**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«НОВОПОКРОВСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЛІЦЕЙ»**

**НОВОПОКРОВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**ЧУГУЇВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Звіт за результатами тестування учнів 5 класів**

На виконання листа КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 30.08.2024 № 341 про регіональні моніторингові дослідження якості початкової освіти, у Новопокровському опорному ліцеї 19.09 та 24.09.2024 було проведено дослідження з виявлення освітніх втрат.

***Мета*** дослідження полягала у виявленні втрат у розвитку читацької, математичної компетентності та компетентності в галузі природничих наук в учнів 5 класів за підсумками навчання в початковій школі та визначення шляхів їх подолання.

У межах моніторингу здійснено:

* тестування та анкетування учнів 5 класів з читання, математики, предметів природничої освітньої галузі;
* анкетування вчителів початкової школи, які працювали у цих класах у 2023/2024 навчальному році.

*Особливостями* дослідження стали:

* проведення дослідження в умовах дистанційного навчання;
* спрямування дослідження на виявлення навчальних втрат і динаміки навчальних розривів;
* використання інструментарію (завдань, анкет) міжнародного дослідження якості освіти PIRLS (*читання*), TIMSS (*математика*, *предмети природничої освітньої галузі*);
* робота учнів з інформаційними, множинними текстами;
* тестування та анкетування учасників досліджень із використанням Google Форм;
* перевірка вчителями-предметниками результатів виконання учнями завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю;

Результати дослідження подано нижче.

# Характеристика складу учасників дослідження

У тестуванні з ***читання, математики*** та ***предметів природничо- освітньої галузі*** взяли участь **30** учнів 5 класів Новопокровського опорного ліцею.

Серед учасників тестування з ***читання***, ***математики*** та ***предметів природничої освітньої галузі*** – було **більше** *дівчаток* (рис. 1).

Рис. 1. Розподіл учнів 5 класів за статтю

# І. Читання

Тест з ***читання*** складався з **10** завдань, із яких **6** – *закритої форми з вибором однієї відповіді*, а **4** – *відкритої форми з розгорнутою відповіддю*. Максимальна кількість балів за виконання всього тесту складала **12 балів**. Характеристика завдань подана в таблиці 1.

Таблиця 1

# Характеристика завдань з читання

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ завдання** | **Формат завдань** | **Індикатори** | **Кількість балів за виконання завдання** | |
| 1 | З вибором однієї відповіді | Формулювання висновків | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 2 | Відкритої форми з розгорнутою відповіддю | Пошук  інформації в тексті | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 3 | З вибором однієї відповіді | Пошук  інформації в тексті | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 4 | З вибором однієї відповіді | Інтерпретація та узагальнення інформації | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 5 | З вибором однієї відповіді | Інтерпретація та узагальнення інформації | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 6 | Відкритої форми з розгорнутою відповіддю | Формулювання висновків | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 7 | З вибором однієї відповіді | Аналіз і оцінка змісту, мови й елементів тексту | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 8 | З вибором однієї відповіді | Формулювання висновків | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 9 | Відкритої форми з розгорнутою відповіддю | Аналіз і оцінка змісту, мови й елементів тексту | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Часткова відповідь | 1 |
| Повна відповідь | 2 |
| 10 | Відкритої форми з розгорнутою відповіддю | Інтерпретація та узагальнення інформації | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Часткова відповідь | 1 |
| Повна відповідь | 2 |
| **Разом** | | | | **12** |

**Краще** виконали завдання з ***читання*** *дівчатка*. Середній бал за виконання завдань дівчатами – 9.2 бали, хлопцями – 8.3 бали. Різниця *за середнім балом* між результатами тестування *дівчаток* та *хлопчиків* **0.9** (рис. 2).

Рис. 2 Результати виконання учнями 5 класів завдань з читання за середнім балом (за статтю)

У 2024-2025 навчальному році **менше половини** учнів 5 класів (**37 %**) отримали за підсумками тестування з ***читання*** від 10 балів і більше, тоді як **17%** – менше 6 балів (рис. 3).

Рис. 3. Розподіл результатів виконання учнями 5 класів завдань з читання за кількістю балів

Серед *дівчаток* **дещо більша кількість** отримала від 10 балів і більше (**23%**), в той час як хлопців - 17%. Менше 6 балів одержало – 10% хлопців та 7% дівчат (рис. 4).

Рис. 4. Розподіл результатів виконання учнями 5 класів завдань з читання за кількістю балів (за статтю)

Результати виконання учнями 5 класів завдань *відкритої форми з розгорнутою відповіддю* на пошук безпосередньо наведеної інформації (**90 %** прийнятних відповідей), на формулювання висновків (**93%** прийнятних відповідей), аналіз і оцінку змісту, мови та елементів тексту (**понад 53 %** надали повну або часткову відповідь), на інтерпретацію та узагальнення інформації (**100%** надали повну або часткову відповідь) – рис. 5.

Рис. 5. Результати виконання учнями 5 класів завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з читання

*Дівчатка* **краще** за *хлопчиків* впоралися із завданнями *відкритої форми з розгорнутою відповіддю* на інтерпретацію та узагальнення інформації (**53%**); аналіз і оцінку змісту, мови та елементів тексту (3**0%**) та на пошук безпосередньо наведеної інформації (47) – рис. 6.

Рис. 6. Результати виконання учнями 5 класів завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з читання за статтю

# Висновки

1. Результати виконання учнями 5 класів завдань з ***читання*** на середньому рівні. П’ятикласники стикаються з труднощами під час інтерпретації та узагальненні інформації, пошуку та відбору необхідних текстів, формулювання висновків, аналіз і оцінку змісту, мови та елементів тексту.
2. *Дівчатка* показали **кращі** результати виконання завдань з ***читання***, ніж *хлопчики*. Також *дівчатка* **краще** за *хлопчиків* виконали завдання *відкритої форми з розгорнутою відповіддю*.

# ІІ. Математика

Тест з ***математики*** складався з **8** завдань, із яких **7** – *закритої форми з вибором однієї відповіді*, а **1** – *відкритої форми з розгорнутою відповіддю*. Максимальна кількість балів за виконання всього тесту складала **8 балів**. Характеристика завдань подана в таблиці 2.

Таблиця 2

# Характеристика завдань з математики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **завдання** | **Формат**  **завдань** | **Індикатори** | **Кількість балів**  **за виконання завдання** | |
| 1 | З вибором  однієї відповіді | Знання фактів | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 2 | З вибором  однієї відповіді | Знання процедур | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 3 | З вибором  однієї відповіді | Використання понять | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 4 | З вибором  однієї відповіді | Використання понять | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 5 | З вибором  однієї відповіді | Розв’язування проблем  математичного змісту | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 6 | З вибором  однієї відповіді | Аналіз, висування гіпотез | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 7 | З вибором  однієї відповіді | Аналіз, висування гіпотез | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 8 | Відкритої форми  з розгорнутою відповіддю | Оцінка та обґрунтування | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| **Разом** | | | | **8** |

У 2024 році середній бал виконання учнями 5 класів тесту з ***математики*** склав **4,4 бали**. С*ередній бал* результатів тестування серед *дівчаток* складає ***4 бали****, хлопчиків –* **5 балів. Краще** виконали завдання з ***математики*** *хлопчики*. (рис. 7).

Рис. 7. Результати виконання учнями 5 класів завдань з математики за середнім балом (за статтю)

У 2024 році майже половина (**12)** учнів 5 класів (**43%**) отримали за підсумками тестування з ***математики*** від 6 балів і більше, тоді як менше 3 балів – **8** учнів (**29%**) (рис. 8).

Рис. 8. Розподіл результатів виконання учнями 5 класів завдань з математики за кількістю балів

Серед *хлопчиків* **дещо більша кількість** отримала від 6 балів і більше (**близько 29 %**), тоді як *більша кількість дівчат –* **21%** одержали менше 3 балів (рис.9).

Рис. 9. Розподіл результатів виконання учнями 5 класів завдань з математики за кількістю балів (за статтю)

Результати виконання учнями 5 класів завдань *відкритої форми* з ***математики*** на оцінку та обґрунтування показали, що *дівчатка краще* за *хлопчиків*  впоралися із завданнями – рис. 10.

