вчитель інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», набрав при ІІІІО, впродовж чотирьох років, для проходження атестації, 180 годин (6 кредитів) за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищив по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами, та 15 годин у частині домедичної допомоги. Вчитель має педагогічний стаж 4 роки.

Смолович Л.О., вчитель української мови та літератури, набрав при ІІІІО, впродовж п'яти років, для проходження атестації, 175 годин (5,8 кредитів) за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищив кваліфікацію по вдосконаленню знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу 15 годин та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами 15 годин, та у частині домедичної підготовки –

15 годин. Вчитель має педагогічний стаж 35 років.

ВИРІШИЛИ:

1.1. Вважати, документи, відповідно до п. 8, 9 Положення про атестацію достовірними.
За – 7, проти – 0, утримались – 0

По другому питанню «Про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності).»

СЛУХАЛИ:

Кристину ДЕГТЯРЬОВА, голову атестаційної комісії, яка проінформувала, про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту. Педагогічними працівниками оформлені електронні портфоліо, що демонструють педагогічну майстерність та професійні досягнення впродовж останній п'яти років, із дотриманням принципів академічної доброчесності.

Голова атестаційної комісії зазначила, що Таран Л.В., вчитель зарубіжної літератури, знає законодавчі вимоги щодо змісту повної загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). Володіє поглибленими знаннями з освітніх галузей / навчальних предметів закладу освіти, оперує інформацією про основні напрями розвитку галузі знань; бере участь в апробації нових методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Здійснює результативну підготовку учнів до самостійного аналізу складних понять і термінів, самостійної пошукової діяльності та роботи із довідниковими матеріалами, володіє інноваційними методиками моделювання змісту відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Використовує власні методичні прийоми та засоби моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Володіє цифровими навичками, здійснює психологічну підтримку учасників освітнього процесу. Впродовж 5 років долучив учнів до різноманітних інтерактивних конкурсів, учні та вчитель відзначені дипломами. Підготувала сімох переможців II етапу, двох призерів III етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з зарубіжної літератури, та двох призерів IV етапу. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам педагогічного звання «Старший вчитель».

Сергейчук Л.В., вчитель української мови та літератури, знає законодавчі вимоги щодо змісту повної загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). Володіє поглибленими знаннями з мовно-літературної освітньої галузі, оперує інформацією про основні напрями розвитку даної галузі; бере участь в апробації нових методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Надає рекомендації іншим учителям щодо застосування сучасних методик і технологій формування в учнів складних понять, навчоч самостійної пошукової діяльності учнів відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Надає рекомендації іншим учителям щодо ефективності і доцільності застосування різних методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. На високому рівні володіє цифровими навичками, здійснює психологічну підтримку усіх учасників освітнього процесу. Впродовж 5 років долучила учнів до різноманітних інтерактивних конкурсів, учні та вчитель відзначені дипломами. Підготувала

п'ятьох переможців II етапу та одного призера III етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з української мови та літератури. Готувала учнів до Конкурсу ім. Т.Г. Шевченко, двоє з них зайняли перші місця в районі. Учні Сергейчук Л.В. показують 93% якості знань з ЗНО. У 2022-2023 навчальному році одна учениця набрала 200 балів з НМТ з української мови та літератури. Розмістила на освітній платформі На урок тринадцять власних розробок. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».

Тарусіна С.І., вчитель біології, знає законодавчі вимоги щодо змісту повної загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). Володіє поглибленими знаннями з природничої освітньої галузі, оперує інформацією про основні напрями розвитку даної галузі; бере участь в апробації нових методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Надає рекомендації іншим учителям щодо ефективності і доцільності застосування різних методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. На високому рівні володіє цифровими навичками, здійснює психологічну підтримку усіх учасників освітнього процесу. Впродовж 5 років долучив учнів до різноманітних інтерактивних конкурсів, учні та вчитель відзначені дипломами. Підготувала двох переможців II етапу та одного переможця III етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з біології. Одна учениця приймала участь в конкурсі наукових робіт МАН під керівництвом вчителя Тарусіної С.І. Вчитель розмістила власні розробки на освітній платформі Всеосвіта, а саме: вісімнадцять презентацій та сто двадцять п'ять тестів. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».

Сазонова О.С., вчитель англійської мови, знає законодавчі вимоги щодо змісту повної загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). Володіє поглибленими знаннями з мовно-літературної освітньої галузі: іноземні мови, оперує інформацією про основні напрями розвитку даної галузі; бере участь в апробації нових методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. На високому рівні володіє цифровими навичками, здійснює психологічну підтримку усіх учасників освітнього процесу. Впродовж 5 років долучив учнів до різноманітних онлайн конкурсів, учні та вчитель відзначені дипломами. Підготувала одного переможця II етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з англійської мови. Розмістила на освітній платформі На урок три власних розробки. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Мировська Н.Ю., вчитель фізичної культури, знає законодавчі вимоги щодо змісту повної загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). Володіє поглибленими знаннями з освітньої галузі: фізична культура, оперує інформацією про основні напрями розвитку даної галузі; бере участь в апробації нових методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. На високому рівні володіє цифровими навичками, здійснює психологічну підтримку усіх учасників освітнього процесу. Впродовж 5 років долучила учнів до різноманітних спортивних конкурсів, учні та вчитель відзначені дипломами. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Красильнікова О.О., вчитель інформатики, знає законодавчі вимоги щодо змісту повної загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу

(державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). Володіє поглибленими знаннями з інформатичної освітньої галузі, оперує інформацією про основні напрями розвитку даної галузі. На високому рівні володіє цифровими навичками, здійснює психологічну підтримку усіх учасників освітнього процесу. Впродовж трьох років долучила учнів до різноманітних онлайн конкурсів, учні та вчитель відзначені дипломами. Розмістила на освітній платформі На урок та Всеосвіта двадцять чотири власних розробки. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Деговцова О.І., вчитель інформатики, знає законодавчі вимоги щодо змісту повної загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). Володіє поглибленими знаннями з інформатичної освітньої галузі, оперує інформацією про основні напрями розвитку даної галузі; бере участь в апробації нових методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Впродовж двох років долучила учнів до різноманітних інтерактивних конкурсів, учні та вчитель відзначені дипломами. Підготувала трьох переможців II етапу та одного переможця III етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з інформатики. Розмістила на освітній платформі На урок та Всеосвіта вісімнадцять власних розробок. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Вініченко О.С., вчитель інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», знає законодавчі вимоги щодо змісту повної загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). Володіє поглибленими знаннями зі здоров'язбережувальної освітньої галузі, оперує інформацією про основні напрями розвитку даної галузі. Впродовж чотирьох років долучила учнів до різноманітних інтерактивних конкурсів, учні та вчитель відзначені дипломами. Розмістила на освітній платформі Всеосвіта дев'ятнадцять власних розробок. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Смоловик Л.О., вчитель української мови та літератури, знає законодавчі вимоги щодо змісту повної загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). Володіє поглибленими знаннями з мовно-літературних освітніх галузей, предметів закладу освіти, оперує інформацією про основні напрями розвитку галузі знань; бере участь в апробації нових методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Здійснює результативну підготовку учнів до самостійного аналізу складних понять і термінів, самостійної пошукової діяльності та роботи із довідниковими матеріалами, володіє інноваційними методиками моделювання змісту відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Використовує власні методичні прийоми та засоби моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Володіє цифровими навичками, здійснює психологічну підтримку учасників освітнього процесу. Впродовж 5 років підготувала двох переможців II етапу у конкурсі ім.Т.Г.Шевченко, одного призера II етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з української мови та літератури. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель».

ВИРІШИЛИ:

2.2.1 Оцінити професійні компетентності, Таран Л.В., вчителя зарубіжної літератури, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як ті що

відповідають педагогічному званню «Старший вчитель».

За – 7, проти – 0, утримались – 0

2.2.2. Оцінити професійні компетентності, Сергейчук Л.В., вчителя української мови та літератури, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».

За – 7, проти – 0, утримались – 0

2.2.3 Оцінити професійні компетентності, Тарусіної С.І., вчителя біології, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».

За – 7, проти – 0, утримались – 0

2.2.4. Оцінити професійні компетентності, Сазонової О.С., вчителя англійської мови, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

За – 7, проти – 0, утримались – 0

2.2.5. Оцінити професійні компетентності, Мировської Н.Ю., вчителя фізичної культури, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

За – 7, проти – 0, утримались – 0

2.2.6. Оцінити професійні компетентності, Красильнікової О.О., вчителя інформатики, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

За – 7, проти – 0, утримались – 0

2.2.7. Оцінити професійні компетентності, Деговцової О.І., вчителя інформатики, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

За – 7, проти – 0, утримались – 0

2.2.8. Оцінити професійні компетентності, Вініченко О.І., інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

За – 7, проти – 0, утримались – 0

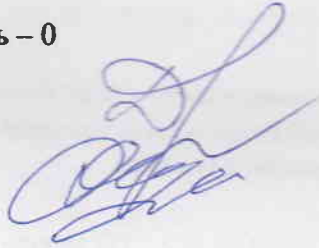
2.2.9. Оцінити професійні компетентності, Смолоник Л.О., вчителя української мови та літератури, з урахуванням посадових обов'язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному

званню «старший учитель».

За – 7, проти – 0, утримались – 0

Голова атестаційної комісії

Секретар атестаційної комісії



Кристина ДЕГТЯРЬОВА

Оксана ДЕГОВЦОВА