**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

 **«НОВОПОКРОВСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЛІЦЕЙ»**

 **НОВОПОКРОВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

 **ЧУГУЇВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Звіт за результатами тестування учнів 9 класів**

 На виконання листа КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 14.01.2025 № 13 про регіональні моніторингові дослідження якості освіти у лютому-березні 2025 року, на виконання наказу директора Новопокровського опорного ліцею №9 від 20.01.2025 року.

***Мета*** дослідження полягала в одержанні об’єктивної інформації про рівень знань учнів в галузі природничих наук, української мови та математики в учнів 9 класів, визначення освітніх втрат та шляхів їх подолання.

У межах моніторингу здійснено:

* тестування та анкетування учнів 9 класів з читання, математики, предметів природничої освітньої галузі;
* анкетування вчителів відповідних галузей які працювали у цих класах у 2025/2025 навчальному році.

*Особливостями* дослідження стали:

* проведення дослідження в умовах дистанційного навчання;
* спрямування дослідження на виявлення навчальних втрат і динаміки навчальних розривів;
* використання інструментарію (завдань, анкет) міжнародного дослідження якості освіти PIRLS (*читання*), TIMSS (*математика*, *предмети природничої освітньої галузі*);
* робота учнів з інформаційними, множинними текстами;
* тестування та анкетування учасників досліджень із використанням Google Форм;
* перевірка вчителями-предметниками результатів виконання учнями завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю;

Результати дослідження подано нижче.

# Характеристика складу учасників дослідження

У тестуванні з ***читання, математики*** та ***предметів природничо- освітньої галузі*** взяли участь **31** учнів 9 класів Новопокровського опорного ліцею.

Серед учасників тестування з ***читання***, ***математики*** та ***предметів природничої освітньої галузі*** – було **більше** *дівчат* (рис. 1).

Рис. 1. Розподіл учнів 9 класів за статтю

# І. Читання

Тест з ***читання*** складався з **10** завдань, із яких **6** – *з вибором однієї відповіді*, а **4** – *відкритої форми з розгорнутою відповіддю*. Максимальна кількість балів за виконання всього тесту складала **10 балів**. Характеристика завдань подана в таблиці 1.

Таблиця 1

# Характеристика завдань з читання

**«Одноденний похід»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ завдання** | **Формат завдань** | **Індикатори** | **Кількість балів за виконання завдання** |
| 1 | З вибором однієї відповіді | Формулювання висновків | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 2 | Відкритої форми з розгорнутою відповіддю | Пошук інформації в тексті | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 3 | З вибором однієї відповіді | Пошук інформації в тексті | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 4 | З вибором однієї відповіді | Інтерпретація та узагальнення інформації | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 5 | З вибором однієї відповіді | Інтерпретація та узагальнення інформації | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 6 | Відкритої форми з розгорнутою відповіддю | Формулювання висновків | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 7 | З вибором однієї відповіді | Аналіз і оцінка змісту, мови й елементів тексту | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 8 | З вибором однієї відповіді | Формулювання висновків | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| 9 | Відкритої форми з розгорнутою відповіддю | Аналіз і оцінка змісту, мови й елементів тексту | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Часткова відповідь | 1 |
| Повна відповідь | 2 |
| 10 | Відкритої форми з розгорнутою відповіддю | Інтерпретація та узагальнення інформації | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Часткова відповідь | 1 |
| Повна відповідь | 2 |
| **Разом** | **12** |

**Краще** виконали завдання з ***читання*** *дівчатка*. Середній бал за виконання завдань дівчатами – 7.8 балів, хлопцями – 7.3 бали. Різниця *за середнім балом* між результатами тестування *дівчат* та *хлопців* **0.5** (рис. 2).

Рис. 2 Результати виконання учнями 9 класів завдань з читання за середнім балом (за статтю)

У 2025-2025 навчальному році **більше половини** учнів 9 класів (**70%**) отримали за підсумками тестування з ***читання*** від 8 балів і більше, тоді як **7%** – менше 4 балів (рис. 3).

Рис. 3. Розподіл результатів виконання учнями 9 класів завдань з читання за кількістю балів

Серед *дівчат* **дещо більша кількість** отримала від 8 балів і більше (**37%**), в той час як хлопців - 34%. Менше 4 балів одержало – 7% хлопців та жодна із дівчат (рис. 4).

Рис. 4. Розподіл результатів виконання учнями 9 класів завдань з читання за кількістю балів (за статтю)

Результати виконання учнями 9 класів завдань *відкритої форми з розгорнутою відповіддю* на оцінку та аналіз змісту тексту: на завдання 1.3 – **59%** учнів надали прийнятну відповідь; на завдання 2.3 – **41%** прийнятних відповідей – рис. 5.

