

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НОВОПОКРОВСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЛІЦЕЙ»
НОВОПОКРОВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЧУГУЇВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

30.08.2024

Н А К А З
Новопокровка

№ 91

Про створення безпечного освітнього середовища та протидії проявам булінгу (цькуванню) у Новопокровському опорному ліцеї та філії «Старопокровська гімназія»

Відповідно Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.12.2018 № 2657-VIII, листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 року № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)", Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, враховуючи методичні рекомендації листа МОН України від 10 серпня 2022р. № 1/9105-22 « Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.» та з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, впровадження в закладі загальної середньої освіти заходів спрямованих на запобігання та протидію цькуванню (булінгу), формування позитивних соціальних установок, вироблення порядку реагування на випадки цькування (булінгу) в закладах загальної середньої освіти, навчання усіх учасників освітнього процесу протидії цькуванню (булінгу)

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Деговцовій О.І. та заступнику завідуючого філії Кислинській А.В.:

1.1. Переглянути та доповнити план заходів щодо створення у 2024-2025 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок:

1.2. Опрацювати на засідання методичного об'єднання класних керівників лист МОН України від 10 серпня 2022р. № 1/9105-22 « Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.»

1.3. Доповнити та обговорити «Кодекс безпечного освітнього середовища » як технологію попередження насильства в закладі освіти.

1.4. Розмістити на сайті закладу наступну інформацію:

- правила поведінки здобувачів освіти в закладі;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню)

в закладі;

- порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу в закладі від учнів, їх батьків, законних представників, інших осіб;
- порядок реагування на доведені випадки боулінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу;
- корисні посилання для учнів, батьків, педагогічних працівників щодо протидії булінгу.

2. Створити постійно діючу комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них у складі:

Дегтярєва К.Ю., директор ліцею;

Деговцова О.І., заступник директора з навчально-виховної роботи – заступник голови комісії;

Смоловик Л.О. – завідувач філії;

Амосова Т.Є. – практичний психолог;

Полехіна Т.В. – соціальний педагог.

3. Членам постійно діючої комісії:

3.1. Чітко дотримуватись порядку подання та розгляду звернень про випадки булінгу в закладі від учнів, їх батьків, законних представників, інших осіб, порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу.

3.2. Після отримання повідомлення про факт булінгу невідкладно реагувати шляхом проведення внутрішнього розслідування, індивідуальної роботи з учасниками булінгу тощо.

4. Психологу Амосовій Т.Є., соціальному педагогу Полехіній Т.В.:

4.1. Організувати проведення соціального опитування з метою виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, булінгу.

4.2. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти «групи ризику» (за потребою);

4.3. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у здобувачів освіти схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення здобувачів освіти, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики;

4.4. Здійснювати заходи для соціально-психологічної адаптації учнівської молоді до гострого і хронічного стресу; виховання взаємоповаги та навчання дітей способам конструктивної взаємодії.

4.5. Сформувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння здобувачами освіти навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

4.6. Надавати психологічну підтримку усім учасникам освітнього процесу, особливо внутрішньо переміщеним особам та сім'ям військовослужбовців і сил територіальної оборони.

5. Педагогічним працівникам закладу:

5.1. Забезпечити виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу.

5.2. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.

5.3. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

5.4. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного та/або психологічного).

5.5. Невідкладно інформувати адміністрацію навчального закладу про виявлений факт булінгу по відношенню до здобувачів освіти.

5.6. Дотримуватись алгоритму дій у разі виявлення випадків насильства над дитиною.

6. Класним керівникам :

6.1. Проводити профілактичні заходи з учнями щодо попередження проявів булінгу, запобігання і протидії домашньому насильству та своєчасно інформувати адміністрацію ліцею про виявлення даних випадків.

6.2. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

6.2. Створити інформаційні куточки для учнів із переліком організацій, куди можна звернутися з приводу булінгу або інших проявів насильства.

7. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Деговцову О.І.

Директор ліцею



Кристина ДЕГТЯРЬОВА