

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«НОВОПОКРОВСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЛІЦЕЙ»  
НОВОПОКРОВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
ЧУГУЇВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

03.06.2024

Новопокровка

№ 44

**Про підсумки навчально-виховного процесу за 2023/2024 навчальний рік.**

Робота Комунального закладу «Новопокровський опорний ліцей» Новопокровської селищної ради Чугуївського району Харківської області в 2023/2024 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Ліцей здійснював свою діяльність відповідно до Статуту та локальних правових актів ліцею (в тому числі Правил внутрішнього трудового розпорядку, наказів й розпоряджень директора, Посадових обов'язків). Були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 11-річним терміном навчання, 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів.

Протягом року педагогічний колектив закладу працював над реалізацією педагогічної проблеми: «Забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження навчально-виховного процесу», забезпечував реалізацію державних стандартів, здійснював теоретичну і практичну підготовку з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвиненої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

Проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початку 2023/2024 навчального року було відкрито 22 класи, із них 1-4 класів – 8, 5-9-х класів – 10, 10-11 класів – 4. Мова навчання: 1-11 класи – українська. На початок навчального року кількість учнів становила 510, на кінець II семестру 500 учнів.

Протягом року ліцей в основному був забезпечений кадрами. За штатним розкладом чисельність працівників становила:

- вчителів – 39 осіб;
- обслуговуючий персонал – 11 осіб.

#### Якісний склад вчителів

Навчальний рік	К-ть вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	Учитель-методист	Старший вчитель
2021/2022	49	19	10	7	14	4	16
2022/2023	49	21	8	5	13	4	18
2023/2024	39	20	6	5	8	3	16

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

Предмет викладання	К-ть вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	З них мають звання	Примітка
Початкові класи	8	6	-	-	2	7	
Українська мова та література	4	2	1	1	-	2	1 (д.в.)
Зарубіжна література	1	1	-	-	-	1	
Англійська мова	3	2	-	1	1	1	
Історія	1	-	1	-	-	1	
Математика	3	3	-	-	-	2	
Інформатика	2	-	-	2	-	-	
Географія	1	1	-	-	-	1	
Фізика	1	1	-	-	-	-	
Біологія, ІК «Пізнаємо природу»	1	1	-	-	-	1	
Хімія	1	1	-	-	-	1	
Трудове навчання	2	-	-	1	1	1	
Образотворче мистецтво	2	-	1	-	1	1	1 (д.в.)
Музичне мистецтво	1	-	-	-	1	1	
Основи здоров'я, ІК «Здоров'я, безпека та добробут»	2	-	-	1	1	1	
Захист України	2	-	1	-	1	-	1 (сум.)
Фізична культура	2	-	2	-	-	-	
Педагог-організатор	1	-	1	-	-	-	

Психолог	1	-	1	-	-	-	
Соціальний педагог	1	-	-	-	1	-	
Асистент вчителя	6	2	-	-	4	-	

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. На початку навчального року видано накази по ліцею від 08.09.2023 № 154 «Про створення атестаційної комісії та проведення атестації у 2023/2024 навчальному році», від 15.03.2024 р. № 37 «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р.». Відповідно до перспективного плану атестації підлягало 11 педагогічних працівників (двоє з них написали заяву про перенесення атестації на наступний рік). За результатами атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р.:

- 2 вчителі підтвердили свої кваліфікаційні категорії;
- 1 вчителю присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»;
- 1 вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 3 вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;
- 1 вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Впродовж року вчителі, які атестуються, проводять відкриті уроки та навчаються новим методикам проведення онлайн уроків. Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Педагогічні працівники закладу освіти брали участь у VII Фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Педагогічні ідеї подолання освітніх втрат і розривів» який проводив Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти». Дипломом III ступеня відзначено вчителя інформатики Деговцову О.І.

У 2023/2024 навчальному році навчально-виховний процес закладу був організований відповідно до затверджених в установленому порядку робочого навчального плану і річного плану закладу освіти.