Рис. 5. Результати виконання учнями 9 класів завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з читання

*Дівчатка* **краще** за *хлопців* впоралися із завданнями *відкритої форми з розгорнутою відповіддю* на оцінку та аналіз змісту тексту (**31%** за завдання 1.3, **28%** за завдання 2.3) – рис. 6.

Рис. 6. Результати виконання учнями 9 класів завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з читання за статтю

# Висновки

1. Результати виконання учнями 9 класів завдань з ***читання*** на середньому рівні. Дев’ятикласники стикаються з труднощами під час оцінки та аналіз змісту тексту.
2. *Дівчатка* показали **кращі** результати виконання завдань з ***читання***, ніж *хлопчики*. Також *дівчатка* **краще** за *хлопців* виконали завдання *відкритої форми з розгорнутою відповіддю*.

# ІІ. Математика

Тест з ***математики*** складався з **4** загальних завдань, в які входило ще **10** завдань, із яких **3** – *з вибором однієї відповіді*, **5** – *відкритої форми з короткою відповіддю,* ***1***– *з вибором кількох відповідей,* ***1***–  *відкритої форми з розгорнутою відповіддю.* Максимальна кількість балів за виконання всього тесту складала **14 балів**. Характеристика завдань подана в таблиці 2.

Таблиця 2

# Характеристика завдань з математики

| **№ завдання** | **Формат завдань** | **Індикатори** | **Кількість балів за виконання завдання** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Завдання 1. Будівельні блоки** |
| Запитання 1.1 | Відкритої форми з короткою відповіддю | Застосування математичних понять, фактів, процедур і міркування | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| Запитання 1.2 | Відкритої форми з короткою відповіддю | Застосування математичних понять, фактів, процедур і міркування | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| Запитання 1.3 | Відкритої форми з короткою відповіддю | Застосування математичних понять, фактів, процедур і міркування | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| Запитання 1.4 | Відкритої форми з короткою відповіддю | Формулювання ситуацій математично та застосування математичних понять, фактів, процедур і міркування | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| **Завдання 2. Землетрус** |
| Запитання 2.1 | З вибором однієї відповіді | Формулювання ситуацій математично | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| **Завдання 3. Оплата за площу** |
| Запитання 3.1 | З вибором кількох відповідей | Формулювання ситуацій математично | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Частково виконано (1 бал за кожну прийнятну відповідь) | 1, 2, 3 |
| Виконано повністю (усі прийнятні відповіді) | 4 |
| Запитання 3.2 | Відкритої форми з розгорнутою відповіддю | Застосування математичних понять, фактів, процедур і міркування | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Частково прийнятна відповідь | 1 |
| Прийнятна відповідь | 2 |
| **Завдання 4. Яка машина?** |
| Запитання 4.1 | З вибором однієї відповіді | Інтерпретація, застосування й оцінювання математичних результатів | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| Запитання 4.2 | З вибором однієї відповіді | Застосування математичних понять, фактів, процедур і міркування | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| Запитання 4.3 | Відкритої форми з короткою відповіддю | Інтерпретація, застосування й оцінювання математичних результатів | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| **Загальна кількість балів** | **14** |

У 2025 році середній бал виконання учнями 9 класів тесту з ***математики*** склав **10,3 бали**. С*ередній бал* результатів тестування серед *дівчат* складає ***11 балів****, хлопців –* **9 балів. Краще** виконали завдання з ***математики*** *дівчатка*. (рис. 7).

Рис. 7. Результати виконання учнями 9 класів завдань з математики за середнім балом (за статтю)

У 2025 році, більше половини (**21)** учнів 9 класів (**68%**) отримали за підсумками тестування з ***математики*** від 10 балів і більше, тоді як менше 5 балів – **1** учень (**3%**) (рис. 8).

Рис. 8. Розподіл результатів виконання учнями 9 класів завдань з математики за кількістю балів

Серед *дівчат* **дещо більша кількість** отримала від 10 балів і більше (**39%**), тоді як *більша кількість хлопців – 3***%** одержали менше 5 балів, і жодна з дівчат. (рис.9)

Рис. 9. Розподіл результатів виконання учнями 9 класів завдань з математики за кількістю балів (за статтю)

Результати виконання учнями 9 класів завдань *відкритої форми з розгорнутою відповіддю* з ***математики*** на застосування математичних понять, фактів, процедур і міркування показали, що *дівчатка краще* за *хлопців*  впоралися із завданнями – рис. 10.

Рис. 10. Результати виконання учнями 9 класів завдань відкритої форми з математики (за статтю)

# Висновки

1. Результати виконання учнями 9 класів завдань з ***математики*** показали рівень знань учнів вище середнього. Зокрема, це стосується завдань на застосування математичних понять, фактів, процедур і міркування.
2. *Дівчатка*показують **кращі** результати тестування з ***математики*** яку питаннях з закритою відповіддю, та і з відкритою відповіддю.