Рис. 10. Результати виконання учнями 5 класів завдань відкритої форми з математики (за статтю)

# Висновки

1. Результати виконання учнями 5 класів завдань з ***математики*** показали середній рівень знань учнів. Зокрема, це стосується завдань на пошук знання фактів, аналіз, висування гіпотез, використання понять. Разом із тим п’ятикласники гірше впоралися із завданням на розв’язування проблем математичного змісту, що виявилося для них найбільш складним.
2. *Хлопчики*показують **кращі** результати тестування з ***математики*** у питаннях з закритою відповіддю, в той час як *дівчатка* показують **кращі** результати у питаннях з відкритою відповіддю. У 2024 році більша кількість *хлопчиків* впоралася із завданнями на знання фактів, аналіз, висування гіпотез, оцінку та обґрунтування. Проте **дещо більше** *дівчаток*, ніж *хлопчиків* дещо краще виконали завдання на знання процедур.

# ІІІ. Предмети природничої освітньої галузі

Тест з ***предметів природничої освітньої галузі*** складався з **8** завдань, із яких **6** – *закритої форми з вибором однієї відповіді*, а **2** – *відкритої форми з розгорнутою відповіддю*. Максимальна кількість балів за виконання всього тесту складала **8 балів**. Характеристика завдань подана в таблиці 3.

Таблиця 3

# Характеристика завдань з предметів природничої освітньої галузі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ завдання** | **Формат завдань** | **Індикатори** | **Кількість балів**  **за виконання завдання** | |
| 1 | З вибором однієї  відповіді | Знання фактів, концептуальних  положень | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 2 | З вибором однієї  відповіді | Знання фактів, концептуальних  положень | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 3 | Відкритої форми з розгорнутою  відповіддю | Знання фактів, концептуальних положень | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 4 | З вибором однієї відповіді | Узагальнення, формулювання висновків | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 5 | З вибором однієї відповіді | Узагальнення, формулювання висновків | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 6 | Відкритої форми з розгорнутою  відповіддю | Узагальнення, формулювання висновків | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 7 | З вибором однієї відповіді | Планування та  проведення дослідів | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 8 | З вибором однієї  відповіді | Планування та  проведення дослідів | Не виконано (або  неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| **Разом** | | | | **8** |

У 2024 році середній бал виконання учнями 5 класів тесту з ***предметів природничої освітньої галузі*** склав **5 балів**. К**раще** виконали завдання з ***предметів природничої освітньої галузі*** *хлопчики*. Різниця *за середнім балом* між результатами тестування *дівчаток* та *хлопчиків* **1 бал** (рис. 11).

Рис. 11. Результати виконання учнями 5 класів завдань з предметів природничої освітньої галузі за середнім балом (за статтю)

У 2024 році **менше половини** учнів 5 класів (**32%**) отримали за підсумками тестування з ***предметів природничої освітньої галузі*** від 6 балів і більше, тоді як менше 3 балів - **21%** учнів (рис.12).

Рис. 12. Розподіл результатів виконання учнями 5 класів завдань з математики за кількістю балів

Серед *хлопчиків* **більша кількість** отримала від 6 балів і більше (**21%**), так і менше 3 балів мають менша кількість хлопців (**4%**) (рис. 13).

Рис. 13. Розподіл результатів виконання учнями 5 класів завдань з математики за кількістю балів (за статтю)

За результати виконання учнями 5 класів завдань *відкритої форми з розгорнутою відповіддю* з ***предметів природничої освітньої галузі****,* зокрема на знання фактів, концептуальних положень - **більше половини** п’ятикласників надали прийнятну відповідь, в той час як на узагальнення та формулювання висновків – тільки **третина** п’ятикласників надали прийнятну відповідь.

*Дівчатка* **краще** за *хлопчиків* впоралися із завданнями *відкритої форми з розгорнутою відповіддю* на знання фактів, концептуальних положень (**39%**), також *дівчатка* **дещо краще** виконали завдання на узагальнення, формулювання висновків (**21%**) – рис. 14.

Рис. 14. Результати виконання учнями 5 класів завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з предметів природничої освітньої галузі( за статтю)

# Висновки

1. Результати виконання учнями 5 класів завдань з ***предметів природничої освітньої галузі*** показали середній рівень знань. Особливо це стосується завдань на знання фактів, концептуальних положень та узагальнення, формулювання висновків.
2. **Кращі** результати тестування з ***предметів природничої освітньої галузі*** показують *хлопчики*, ніж *дівчатка*. Проте **дещо більше** *дівчаток*, ніж *хлопчиків* краще виконали завдання *відкритої форми з розгорнутою відповіддю* на знання фактів, концептуальних положень та на узагальнення, формулювання висновків. При цьому навчальні розриви *за статтю* **поглибилися**.