Відповідно до річного плану було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних дисциплін, під час яких враховувались їх особливості та результати різних видів контролю (фронтального, класно-

узагальнюючого, тематичного), характеру контролю (оглядового, поточного, наступного).

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин за планом) співпадає, відхилень від змісту навчальних програм не виявлено.

Обов'язкова кількість тематичних контрольних робіт, оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами – дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичними роботами відповідно до специфіки навчальних предметів; кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших експериментальних робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів – дотримана; варіативна складова робочого навчального плану в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних планів та програм проаналізовано та узагальнено в наказі по ліцею від 03.06.2024 № 42 «Про підсумки виконання навчальних програм у 2023-2024 навчальному році».

У відповідності з річним навчальним планом перевіркою адміністрації були охоплені навчальні предмети і вчителі які їх викладають. Директор та заступник директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями.

Протягом навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання. Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 5-11 класах було тематичне, у 1-2 класах - вербальне, у 3-4 класах за рівнями знань.

Робота колективу ліцею проведена згідно Указу Президента України «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» має свої позитивні результати.

Протягом року учні ліцею брали участь у таких дистанційних навчальних заходах:

1. Конкурс імені П. Яцика.
2. Конкурс ім. Т.Г.Шевченка.
3. Онлайн олімпіади.
4. Конкурс ораторського мистецтва.
5. Предметні конкурси.

У 2023/2024 навчальному році були проведені: ХІХ Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок»; конкурси від інтернет порталу «На урок» з історії,



5-А	31	Деговцова О.І.			10	32	13	42	8	26	68	
5-Б	31	Васильєва Є.А.			23	74	3	10	5	16	26	
6-А	22	Полехіна Т.В.			11	48	7	30	5	22	52	
6-Б	28	Гавриліна Т.В.			17	61	8	28	3	11	39	
7-А	20	Волинська Н.Б.			9	45	9	45	2	10	55	
7-Б	22	Тарусіна С.І.			15	68	6	28	1	4	32	
8-А	24	Буслаєва Н.О.			9	37	10	42	5	21	63	
8-Б	17	Вініченко О.С.			10	59	5	29	2	12	41	
9-А	22	Данильченко А.П.			14	64	6	27	2	9	36	
9-Б	30	Колодяжна М.В.			20	67	8	27	2	6	33	
Всього: 247					13	55	75	31	35	14	45	
					8							
10-А	17	Сазонова О.С.			10	59	6	35	1	6	41	
10-Б	18	Сазонова Л.М.			6	33	10	55	2	11	67	
11-А	18	Таран Л.В.			8	44	8	45	2	11	56	
11-Б	23	Красильникова О.О.			15	66	5	22	3	12	34	
Всього: 76					39	51	29	39	8	10	49	

Аналіз успішності дає змогу побачити, що якість знань учнів 5-х класів ліцею на високому рівні. Також якість знань підвищилась: у 8-Б класі (класний керівник Вініченко О.С.) на 4% - з 37% до 41%, у 11-А класі (класний керівник Таран Л.В.) на 15% - з 41% до 56%.

Нажаль, цей показник знизився в 6-А класі (класний керівник Полехіна Т.В.) на 28% - з 80% до 52%, у 6-Б класі (класний керівник Гавриліна Т.В.) на 43% - з 82% до 39%, у 7-А класі (класний керівник Волинська Н.Б.) на 29% - з 84% до 55%, у 7-Б класі (класний керівник тарусіна С.І.) на 32% - з 50% до 32%, у 8-А класі (класний керівник Буслаєва Н.А.) на 9% - з 72% до 63%, у 9-А класі (класний керівник Данильченко А.П.) на 8% - з 44% до 36%, у 9-Б класі (класний керівник Колодяжна М.В.) на 20% - з 53% до 33%, у 10-А класі (класний керівник Сазонова О.С.) на 24% - з 65% до 51%, у 10-Б класі (класний керівник Сазонова Л.М.) на 5% - з 72% до 67%, у 11-Б класі (класний керівник Красильникова О.О.) на 5% - з 39% до 34% якість знань погіршилася.

