



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Новопокровського опорного ліцею

Кристина ДЕГТЯРЬОВА

« 04 » вересня 2023 року

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ  
ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА  
Комунального закладу  
«Новопокровський опорний ліцей»  
Новопокровської селищної ради  
Чугуївського району  
Харківської області  
Амосової Тетяни Єгорівни  
на 2023-2024 навчальний рік**

## ВСТУП

Психологічна служба ліцею представлена практичним психологом та соціальним педагогом

Практичний психолог у своїй діяльності керується:

- Конституцією України;
- Конвенцією ООН про права дитини;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про загальну середню освіту»;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Законом України від 07.12.2017 № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- [Наказом МОН України від 22.05.2018 №509 «Про затвердження положення про психологічну службу у системі освіти України»](#);
- Етичним кодексом практичного психолога.

Річний план практичного психолога ХЛ № 155 ґрунтується на підставі:

- Листа МОНУ від 24.07.2019 №1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”.
- Листа МОНМС України від 04.07.2012 №1/9-488 "Щодо організації та проведення "години психолога "в загальноосвітніх навчальних закладах"
- Листа МОНУ від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022-2023 н.р.»

## I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Річний план роботи практичного психолога за 2022/2023 навчальний рік виконано у повному обсязі на 100%.

Темою самоосвіти практичного психолога у 2022/2023 навчальному році була: психологічний супровід щодо збереження психічного та соціального здоров'я здобувачів освіти в умовах збройного конфлікту

Основними завданнями діяльності психологічної служби у 2022/2023 навчальному році були:

1. Створення комплексної системи психологічної підтримки
2. Надання індивідуальних та групових консультацій здобувачам освіти, педагогам та батькам
3. Надання екстреної психологічної допомоги в умовах збройного конфлікту
4. Здійснення координації та перенаправлення для отримання індивідуальної психосоціальної підтримки або спеціалізованої допомоги
5. Застосування принципів збереження ПЗПСП з урахуванням особливостей системи освіти в Україні

Робота психологічної служби школи протягом року була спрямована на формування сталих форм поведінки, ведення здорового способу життя, свідомого ставлення до свого здоров'я, гармонійного розвитку особистості, вмінню у дітей встановлювати відносини в колективі з однолітками на основі взаєморозуміння, поваги, дружби і взаємодопомоги.

Психологічні та соціальні наслідки збройного конфлікту для кожної людини можуть бути гострими в короткостроковій перспективі та підривати психічне здоров'я в довгостроковій перспективі. Існує висока ймовірність того, що такі прояви стануть хронічними і потребуватимуть довготривалих втручань та підтримки.

Саме тому метою психологічної служби ліцею у 2023/2024 навчальному році є: Психологічна підтримка всіх учасників НВП для зменшення стресу та пов'язаних з ним проявів

Пріоритетними напрямками діяльності психологічної служби у 2023/2024 навчальному році є:

1. Створення комплексної системи психологічної підтримки
2. Надання індивідуальних та групових консультацій здобувачам освіти, педагогам та батькам
3. Надання екстреної психологічної допомоги в умовах збройного конфлікту
4. Здійснення координації та перенаправлення для отримання індивідуальної психосоціальної підтримки або спеціалізованої допомоги
5. Застосування принципів збереження ПЗПСП з урахуванням особливостей системи освіти в Україні

## **II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА**

Основна мета: Психологічна підтримка всіх учасників НВП для зменшення стресу та пов'язаних з ним проявів

Основні завдання щодо збереження психічного та соціального здоров'я здобувачів освіти

### В роботі з учнями:

- Надавати психологічну підтримку дітям в умовах війни: допомога у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання.
- Посилити профілактичну роботу з метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність.
- Актуалізувати просвітницьку роботу щодо формування у дітей та молоді цінностей громадянського суспільства, навичок безпечної поведінки в ситуаціях ризику.
- Допомогати у виявленні та активізації особистісних ресурсів дитини, природніх механізмів самоцілення, адаптації до нових обставин, сприяти формуванню більш гнучких соціально-адаптивних форм поведінки.
- Активізувати просвітницьку і профілактичну роботу серед учнів, пропагуючи молоді здоровий та безпечний спосіб життя, психогігієну спілкування тощо, формувати активну життєву та громадянську позицію учнів.
- Допомогати здобувачам освіти в адаптації до шкільного середовища та нових форм навчання.
- Проводити корекційну роботу з дітьми та молодшими підлітками, спрямовану на подолання дезадаптаційних проявів.
- Сприяти успішній соціалізації здобувачів освіти.
- Розвивати життєві навички, що сприяють психічному та соціальному здоров'ю дітей та молоді.

### В роботі з педагогами:

- Розвивати навички підтримуючого педагогічного спілкування.
- Формувати та розвивати навички базового ставлення педагога до дитини, яка пережила травмуючу подію.
- Проводити профілактику вторинної травматизації педагогів. Допомогати в пошуку ресурсів, підтримувати та розвивати резілієнс педагогів.
- Навчати методам та технікам формування, розвитку та підтримки резілієнс у дітей.
- Допомогати класним керівникам визначитися в структурі відношень, які склалися в групі учнів, враховуючи формат навчання та особливості

неформального спілкування для побудови гармонійних взаємовідносин дітей один з одним.

- Підвищувати компетентність педагогів з питань формування та збереження здоров'я учнів під час навчального процесу

В роботі з батьками:

- Розвивати навички підтримуючого спілкування з дітьми.
- Навчати методам та технікам формування, розвитку та підтримки резилієнс у дітей; відновлення та зміцнення психологічних ресурсів дитини.
- Формувати у батьків навички ефективного спілкування з власною дитиною, захисту дітей і позитивних методів виховання без фізичних покарань та психологічного тиску на дитину.

### III. ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА

| №               | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи   | Термін проведення   | Цільова група/ аудиторія             | Відмітка про виконання |
|-----------------|---|---------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 1. Діагностика  |   |                     |                                      |                        |
| 1.1             | Індивідуальна діагностика за потребою   | Протягом року       | Учні, батьки, педагогічні працівники |                        |
| 2. Профілактика |   |                     |                                      |                        |
| 2.1             | Психологічний супровід учнів пільгового контингенту (дітей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО), дітей з особливими освітніми потребами) | Протягом року       | Учні пільгового контингенту          |                        |
| 2.2             | «Години психолога» за відповідною віковою тематикою за програмою з розвитку соціальних навичок «Вчимося жити разом»:  | За окремим графіком | Учні                                 |                        |
| 2.3.            | «Години психолога» за тематикою щодо профілактики булінгу, насильства, попередження правопорушень,  | Протягом року       | Учні                                 |                        |

|                                |  |                        |  |  |
|--------------------------------|--|------------------------|--|--|
|                                | самоушкоджень,<br>профілактику суїцидів.   |                        |  |  |
| 2.4.                           | Участь у проведенні заходів в рамках акції «16 днів проти насильства»  | 25.11.23-<br>10.12.23  | Учні   |  |
| 2.5.                           | Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми, «Молодь за здоровий спосіб життя» | 01.12.2023             | Учні   |  |
| 2.6.                           | Тиждень психології.  | Квітень 2024           | Учні, батьки, педагогічні працівники             |  |
| 2.7.                           | Проведення стабілізаційних тренінгів щодо покращення емоційно-психічного стану педагогів в умовах війни                        | II семестр             | Педагогічні працівники                           |  |
| <b>3. Корекція</b>             |  |                        |  |  |
| 3.1                            | Індивідуальні заняття за потребою  | Протягом року          | Учні   |  |
| 3.2                            | Психологічна підтримка дітей в умовах війни: допомога у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання.      | Протягом року          | Учні   |  |
| <b>4. Навчальна діяльність</b> |  |                        |  |  |
| 4.1                            | Впровадження в уроках з «Основ здоров'я» психологічних практик щодо подолання стресу, збереження ментального здоров'я.         | Протягом року          | Учні 6-9-х класів                                |  |
| <b>5. Консультування</b>       |  |                        |  |  |
| 5.1                            | Індивідуальні, групові консультації  | По 2 години на тиждень | Учні,<br>педагогічні працівники,<br>батьки учнів |  |
| 5.2                            | Психологічний супровід обдарованих учнів. Підготовка до написання наукової роботи МАН з психології                             | I семестр              | Учні 10-11 класів                                |  |

| 6. Просвіта  |  |               |                     |  |
|--|--|---------------|---------------------|--|
| 6.1  | «Години психолога» за віковою тематикою (за окремим планом)                                | Протягом року | Учні                |  |
| 7. Інше (Організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю) |  |               |                     |  |
| 7.1.   | Планування роботи на рік, погодження плану   | Червень       | Практичний психолог |  |
| 7.2.   | Складання аналітичного звіту про роботу практичного психолога за рік                       | до 01.05.2024 | Практичний психолог |  |
| 7.3.   | Оформлення обов'язкової ділової документації   | Протягом року | Практичний психолог |  |
| 7.4.   | Підготовка до проведення діагностичної, корекційної, профілактичної, просвітницької роботи | Протягом року | Практичний психолог |  |
| 7.5.   | Саморозвиток, проходження курсів психологічного спрямування                                | Протягом року | Практичний психолог |  |
| 7.6.   | Консультації в навчально-методичних та наукових центрах                                    | Протягом року | Практичний психолог |  |
| 7.7.   | Оновлення банку діагностичного інструментарію, методичних матеріалів та літератури         | Протягом року | Практичний психолог |  |
| 7.8  | Оновлення інформації на офіційному сайті школи (психологічна служба)                       | Протягом року | Практичний психолог |  |