# ІІІ. Предмети природничої освітньої галузі

Тест з ***предметів природничої освітньої галузі*** складався з **3** основнихзавдань, в які входило ще **8** завдань, із яких **4** – *з вибором однієї відповіді*, **3** – *відкритої форми з розгорнутою відповіддю,* та**1** *– з вибором кількох відповідей.* Максимальна кількість балів за виконання всього тесту складала **11 балів**. Характеристика завдань подана в таблиці 3.

Таблиця 3

# Характеристика завдань з предметів природничої освітньої галузі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ завдання** | **Формат завдань** | **Змістовий вимір** | **Індикатори** | **Кількість балів за виконання завдання** |
| **Завдання 1.** **Мишача віспа** |
| Запитання 1.1 | З вибором однієї відповіді | Живі системи | Пояснення явищ науково | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| Запитання 1.2 | З вибором кількох відповідей | Живі системи | Пояснення явищ науково | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Частково виконано (1 бал за кожну прийнятну відповідь) | 1, 2 |
| Виконано повністю (усі прийнятні відповіді) | 3 |
| **Завдання 2. Вітряні електростанції** |
| Запитання 2.1 | З вибором однієї відповіді | Фізичні системи | Наукове інтерпретування даних і доказів | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| Запитання 2.2 | З вибором однієї відповіді | Фізичні системи | Наукове інтерпретування даних і доказів | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| Запитання 2.3 | З вибором однієї відповіді | Фізичні системи | Пояснення явищ науково | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| Запитання 2.4 | Відкритої форми з розгорнутою відповіддю | Фізичні системи | Пояснення явищ науково | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Частково прийнятна відповідь | 1 |
| Прийнятна відповідь | 2 |
| **Завдання 3.** **Дослідження поверхні схилів** |
| Запитання 3.1 | Відкритої форми з розгорнутою відповіддю | Земні системи | Оцінювання та розроблення наукового дослідження | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| Запитання 3.2 | Відкритої форми з розгорнутою відповіддю | Земні системи | Наукове інтерпретування даних і доказів | Не виконано (або неприйнятна відповідь) | 0 |
| Прийнятна відповідь | 1 |
| **Загальна кількість балів** | **11** |

У 2025 році середній бал виконання учнями 9 класів тесту з ***предметів природничої освітньої галузі*** склав **9 балів**. *Середній бал* виконання завдання з ***предметів природничої освітньої галузі*** *хлопців* та *дівчата**на однаковий.* (рис. 11).

Рис. 11. Результати виконання учнями 9 класів завдань з предметів природничої освітньої галузі за середнім балом (за статтю)

У 2025 році **більше половини** учнів 9 класів (**69%**) отримали за підсумками тестування з ***предметів природничої освітньої галузі*** від 9 балів і більше, тоді як менше 3 балів - жоден учень (рис.12).

Рис. 12. Розподіл результатів виконання учнями 9 класів завдань з математики за кількістю балів

Серед *дівчат* **більша кількість** отримала від 9 балів і більше (**42%**), так і менше 3 балів не має жоден учень (рис. 13).

Рис. 13. Розподіл результатів виконання учнями 9 класів завдань з математики за кількістю балів (за статтю)

За результатами виконання учнями 9 класів завдань *відкритої форми з розгорнутою відповіддю* з ***предметів природничої освітньої галузі****,* зокрема на пояснення явищ науково – майже всідев’ятикласники **(92%)** виконали завдання повністю, також на оцінювання та розроблення наукового дослідження – майже всі дев’ятикласники **(88%)** надали прийнятну відповідь, в той час як на наукове інтерпретування даних і доказів майже половина учнів 9х класів **(42%)** надали прийнятну відповідь (рис. 14).

Рис. 14. Результати виконання учнями 9 класів завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з предметів природничої освітньої галузі

*Дівчата* **краще** за *хлопців* впоралися із завданнями *відкритої форми з розгорнутою відповіддю* на пояснення явищ науково **(54%)** та на оцінювання та розроблення наукового дослідження (**50%**), в той час як також *хлопці* **дещо краще** виконали завдання на наукове інтерпретування даних і доказів (**23%**) – рис. 15.

Рис. 15. Результати виконання учнями 9 класів завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з предметів природничої освітньої галузі( за статтю)

# Висновки

1. Результати виконання учнями 9 класів завдань з ***предметів природничої освітньої галузі*** показали рівень знань вище середнього. Особливо це стосується завдань на пояснення явищ науково та оцінювання та розроблення наукового дослідження.
2. **Кращі** результати тестування з ***предметів природничої освітньої галузі*** показують *дівчата*, ніж *хлопці*. Проте **дещо більше хлопців**, ніж **дівчат**краще виконали завдання *відкритої форми з розгорнутою відповіддю* на наукове інтерпретування даних і доказів. При цьому навчальні розриви *за статтю* **поглибилися**.