В цілому, за підсумками 2023/2024 навчального року якість знань за ступенями школи змінилась:

II ступінь - знизилась на 19% (з 64% до 45%)

III ступінь - знизилась на 10% (з 59% до 49%).

Якість знань по закладу у порівнянні з минулим роком знизилась на 14,5% і складає 47%. Кількість учнів, які закінчили навчальний рік з високим рівнем 43 (в минулому році 39).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 11 класі виділено додаткові години для вивчення української мови та літератури. У 2023/2024 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- вироблення шкільними методичними об'єднаннями пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю класних керівників, батьків (дистанційно).

Успішність та якість знань учнів пов'язана з відвідуванням уроків. У закладі введений електронний журнал, де класні керівники та вчителі предметники виставляють відсутність учнів та зазначають її причину. У разі пропуску занять учнями – батькам надходить відповідне повідомлення на телефон. Даний спосіб контролю відвідуваності витісняє стару паперову систему обліку відвідування учнями занять, за якою заклад працював в попередні роки. Завдяки такій роботі пропуски учнями навчальних занять без поважних причин зведені до мінімуму.

Відповідно до положення про інклюзивну форму освіти навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учнів у 2023/2024 навчальному році було відкрито 7 інклюзивних класів: 3-Б – Карпов Микола, Серов Богдан; 4-А – Чурсінов Денис; 4-Б – Тараненко Валерія; 5-А – Богдан Денис; 5-Б клас – Воронько Олена, Кузьменко Артем; 8-Б – Камко Сергій; 9-А – Богдан Євгеній. Інклюзивне навчання в ліцеї було організовано за заявою батьків та відповідно до висновків ІРЦ.

У зв'язку з агресією російської федерації урядом було скасовано ДПА для 4-х, 9-х класів та ЗНО для 11-х класів (із заміною на нову форму вступу до вишів – НМТ) законопроектом від 24.03.2022 року №7132.

Відповідно до завдань, визначених у наказі по школі №129 від 31.08.2023р. «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами ліцею у 2023/2024 навчальному році», роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми та виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації профільної підготовки учнів, організації роботи факультативів, курсів за вибором;

- забезпечення необхідних умов щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;

- удосконалення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання;

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;

- забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів школи II ступеня;

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників через організацію роботи шкільних методичних об'єднань учителів предметників, творчих груп, проведення методичних заходів, проблемних семінарів;

- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів;

- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;

- забезпечення ефективної роботи методичної ради школи;

- поширення педагогічного досвіду працівників навчального закладу через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали, збірники та буклети, тиражування дисків;

- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи.

Робота над загальношкільною методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту.

Методична рада школи впродовж навчального року координувала діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Впродовж 2023-2024 навчального року шкільними методичними об'єднаннями було проведено предметні тижні. Методична робота з



педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи в ліцеї використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню передового педагогічного досвіду. У роботі застосовувались такі інтерактивні форми діяльності як круглі столи, методичний діалог, тренінги, здійснювалась дієва допомога вчителям у реалізації завдань, що стоять перед педагогом.

З метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників, упродовж року в навчальному закладі велась планомірна робота з цього напрямку. Виховна робота в школі здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи ліцею.

Колектив Новопокровського опорного ліцею продовжує роботу, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу ліцею, у виконанні ним своєї головної місії – виховання і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя.

На підставі вище зазначеного

**НАКАЗУЮ:**

1. Вважати навчально-виховну роботу за 2023/2024 навчальний рік такою, що знаходиться на достатньому рівні.
2. Удосконалити систему внутрішкільного контролю на основі управлінських рішень.
3. Підвищити відповідальність вчителів щодо здійснення впровадження інноваційних, передових, інтенсивних методів і прийомів роботи в практику викладання навчальних предметів.
4. Удосконалити виховну систему закладу, роботу органів шкільного самоврядування.
5. Продовжувати роботу над розвитком у учнів 1-6 класів НУШ життєвих компетентностей.
6. Удосконалювати громадсько-державну форму управління закладом.
7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Деговцовій О.І.: